



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2024 a 31/07/2024

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria - TC nº. 07/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 84

b. Atividades Extra Plano de trabalho:

Dentro da temporalidade deste relatório não houve atividade extra plano.

c. Brigada Contra Dengue:

No mês de julho demos continuidade a exposição de nosso mural informativo com orientações de como prevenir a proliferação do mosquito *Aedes Aegypti*, por meio de ações simples como não deixar água parada observando pratinhos de plantas, latas e garrafas vazias, calhas, pneus entre outros objetos que possam acumular água desencadeando a proliferação do mosquito. Também ao lado do mural deixamos alguns folders com informações complementares sobre o mosquito.

d. Protocolos de Higiene

Limpeza e sanitização dos ambientes da escola, álcool em gel nas salas de referência e nos espaços coletivos como parque, sala de leitura, refeitório dentre outros.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI Rosália Schmid está inserido.



Etapa: Formação dos professores, educadores e grupo de apoio para qualificação do trabalho dentro da Unidade Escolar.

Atividades 1.1.4: Formação com outros segmentos.

Descrição: Nossas formações com outros segmentos aconteceram conforme cronograma e as temáticas abordadas foram as seguintes:

- ✓ Em Maio no dia 27/05/2024 aconteceu nossa formação sobre a “Educação Especial” na qual a equipe teve acesso a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com Deficiência de 2015 e o percurso histórico das legislações no país, também ampliamos nosso olhar sobre as terminologias utilizadas de maneira errônea ao se tratar de alguma deficiência além de conhecermos o trabalho realizado pela AEE (Atendimento Educacional Especializado) em nosso Município.
- ✓ Em Junho, no dia 24/06/24 aconteceu nossa formação sobre “Parentalidade Positiva”, a equipe teve a oportunidade refletir sobre a forma que as famílias interagem com os filhos influencia diretamente no desenvolvimento, na maneira de se relacionar com o ambiente e com as pessoas. Também foram abordados o assunto sobre os “Estilos Parentais” no qual também influencia diretamente no desenvolvimento e na aprendizagem de nossos bebês/crianças. Para o grupo foi enfatizado a importância da educação positiva em nossa rotina diária na qual o afeto é fator primordial na primeira infância.
- ✓ Em julho, no dia 29/07/24 aconteceu nossa formação sobre “Violência” a equipe pôde aprimorar seus conhecimentos sobre os tipos de violências mais conhecidos na sociedade e como devemos proceder legalmente caso nossos bebês e crianças apresentem sinais físicos ou comportamentais por suspeita de violência. Para o grupo foi enfatizado que todos os profissionais da Unidade Escolar devem ficar atentos aos sinais demonstrados e se houver alguma suspeita avisar os gestores para que possam tomar as devidas providências.



Atividades 1.1.5: Avaliação das formações

Descrição: Esta avaliação teve como intuito ouvir e validar os saberes da equipe sobre nossos encontros formativos, o grupo avaliou nossos encontros destacando a importância dos mesmos para nosso aprimoramento, conhecimento pessoal e profissional, também elencaram sobre os temas abordados relacionados às nossas práticas cotidianas, desta forma oportunizamos aos nossos bebês e crianças um espaço adequado, seguro e condições para que seja desenvolvido um trabalho educativo de qualidade, garantindo amplo desenvolvimento dos alunos.

As temáticas sugeridas pelo grupo foram acolhidas e estaremos destacando algumas para nossas futuras formações visando atender a necessidade da equipe em paralelo as formações já destinadas para o 2º semestre.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Projeto – Leva e Traz

Atividade 2.1.3: Socialização nas reuniões

Descrição: Nosso Projeto Leva e Traz iniciou no mês de março, o mesmo foi socializado com as famílias presencialmente em nosso Sábado Letivo sobre a importância dos momentos de leitura literária em família e com as crianças no decorrer de nosso cotidiano.

A prática da contação de histórias é algo que permeia nossos planejamentos e nossos espaços estão sempre organizados e convidativos para a leitura; porém o Projeto Leva e Traz é uma oportunidade de desenvolver o hábito no ambiente familiar. Em nossa Reunião de Pais do encerramento do 1º semestre preparamos uma acolhida com a contação de história “A Casa Sonolenta” realizada pela professora Lilian que foi muito



apreciada pelos pais, com o objetivo de sensibilizar as famílias sobre a importância e o prazer de ouvir e contar histórias.

Após a Diretora Pedagógica Valdirene socializou sobre o projeto e algumas mudanças que a equipe irá realizar no 2º semestre, pois as turmas dos berçários antes levavam de forma coletiva, cada semana um livro ia para um bebê, para o retorno do semestre todos os bebês irão levar o livro no mesmo dia como já acontece nas turmas dos Infantis. Para que essa ação aconteça foi acordado na reunião de pais a aquisição de livros para a faixa etária por meio de doação financeira ou da doação do livro, pois o que temos disponíveis são insuficientes. Daremos continuidade até o final do semestre com o Projeto proporcionando a nossas crianças em sua finalização um Piquenique Literário.

Atividade 2.1.4: Avaliação das ações

Descrição: O Projeto Leva e Traz foi muito bem avaliado pelas famílias, que descreveram vários elogios pela iniciativa da Unidade Escolar, oportunizando a escolha do livro pelas crianças, a interação familiar, o interesse por ouvir e contar histórias, além de estabelecer uma rotina semanal familiar cheia de aprendizado e de marcas positivas que ficarão guardadas nas lembranças tanto das crianças como das famílias. Também foi observado nas respostas que 16,7% de nossas crianças só têm contato com livros em seu ambiente familiar por meio do Projeto Leva e Traz. Temos algumas reestruturações no projeto que será realizada no decorrer do segundo semestre como o envio semanal para todas as nossas turmas desde os Berçário I até o Infantil II garantindo o direito da participação de todos no projeto.

Etapa 2.3: Reunião de Pais:

Atividade 2.3.2: Execução



Descrição: Nossa reunião de pais foi realizada pelas professoras e Diretora Pedagógica em dois momentos e horários distintos:

- No dia 11/07/24 - Período da manhã às 7h30 para a turma do Infantil I e período da tarde às 15h30 para a turma do Infantil II;
- No dia 12/07/24 - Período da manhã às 7h30 para a turma do Berçário II e período da tarde às 15h30 para a turma do Berçário I

Em nossa reunião apresentamos para as famílias o Relatório Coletivo no qual compartilhamos alguns momentos de nosso cotidiano que são permeados de interação e aprendizagem de cada turma, também apresentamos o Relatório de Desenvolvimento Individual relatando algumas propostas pedagógicas vivenciadas pelos bebês e crianças no decorrer do primeiro semestre, por meio de Brincadeiras e Interações em diversos contextos organizados de forma intencional pelo professor com propostas provocadoras e ricas de oportunidades e possibilidades que contribuíram no desenvolvimento e aprendizagem.

Outros assuntos também foram socializados na reunião de pais, pois é uma oportunidade de estarmos juntos e poder ouvi-los desta forma, além de nossas informações sobre os bebês e crianças acolhemos suas dúvidas, opiniões e sugestões.

Atividade 2.3.3: Avaliação das reuniões de pais

Descrição: Ao término de nossa reunião foi enviado por meio de um link pelo grupo de pais no aplicativo de Whatsapp uma avaliação para que as famílias avaliassem as ações do nosso encontro, as famílias responderam que ficaram satisfeitas com a reunião e com o trabalho realizado no decorrer do semestre, algumas mencionaram nosso comprometimento, carinho e dedicação com a aprendizagem e bem estar dos bebês e crianças, também foram solicitadas algumas sugestões na avaliação como por exemplo mais eventos abertos a família e um passeio com as crianças e seus familiares, a equipe socializou como devolutiva que dentro de nossas possibilidades iremos acolher as sugestões.



Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2: Projeto Transição

Atividade 3.2.1: Escuta da comunidade escolar.

Descrição: Foi socializado em reunião de pais pela professora Vanusa e pela Diretora Pedagógica Valdirene sobre o Projeto de Transição que já acontece em nossa Unidade Escolar há alguns anos na turma do Infantil II. Esse projeto visa oportunizar algumas ações para que as crianças possam vivenciar e lidar com seus sentimentos sejam de insegurança, ansiedade, curiosidade e dúvidas neste momento de mudança de escola. Para as famílias, apesar de ser algo que já é socializado desde a matrícula é a finalização de um ciclo que também remete a vários sentimentos, é fundamental nosso apoio para que o processo seja tranquilo por meio da apresentação de aspectos positivos deste novo momento.

Ao ouvir as famílias, a maioria delas nos colocaram que não gostariam que seus filhos saíssem da unidade escolar principalmente por causa do atendimento integral.

Para iniciar este percurso do projeto foi enviado para as famílias por meio do aplicativo de Whatsapp um vídeo explicativo que a professora Vanusa preparou socializando novamente o início do projeto. No decorrer das ações do projeto as crianças, as famílias e os profissionais da unidade escolar estarão envolvidos por meio de diversas estratégias e abordagens, pois cada um é importante neste processo.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1: Acompanhamento da frequência.

Atividade 4.1.4: Divulgação



Descrição: O acompanhamento da frequência é realizado diariamente por meio do Diário Digital, a divulgação da assiduidade dos bebês/crianças é de forma individual. Nossa divulgação acontece no decorrer do mês conforme “Busca Ativa” (Orientação 003/SSE/23), monitoramento da frequência e controle de faltas justificadas e injustificadas, para as famílias nas quais os bebês e crianças apresentam um número excedente de faltas, os responsáveis são convocados pela equipe gestora para divulgação da quantidade de faltas e alinhamento da situação, para as famílias que mantém uma frequência regular a divulgação é realizada na reunião de pais por meio do Relatório de Aprendizagem que consta as informações de faltas no semestre e porcentagem de frequência, desta forma as famílias são informadas sobre a frequência de (a) seu (a) filho (a).

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO

- 1- Aprimoramento e capacitação da equipe escolar, proporcionando aos funcionários reflexão de prática e novas aprendizagens.
- 2- Participação de 21 funcionários na avaliação sobre as formações com os seguintes resultados:
 - 100 % considerou que a formação contribuiu para mudança de postura e prática
 - 100% considerou o conteúdo das formações claro e objetivos.
- 3- Oportunizar a prática de leitura no cotidiano familiar.
- 4- Participação de 18 famílias na avaliação sobre o Leva e Traz com os seguintes resultados:
 - 88,91% garantem a leitura semanal para o (a) filho (a).
 - 11,1% não garantem a leitura semanal para o (a) filho (a).
 - 94,4% oportuniza o manuseio do livro pelo bebê ou criança.
 - 5,6% não oportuniza o manuseio do livro pelo bebê/criança.



- 94,4% considera que o bebê/criança manifesta interesse pela contação de histórias.
- 5,6% não considera que o bebê/criança manifesta interesse pela contação de histórias.
- 83,3% confirmam que além dos livros emprestados pela U.E os bebês/crianças possuem outros.
- 16,7% confirmam que além dos livros emprestados pela U.E os bebês/crianças não possuem outros.
- 89,9% consideraram o Projeto Leva e Traz organizado.
- 11,1% não consideraram o Projeto Leva e Traz organizado.
- 83,3% consideraram a temporalidade suficiente.
- 16,7% consideraram a temporalidade insuficiente.
- 5- Participação de 73 famílias na Reunião de Pais.
- 6- Participação de 21 funcionários na avaliação sobre as formações com os seguintes resultados:
 - 100% consideraram a acolhida boa.
 - 100% consideraram os assuntos abordados bons
 - 100% consideraram a escrita dos relatórios claras e objetivas
- 7- Antecipação das ações e informações sobre o Projeto Transição.
- 8- Divulgação sobre a assiduidade semestral.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO

- 1- Funcionários mais qualificados para atuarem em suas funções.
- 2- Escuta e validação da opinião dos funcionários.
- 3- Estimular a criatividade, a imaginação e o hábito leitor.
- 4- Escuta e validação das famílias com relação ao projeto Leva e Traz.
- 5- Socialização das conquistas e aprendizagens vivenciadas no primeiro semestre.



- 6- Validação da opinião das famílias.
- 7- Sanar as dúvidas e diminuir a ansiedade com relação a mudança escolar.
- 8- Transparência sobre a frequência dos bebês e criança na U.E.

Responsável pela entidade

Joaquim Ferreira

CPF: 547.761.808 – 63

RG:75.982.95 – x

Responsável Técnico

Valdirene dos Santos Manoel

CPF:183.875.938 - 77

RG:27.918.657-5

Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a OSC Obra Assistencial e Social Coração de Maria, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI Rosalia Scheid relativas ao mês de JULHO do ano de 2024. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata Maria de Souza
Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria