

RELATÓRIO DE ATIVIDADE – OUTUBRO/2020

CECOI: ROSÁLIA JOANA SCHEID

DE 01/10/2020 a 31/10/2020

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria – Creche Rosália Joana Scheid

TC nº 07/18

Sumário Gerencial

1 – Metas Propostas

O Relatório deste período é referente ao Plano de Trabalho Emergencial do Período de Suspensão de Aulas – COVID 19. (Segue anexo)

2 – Resultados Alcançados

Neste período buscamos estar sempre presentes no cotidiano de nossas crianças / famílias, não somente através das propostas enviadas no portal LEDI ou nos vídeos de Interações, mas também em telefonemas em que nos colocamos a disposição.

Foi elaborado pela equipe pedagógica um kit que se diferencia por faixa etária entregue para as famílias em suas residências com o objetivo de contribuir na execução das propostas / interações, pois as famílias terão os materiais já prontamente para ser utilizados.

Os kits foram cheios de diversidades com materiais de sucatas, diversos papéis, jogos para as turmas dos infantis e brinquedos confeccionados pela equipe para as turmas dos berçários.

Neste mês demos inicio as matriculas para o ano de 2021 nas salas em que teremos vagas.





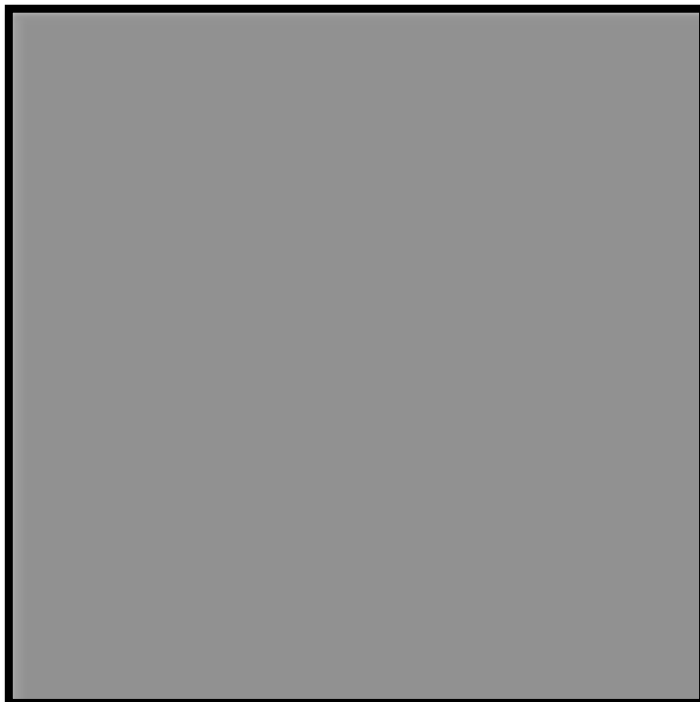
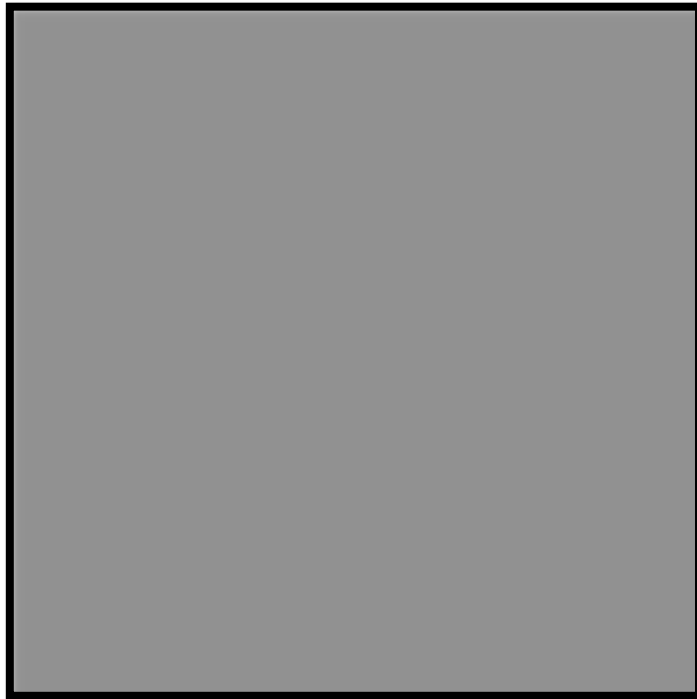


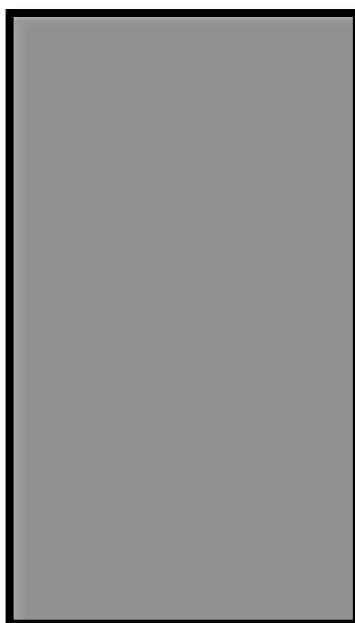
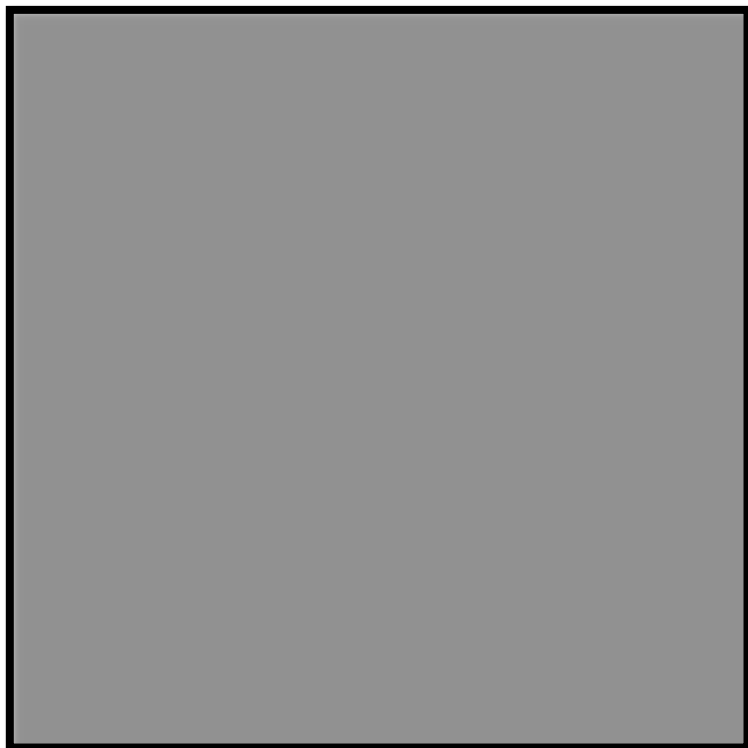
3 – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

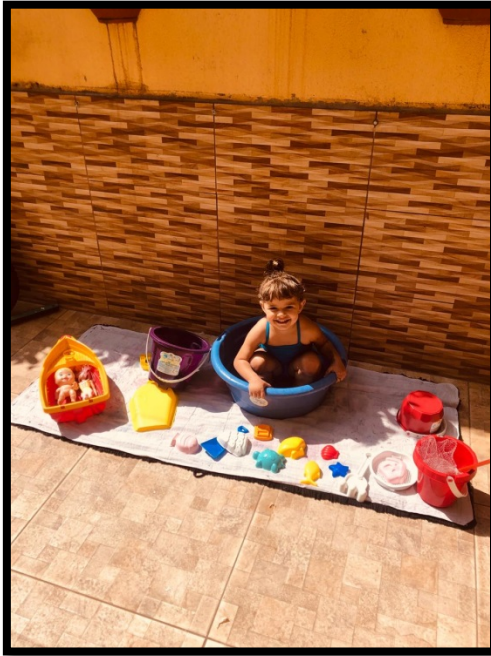
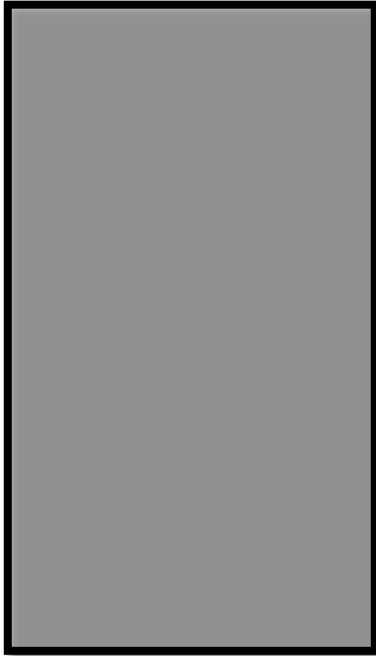
As famílias nos enviaram varias devolutivas das atividades realizadas em casa através de vídeos e fotos. Nestas devolutivas podemos observar o desenvolvimento das atividades e interações propostas bem como os saberes compartilhados entre a criança e a família.

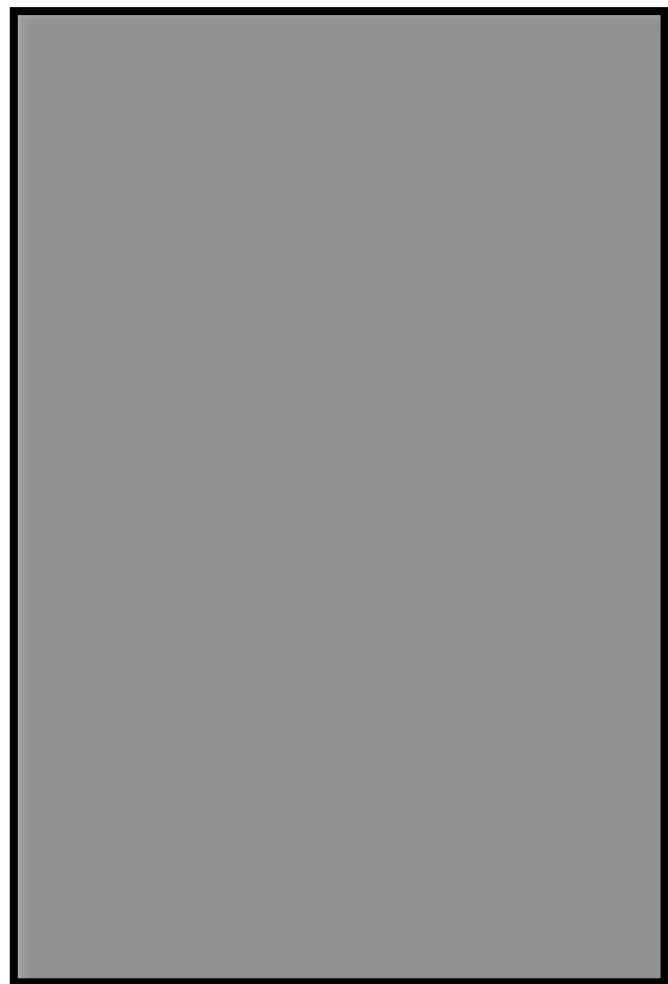
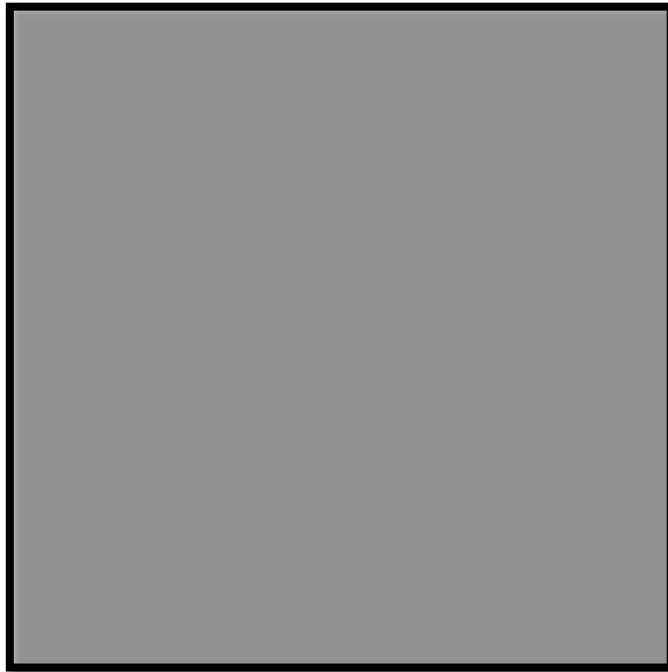
Os materiais que enviamos nos Kits estão sendo utilizados pelos bebês/crianças que em suas devolutivas nos demostram através de fotos e vídeos quanto estão felizes ao realizar as atividades com o apoio dos materiais.











Atividades desenvolvidas

1 – Período de suspensão de aulas

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Atividades Remotas

Descrição:

As atividades remotas estão sendo disponibilizadas no portal do LEDI semanalmente e as Interações, duas vezes na semana através do Whatsapp.

A participação das crianças e famílias ocorreu de diversas maneiras, alguns acessaram o site na plataforma e outros pelo whatsapp.

Ligamos ou enviamos mensagens para ouvir as famílias e após nossas conversas algumas vieram retirar as propostas impressas na unidade.

Seguem abaixo os links das propostas por níveis e semanas:

Atividades realizadas com BI

05 a 09/10/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GSrrc4jqQ7RQILl6o2OA_8pIUpjBxJdY

12 a 16/10/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/19KdTSdBfFgPBqFyFDVtxdWW1kXTYOYID>

19 a 23/10/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Hdx8DdE-LXfcFT14fA-oOrvD-KrJCsob>

26 a 30/10/2020

Atividades realizadas com BII

05 a 09/10/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H-FITgvUUV2dYMOdFV-RaUwmpIhLU8S>

12 a 16/10/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ERKXmriKPjN8IGE56XGHRlz2ckGXbyRh>

19 a 23/10/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1G-zEK6E-oGIQIAtQNBbjmdldu6OxSPGD>

Atividades realizadas com INF.I

05 a 09/10/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13ys4IRT3DWLCqfOhKURox_hYseQhK3ch

12 a 16/10/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1qkHbuAmEeCPrh9NTqAjnMZv3ebT8zWPW>

19 a 23/10/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1FQXHIit_E9RH7puwXIWUq_UMUTfoHuUI

Atividades realizadas com INF.II

05 a 09/10/2020

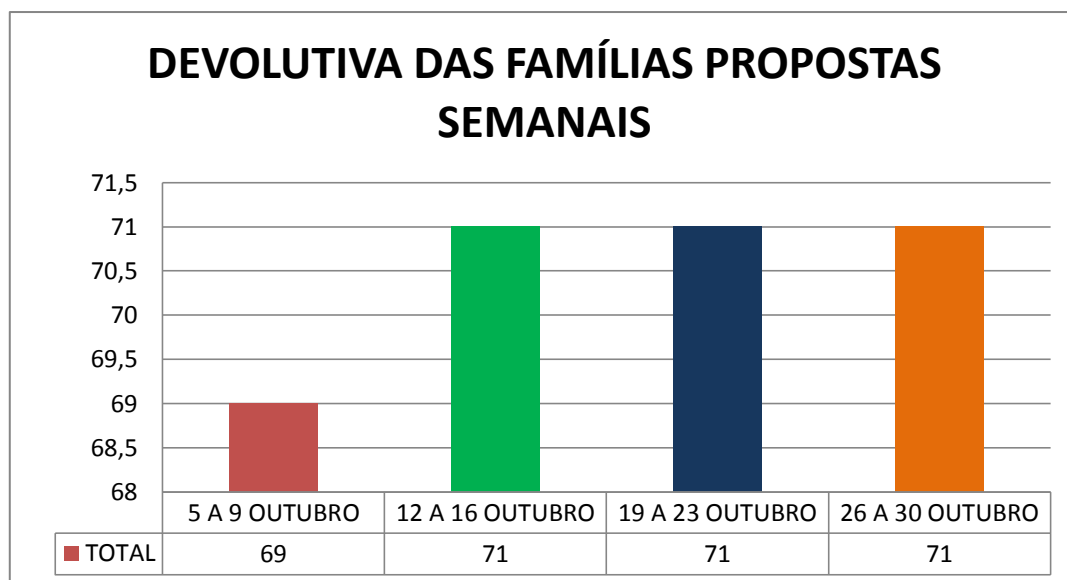
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13BwlmUMsm5bDzudV9NObOHjuMAKLkcXS>

12 a 16/10/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nMBLtG6YT7LKxiYw_z5LO8dpLg8vfZZ

19 a 23/10/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BbQ69BkbGleekvKABFw6UftSGLId4xow>



Os professores estão acompanhando processualmente a participação das crianças e em casos da família não se manifestar (whatsapp, pessoalmente, e-mail, telefone) eles entram em contato para orientação e ajuda caso a família necessite.

Os professores estão preenchendo semanalmente um formulário individual de cada criança sobre a participação das mesmas nas propostas enviadas, as crianças que não estão participando os professores continuam ouvindo as dificuldades de cada família e procurando ajudar no que for necessário.

Nas interações semanais enviadas, por meio de vídeos propondo diversas brincadeiras, escuta de histórias e canções tivemos como retorno das famílias vídeos e fotos das crianças participando das atividades propostas nas interações.

Das interações do mês de outubro, as famílias destacaram:

No berçário I: Brincando de encaixar o palito.

No berçário II: Encaixar as bolinhas no copinho.

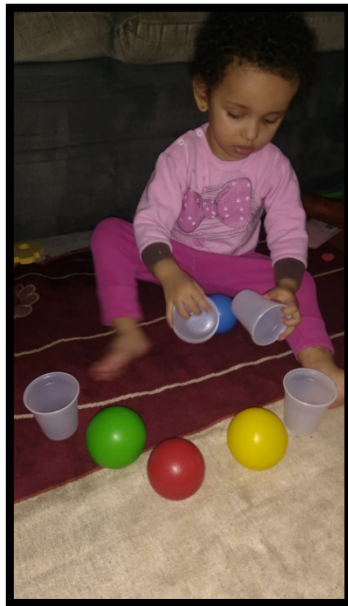
No infantil I: Jogo com caixa de pizza.

No infantil II: Torre cai ou não cai.

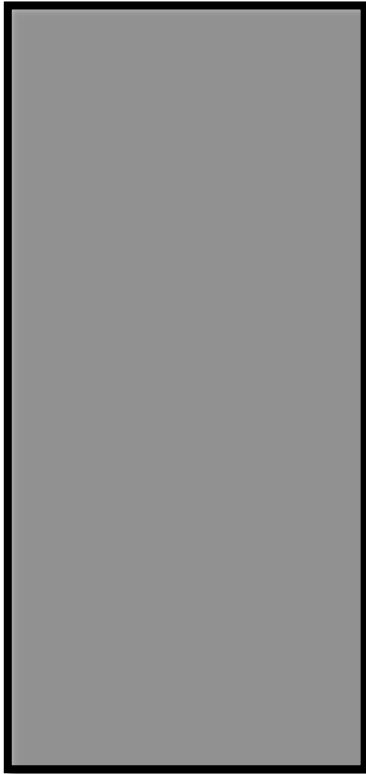
BI



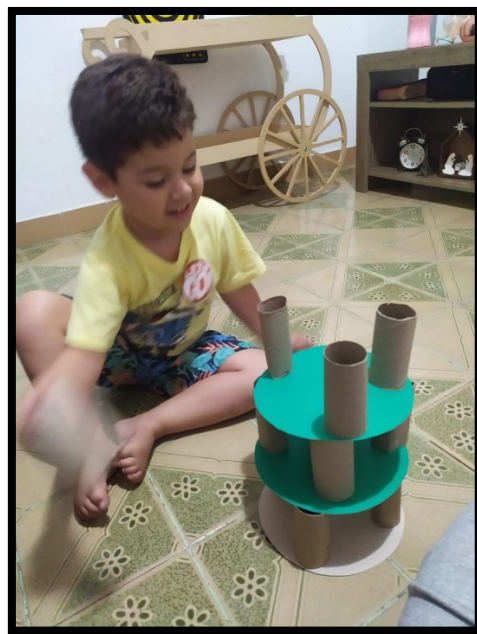
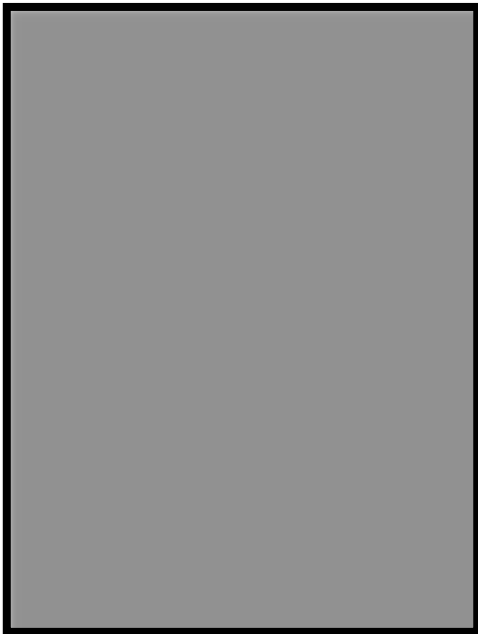
BII



Inf.I



Inf.II



OBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID
CONTROLE DE INTERAÇÃO SEMANAL

Semana de acompanhamento: 13/10 a 16/10

Nº	ALUNOS (AS)	INF. II - PROF.ª SÔNIA							
		FOTO	VIDEO	AUDIO	Mensagem	Video chamada	LIGAÇÃO	Pessoalmente	Outros
1	Afonso dos Reis Matias	✓	✓						
2	Bruna Gabrielle Gobetti	✓	✓						
3	Dom Caieb Oliveira do Carmo	✓	✓						
4	Geraldo Guimarães de Carvalho	✓	✓						
5	Heitor Ferreira Godoy	✓	✓						
6	Isis Maria da Cunha Martins de Souza	✓	✓						
7	Lorenzo Miguel Rafael dos Santos	✓	✓						
8	Luara Barbosa de Paula	✓	✓						
9	Luiz Miguel dos Santos Fernandes	✓	✓						
10	Manuela Estevam Magalhães	✓	✓						
11	Maria Alice Oliveira Galvão	✓	✓						
12	Maria Helena Prado Rocha	✓	✓						
13	Marina Alves Rodrigues	✓	✓						
14	Mário Luiz da Costa Matias Pinto	✓	✓						
15	Miguel Bastos Targini	✓	✓						
16	Murilo Henrique de Oliveira Baptista	✓	✓						
17	Murilo Oliveira de Lorena	✓	✓						
18	Rafaelia Vitória Oliveira Machado	✓	✓						
19	Sophia Vitória Fernandes de Abreu	✓	✓						
20	Yara Gonçalves Bernardes	✓	✓						
21	Nicolly Ferrari Teixeira Lopes	✓	✓						
22	Aylla Victoria Moreira da Silva	✓	✓						

Total de crianças matriculadas na turma:	22
Total de famílias que deram devolutiva:	22
Total de famílias que não deram devolutiva:	0

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapas: Comunicação com as famílias e crianças

Descrição:

Nosso contato com as famílias neste período está sendo através das propostas/interações, telefonemas e Whatsapp.

Fazer o contato com a família que não estão interagindo conosco é primordial, através dele o professor pode ouvir a família e partindo dessa escuta ajuda - lá em suas dificuldades, tivemos algumas famílias que começaram a participar enviando devolutivas das propostas/interações apesar de suas dificuldades a partir dessas conversas e incentivos da equipe.

Nesse mês tivemos a oportunidade de reencontrar pessoalmente com todas as famílias na entrega dos Kits, as famílias que não foram encontradas em suas residências pela equipe foi solicitada a retirada do mesmo na unidade, desta maneira tivemos a oportunidade de manter contato presencial com segurança, com algumas de nossas crianças.

No mês de outubro é comemorado o dia das crianças e mesmo a distancia não deixamos de estar pertinho delas, a equipe fez um teatro para homenagear -las com muito carinho e saudades que foi enviado através do Whatsapp.

Também recebemos através do Whatsapp mensagem de algumas famílias homenageando os professores pelo seu dia e agradecendo o carinho dedicado a profissão.





Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapas: Formações dos funcionários dos diferentes segmentos

Descrição:

Nossos encontros de TFCs destinou – se a continuação dos estudos referente a Implementação do Currículo da Educação Infantil Rede Municipal de São José dos Campos

Os encontros foram para a equipe pedagógica professores /educadores e realizados através do google meet, com a equipe do CECOI:AME.

Nossos encontros foram produtivos com muitas reflexões e troca de experiências..

Os professores também participaram das formações no portal do LEDI, os mesmos contribuíram muito com a realidade que estamos vivenciando nos ajudando nas ferramentas que estamos utilizando, e tiveram como temas:

- Interações em tempo de pandemia: Com Beatriz Ferraz.
- Competências socioemocionais na Ed. Infantil: Com Maria Alice e Renata Maria.
- Transição a passagem de Ed. Infantil para o E. Fundamental: Com Odaline Monteiro e Tatiane Senne.
- Aprendendo com quem faz: Com Professora Karla, PowerPoint.

OBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID

REGISTRO DOS MOMENTOS DE ESTUDO PESSOAL E FORMAÇÃO CONTINUADA

PROFESSORA: Sônia

NIVEL: Inf II

21/10

LISTAR E FAZER UMA BREVE DESCRIÇÃO/ REFLEXÃO ABAIXO SOBRE AS LEITURAS REALIZADAS, PARTICIPAÇÕES EM WEBSEMINÁRIOS, PALESTRAS/ VÍDEOS ONLINE ASSISTIDOS, BLOGS VISITADOS, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES INDICADAS PELA EQUIPE GESTORA OU SEC COMO TRABALHO PESSOAL OU FORMAÇÃO CONTINUADA, BEM COMO OUTRAS ATIVIDADES DE INICIATIVA PESSOAL, REALIZADAS.

Condições de interação em tempo de pandemia - Profa Beatriz Ferraz

A importância das condições de interação em tempo de pandemia entre professores, educadores, estudantes e famílias. Apesar de famílias e instituições em um cotidiano muito com as crianças, fazendo uso da linguagem oral, da escrita e da leitura.



São José dos Campos, 30 de Setembro de 2020.

PAUTA:

IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO INFANTIL REDE MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Objetivo: Apresentar o capítulo 6 de nosso Currículo como apoio para o processo de Implementação em cada Unidade Escolar

Síntese:.....Juliana.....

O QUE	COMO	QUEM
Acolhida: Vídeo	Promovendo Contextos de Aprendizagem	Pedagogas
Organização Curricular	Socilização da Organização do capítulo 6	Professoras Educadoras
6.1 - Aprender brincando, interagindo e investigando em contexto reais	Socialização Power - Point	
6.2 – Organização dos Ambientes, espaços e materiais para apoiar a aprendizagem	Socialização Power - Point	
6.3 – Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem	Socialização Power - Point	

Transição

Socialização Power-Point:
Orientações para as transições ao longo da Ed. Infantil.



Socialização de Boas Práticas

Relato de prática- Orientadora Poliana
Conheceremos parte da documentação da EMEI Ladiel Benedito de Carvalho do trabalho realizado em 2019 da transição do Pré II para o 1º ano do EF.



Avaliação

Qual a importância da transição nos níveis da Educação Infantil?





Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapas: Protocolo de higienização

Descrição:

Continuamos nossas ações referentes aos protocolos de higiene em relação a esse período de pandemia, tanto com os funcionários quanto com a comunidade que atendemos. O uso de máscaras, álcool gel, aferição de temperatura, tapete sanitizante e distanciamento social é primordial e obrigatório.

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapas: Entrega das marmitas

Descrição:

A entrega das marmitas permaneceu para as crianças matriculadas e a procura variou de semana para semana, as mães que vão retirar pessoalmente as marmitas relatam que as crianças gostam e se alimentam melhor comendo tudo, e que as crianças pedem para as mães virem buscar. Neste mês para as famílias que retiram as marmitas também foram oferecidos, um pacote de bolacha. Fornecemos o total de 416 marmitex no mês de outubro. Em anexo gráfico, fotos e lista de controle semanal.

