



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Período de execução
02/10/2023 a 31/10/2023

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria (CECOI Rosália Joana Scheid)
TC nº 07/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 86

b. Atividades Extra Plano de Trabalho:

Descrição: Realizamos no mês de Outubro uma programação diferenciada, para comemorar o dia das crianças - 12 de Outubro, na qual oportunizamos algumas propostas considerando os interesses e as especificidades de cada faixa etária, sendo assim algumas propostas se diferenciam entre as turmas de Berçários e Infantis. Foram momentos divertidos com brincadeiras, bailes, passeios e interações. Finalizamos com a presença de nossas famílias em uma tarde com contação de histórias, músicas, show de mágica, pipoca e algodão doce.

c. Brigada Contra Dengue:

Descrição: Nossas ações para prevenir e evitar a proliferação do mosquito Aedes Aegypti segue conforme nosso checklist semanal eliminando água parada que podem se tornar possíveis criadouros, entre outras medidas de prevenção diárias.

d. Protocolos de Higiene:

Descrição: A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou na data de 05 de Maio de 2023, o fim da Emergência de Saúde Pública referente à COVID-19, em nossa Unidade Escolar permanecemos realizando a higienização dos ambientes e disponibilização de álcool em gel.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores.

Descrição: Nossos encontros de TFCs do mês de Outubro para o grupo de professoras e de educadores foi sobre a continuidade sobre o tema Brincar Heurístico, iniciado no mês de

Setembro, o grupo teve a oportunidade de apropriar seus conhecimentos sobre as três Modalidades da Abordagem:

- Cesto dos Tesouros
- Jogo Heurístico
- Bandeja de experimentação

Assistiram e apreciaram alguns vídeos nos quais foram planejadas propostas de cada uma das modalidades, bem como realizaram por meio de trabalho em grupo o exercício de interpretar - las e analisá - las por meio da observação e registro das ações , das escolhas do brincar e dos materiais utilizados pelos bebês/crianças, exercitando e refletindo sobre a importância da observação e do registro realizado pelo professor no decorrer da proposta para garantir a continuidade da sessão.

Também iniciamos a construção do "Marcas Brincar Heurístico", por meio de nossos estudos e reflexões vivenciados na formação que será um documento norteador da abordagem em nossa Unidade Escolar.

Nossas formações sobre o Brincar Heurístico, além de nos qualificar nos orientou de forma prática e clara como cada modalidade deve acontecer, trazendo como reflexão a importância de se considerar como aspectos principais da abordagem:

- O papel do adulto
- As crianças
- O espaço
- Materiais
- Tempo

Desta forma os profissionais que atuam diretamente com as crianças (Professores e Educadores) podem organizar as sessões com mais propriedade e segurança, a partir das vivências e reflexões de nossos encontros.

Atividade:1.1.5- Formação com outros segmentos

Descrição: A formação com outros segmentos aconteceu no dia 11/10/23 em pequenos grupos, pois necessitou de um remanejamento para atender as crianças e participar da formação.

O tema desta formação foi sobre **Comunicação Não Violenta**, com o objetivo da prática de estabelecer uma comunicação por meio do diálogo e da escuta respeitosa.

Nesta formação com todos os segmentos o ponto principal foi à comunicação com os adultos, também falamos sobre essa comunicação com as crianças e de como podemos apoiá-las em seus conflitos, porém o foco principal foi o adulto, que muitas vezes tem uma dificuldade em se comunicar e ouvir o outro principalmente com uma escuta respeitosa e sem julgamentos.

Ao falarmos de sentimentos nem sempre se torna algo fácil, pois cada um sente, age e tem sua história, somos todos diferentes, porém temos um mesmo propósito na Unidade Escolar respeitar e acolher cada bebê e criança de maneira igualitária e respeitosa.

Foi uma partilha na qual tivemos a oportunidade de ouvir o colega, até mesmo de nos aproximarmos, pois temos muitas demandas no dia a dia, foi um momento acolhedor e agradável com reflexões que priorizaram a empatia durante o processo de comunicação tanto no campo profissional como pessoal.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.4- Eventos

Descrição: Realizamos no dia 23/10/23 às 15h30 na Unidade Escolar um evento que teve como objetivo o encerramento das comemorações do mês das crianças, com a presença das famílias em nossa Unidade Escolar, neste dia foi oportunizado um momento muito divertido com contação de história, músicas e uma atração de Show de mágica, apresentada pelo mágico Paulo, também foi oferecido pipoca e algodão doce a todos os presentes.

Foi uma tarde muito divertida e agradável, as crianças e as famílias, apreciaram o show, e participaram, pois a atração foi bem interativa com o público presente, que deram muitas risadas e ficaram encantados com alguns truques de mágica.

Mais uma vez com esses momentos nos quais nos reunimos buscamos estreitar nossos laços afetivos e oportunizar momentos de divertimento e conexão entre criança e família.

Atividade: 2.1.5- Passeio com as famílias

Descrição: Nosso passeio com as famílias aconteceu no dia 16/10/23 para o Zoológico de São Paulo, foi nossa primeira experiência enquanto Unidade Escolar, sair com as crianças e suas famílias, esse passeio foi organizado no decorrer do ano e foi um momento muito esperado e apreciado por todos, nos acompanharam 22 famílias neste dia, além de uma experiência educativa, permitiu nosso contato com animais que não encontramos no nosso dia a dia algo muito enriquecedor a todos os envolvidos.

Nosso passeio teve como objetivo o lazer, porém os zoológicos atualmente são guiados por quatro pilares determinados por lei:

- Conservação
- Educação
- Pesquisa
- Lazer

O Zoológico é bem estruturado amplo com mais de 1500 animais, e em nosso retorno era visível o rosto de cansaço, porém com um grande sorriso, as crianças voltaram eufóricos contando tudo que viram, qual foi seu animal preferido e os adultos também, pois para alguns inclusive da equipe escola foi sua primeira visita ao Zoológico.

O dia estava muito agradável e foi uma viagem que nos conectou com a natureza, vivenciando novas experiências e construindo memórias.

Atividade: 2.1.7- Avaliação com as famílias nas diferentes atividades realizadas

Descrição: Neste mês realizamos duas avaliações com nossas famílias, priorizamos as opiniões recebidas para que nossas ações futuras possam evidenciar as devolutivas recebidas. Iniciamos com a avaliação do encerramento do Dias das Crianças que foi enviada no grupo de pais via aplicativo WhatsApp realizada pelo Google Forms, após o evento.

O resultado com a opinião das famílias demonstraram a satisfação das mesmas pela tarde vivenciada com as crianças e com o grupo escola, nos comentários agradecendo pela oportunidade que a escola proporcionou e também sugerindo para que outros encontros que envolvam as famílias aconteçam.

Nossa segunda avaliação aconteceu com as famílias que estiveram conosco no Passeio ao Zoológico de São Paulo, a mesma também foi enviada no grupo de pais via aplicativo

WhatsApp pelo Google Forms, após o passeio, no resultado da pesquisa recebemos vários elogios pela iniciativa e organização de toda equipe, foi um dia no qual ficará guardado na memória de todos como nosso primeiro passeio no qual fomos com as crianças e suas respectivas famílias. É grande a responsabilidade de toda demanda que temos que realizar para que no dia esteja tudo organizado, não é algo simples, porém foi um dia muito agradável para todos principalmente para nossas crianças.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.3 - Revisitar os planejamentos.

Descrição: Os planejamentos foram revisados de forma individual pelo Professor e a Diretora Pedagoga, e conforme necessidade de cada grupo etário fomos reorganizando os mesmos, para a turma do Berçário I foi necessário uma reorganização dos planejamentos e também uma adaptação na rotina, pois a professora que estava no primeiro semestre foi dispensada e a professora Juliana assumiu a sala.

Considerando as especificidades dos bebês, principalmente no Berçário I nesta turma há bebês que engatinham outros que já andam, também há bebês que balbuciam e alguns que já falam algumas palavras, desta forma a professora Juliana elaborou sequências com propostas que desenvolvem o equilíbrio, a coordenação e a motricidade, também pintura com materiais não estruturados, histórias, cantigas, brincadeiras e interações permearam o cotidiano de nossos bebês.

Para a turma do Berçário II a professora reorganizou algumas propostas com materiais riscantes oferecendo diferentes suportes considerando os interesses de seu grupo etário.

Para a turma do Infantil I foram oportunizadas propostas com o objetivo de transformação dos materiais oferecidos, como argila, borra de café, carvão vegetal entre outras.

Para a turma do Infantil II foi oportunizado o projeto de Brinquedos e Brincadeiras com corda, amarelinhas, petecas, bolinhas de sabão entre outras, e também uma sequência com propostas que contribuam no reconhecimento de seu próprio nome.

Nossos planejamentos são flexíveis e conforme necessidades da turma os mesmos são reorganizados para que possam oportunizar novas aprendizagens e descobertas a partir dos interesses e da escuta das crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **TFC (Trabalho de Formação Continuada) – Realização de encontros de formação continuada para professores e para educadores.**

- Ampliação de novos conhecimentos, oportunizados a partir da temática da formação.

- **Avaliação das famílias nas diferentes atividades realizadas:**

Encerramento Mês das Crianças:

- Pesquisa respondida por 35 famílias

1- Organização dos Espaços:

94,3% Bom

5,7% Precisa Melhorar

2- Horário:

82,9% Bom

17,1% Precisa Melhorar

3 - Atração / Show Mágica

97,1% Bom

0,029 % Precisa Melhorar

Passeio ao Zoológico

- Pesquisa respondida por 18 famílias (96%)

1- Organização do Passeio – Escala de 1 a 10.

8 – 7,7%

9 – 15,4%

10 – 76,9%

2- Transporte

92,3% Bom

7,7% Precisa melhorar

3- Local do Passeio

Bom, divertido, excelente, maravilhoso, ótimo, divertido e legal.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Referente à Formação - TFC (Trabalho de Formação Continuada):**

- Ressignificar a prática do professor promovendo reflexões para potencializar a aprendizagem.

- **Referente a Outros Segmentos:**

- Reflexão sobre nossa maneira de comunicação com o outro no âmbito pessoal e profissional.

- **Referente ao Evento:**

- Oportunizar momentos de interação entre as famílias e a escola.

- **Referente ao Passeio com as famílias:**

- Promover momentos de lazer, diversão e estreitar nossos vínculos afetivos.

- **Referente à Reestruturação dos Planejamentos:**

- Validar a escuta, interesses e as especificidades de cada faixa etária.

- **Referente à Avaliação do Evento / Passeios com as famílias:**

- Escuta ativa e validação das opiniões/sugestões das famílias sobre o evento e o passeio.

- **Referente a Atividade Extra Plano:**

- Oportunizar propostas diferenciadas promovendo entretenimento e interações.

- **Referente a Brigada da Dengue:**

- Minimização dos focos/criadouros dos mosquitos transmissores da Dengue e segurança no ambiente escolar e familiar.

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI ROSÁLIA SCHEID do mês de OUTUBRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.


Renata Maria de Souza
Matrícula: 405307/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria


Joaquim Ferreira
RG: 7598295-X
Presidente/OASCM


Valdirene dos Santos Manoel
RG: 27.918.657/5
Diretora Pedagógica