



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria (CECOI Rosália Joana Scheid)

TC nº 07/2018

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### a. Número de crianças atendidas no mês: 73

#### b. Atividade Extra Plano de Trabalho

##### **Atividade realizada: Ação entre Amigos**

**Descrição:** Nossa ação entre amigos foi finalizada no dia 11/10/22 com o sorteio da cesta, o mesmo foi realizado por uma de nossas crianças do Infantil II na presença de alguns familiares e funcionários. Após o sorteio entramos em contato com a ganhadora e compartilhamos os registros fotográficos com as famílias de nossa Unidade Escolar por meio do grupo de pais no Whatsapp como forma de divulgação do sorteio e agradecimento pela colaboração e participação de todos. O valor arrecadado foi utilizado na semana da criança onde preparamos diversas atividades e um passeio.

##### **Atividade realizada: Pesquisa para funcionários**

**Descrição:** Foi encaminhada pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) uma pesquisa para todos os funcionários de nossa Unidade Escolar onde a mesma continha perguntas relacionadas ao nosso contrato de trabalho, como por exemplo, Qual sua função? Quais os benefícios recebem como vale- transporte, vale - refeição, se o funcionário verifica seu FGTS entre outras questões relacionadas aos direitos trabalhistas. Obtivemos 100% de respostas, onde todos os funcionários responderam e socializamos o resultado da mesma em nosso grupo privado de funcionários no aplicativo de Whatsapp.

#### c. Brigada Contra Dengue:

**Descrição:** Estamos realizando nosso Checklist semanal verificando se há água parada que podem se tornar possíveis criadouros, entre outras medidas de prevenção diárias, neste mês encaminhamos em nossos grupos de pais um vídeo da turma da Mônica com o título "Como Evitar a Dengue", o mesmo é lúdico chama a atenção das crianças com os personagens da turma da Mônica realizando e exemplificando ações preventivas simples no combate da proliferação dos mosquitos Aedes Aegypti.

## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.**

**Etapa 1.1:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Atividade: 1.1.4-** Formação dos Professores/ Educadores

**Descrição:** Neste mês nossas formações foram destinadas para o grupo de professores e educadores com as temáticas relacionadas aos espaços externos de nossa Unidade Escolar, que atualmente são compostos pelo solário, parque, tanque de areia, casinha de boneca, canto simbólico lavanderia, pátio aberto e coberto, com o objetivo de que o grupo possa refletir sobre como esses espaços podem ser utilizados para os momentos de brincar livre e quanto para um prolongamento das atividades direcionadas possibilitando aprendizagens da mesma forma que os espaços internos são capazes de construir.

Para iniciar nosso estudo tivemos como ponto de partida uma reflexão pessoal com a seguinte consigna? “O que você faz dentro da sala de referência que pode ser realizado no espaço externo (De fora)?”

Após compartilharmos as resposta foi unânime que muitas propostas que são realizadas dentro da sala de referência podem e devem ser realizadas nos espaços externos de nossa unidade e que muitas vezes esse espaço não é valorizado, e que o mesmo deve ser visto como mais um “educador”, que compõe a equipe como algo que também educa as crianças que o habitam, um espaço vivo, cheio de experimentações e descobertas, um espaço onde o educador pensa e interage sobre o ambiente de modo a imprimir ainda mais qualidade ao seu trabalho e à aprendizagem das crianças.

A equipe fotografou os espaços de nossa unidade e após avaliar cada espaço realizaram um plano de ação com algumas mudanças para serem realizadas neste ano de 2022 e outras para o ano de 2023. Para as mudanças desse ano foi proposto que iremos oferecer em nosso corredor em frente às salas de referências alguns cantos para que as crianças possam brincar:

- Canto da leitura;
- Canto da fantasia;
- Mercadinho;
- Mecânica;

Reorganizamos esses espaços com alguns materiais já existentes na unidade e adquirimos outros como espelho, máscaras e carrinhos de supermercado, para compor a brincadeira das crianças para que as mesmas tenham contextos reais e significativos.

As ações para 2023 serão realizadas conforme plano de ação, nelas o grupo irá investir em possibilidades que as crianças possam ter contato com terra, pedras, água, e árvores.

Nossas formações tiveram momentos em que refletimos sobre nosso trabalho de forma individual para garantir as necessidades e especificidades da faixa etária que cada professor/educador atende e também de forma coletiva para que o grupo possa trocar experiências, compartilhar práticas e seus saberes, esse tema nos proporcionou olhar para nossos espaços externos, validando seu potencial, tornando os espaços da nossa unidade ricos e convidativos para a construção de relações, possibilidades de criação, transformação e autonomia, espaços que permitam o interagir e o brincar.

#### **Atividade: 1.1.5- Formação dos demais segmentos**

**Descrição:** Nossa formação para os demais segmentos aconteceu no dia 27/10/22 com toda a equipe da unidade, a mesma foi realizada pelo Psicólogo Brener voluntário em nossa Obra Social que atendeu ao nosso convite prontamente, o tema abordado em nossa formação foi “A Psicologia das Emoções”, ao contextualizar a temática nosso formador enfatizou sobre o quanto as emoções influenciam em nosso ambiente de trabalho, pois as mesmas estão presentes em todos nós, e como podemos lidar com as “pressões” emocionais tanto particulares como com as necessidades dos demais.

Nos relatou que a pandemia teve um impacto negativo sobre a saúde mental da população adulta em geral, e que 80% das pessoas sentem – se mais ansiosos principalmente quando envolve assuntos do futuro ou de trabalho.

Também compartilhou sobre motivação e que é de extrema importância estarmos motivados para realizar nossas funções em nosso cotidiano de trabalho e também em nosso ambiente familiar, trouxe ensinamentos e dicas para aliviar quando sentimos que estamos passando por uma crise emocional evitando assim ter uma crise de ansiedade, algo muito comum hoje em dia.

Foi um momento de muito aprendizado pessoal e profissional, o grupo esteve muito envolvido fizeram algumas perguntas sobre a temática e sugeriram que o mesmo retornasse mais vezes para mais formações.

Finalizamos com uma breve avaliação por meio de um relato sobre o momento vivenciado. Nas avaliações realizadas podemos notar a satisfação do grupo em ter

participado deste momento, pois o assunto foi muito pertinente e contribuiu para o nosso crescimento pessoal e profissional.

## **Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**pa 2.1:** Firmar a participação efetiva das famílias na vida dos bebês e das crianças.

### **Atividade: 2.1.2- Piquenique Literário.**

**Descrição:** Realizamos nosso Piquenique Literário no dia 15/10/22 no Parque Vicentina Aranha com a participação de algumas famílias e funcionários, uma manhã de bastante alegria e descontração para todos, além de envolvimento com o mundo da literatura.

Para esse dia levamos alguns materiais como fantoches, almofadas colchas de tecidos, tapetes e diversos portadores textuais incluindo a literatura de Cordel para que nossas famílias se sentissem bem acolhidas em um ambiente organizado e preparado para uma manhã rica de experiências e convidativo a mergulhar no mundo da imaginação.

Preparamos uma camiseta personalizada em comemoração a esse evento com o tema de nosso Piquenique Literário: Asas para imaginação, como maneira de divulgação de nosso evento.

O parque é um lugar lindo e muito propício para eventos como esses, os materiais que levamos deixaram o espaço ainda mais atrativo e acolhedor. Foi nosso primeiro evento realizado fora da Unidade Escolar, mas infelizmente muitas famílias não compareceram, porém houve uma grande participação das pessoas que estavam frequentando o parque neste dia.

Realizamos uma programação com:

- Contação de histórias realizadas pela equipe;
- Contação de histórias realizadas pelos familiares das crianças;
- Recitação de Cordel;
- Roda de música;
- Teatro.

Foi um momento muito significativo para a equipe, realizamos com todo nosso carinho e empenho, uma manhã muito agradável com muita prosa e histórias para contar.

### **Atividade: 2.1.4- Eventos**

**Descrição:** No mês de Outubro realizamos uma semana diferenciada para nossas crianças, para comemorar o dia 12 de Outubro, a mesma foi programada considerando cada faixa etária, desta forma algumas propostas se diferenciam entre as turmas de Berçários e os Infantis.

Foi uma semana bem divertida com brincadeiras e interações e finalizamos com um passeio ao Buffet Pluft na Vila Adyanna, exceto a turma de Berçário I que não foi neste dia devido à faixa etária, porém para eles alugamos alguns brinquedos infláveis e os mesmos se divertiram muito na Unidade Escolar.

Para a equipe também é um momento muito significativo, participamos com muito entusiasmo e dedicação, organizando os espaços, os materiais, toda logística para realizar as propostas, com o objetivo de proporcionar uma semana agradável e divertida criando vivências e emoções deixando marcas positivas em cada criança que atendemos.

#### **Atividade: 2.1.7- Avaliação das famílias nas diferentes atividades realizadas**

**Descrição:** A avaliação das famílias foi referente ao Piquenique – Literário a mesma aconteceu no término do evento por meio de registro escrito com a opinião ou sugestão das pessoas que participaram deste momento.

Recebemos vários elogios pela iniciativa e por proporcionar uma manhã agradável e cultural as nossas crianças e famílias, os funcionários também realizaram a avaliação, pois a equipe gestora também quer ouvi – los e principalmente por se tratar de uma experiência fora da escola e no final de semana, os funcionários gostaram muito da experiência enfatizando que além da promoção de cultural podemos estar mais próximos das famílias estreitando nossos vínculos afetivos.

Após ler todas as avaliações das famílias e dos funcionários fica claro que foi uma experiência muito positiva e agradável para todos que puderam participar deste dia.

**Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

**Atividade: 4.1.3- Revisitar os planejamentos.**

**Descrição:** Nossos planejamentos foram revisados de forma individual pelo Professor e a Diretora Pedagógica, para a turma do Infantil I foi necessário uma reorganização no

planejamento, pois a professora que esteve com essa turma saiu em Agosto, desta forma uma nova Professora assumiu a turma, a mesma realizou o levantamento das hipóteses e saberes das crianças e fizemos algumas reestruturações nos planejamentos, entre elas uma sequência com Brincadeiras e de Movimento, a professora observou que as crianças desta sala tem uma grande necessidade de ficar mais tempo fora da sala de referência e que as brincadeiras despertam seus interesses e levantam suas hipóteses, a Professora propôs diversas brincadeiras uma que fez muito sucesso entre eles foi “pega rabinho” uma brincadeira em que cada criança tem um rabinho e correm umas atrás das outras para pegá-lo e tira – ló, fez muito sucesso entre eles e a pedido das crianças a professora teve que repetir outras vezes, além desta brincadeira a professora também irá propor outras como por exemplo cabra - cega, dança da laranja , possibilitando de forma intencional novas aprendizagens e descobertas a partir dos interesses e da escuta das crianças.

Para as crianças do Infantil II fizemos a reestruturação do Projeto de Transição, pois para o ano de 2023 as mesmas terão que frequentar o Pré I em outra Unidade Escolar, pois nossa escola não atende os demais níveis, sendo assim estamos trabalhando com as crianças e as famílias essa transição com o objetivo que a mesma seja da melhor forma possível e que as crianças e as famílias se sintam seguras e acolhidas na nova escola, fizemos uma reestruturação no projeto com relação a comunicação com as famílias, no projeto inicial a proposta era realizar uma Reunião de Pais, mas pensando em viabilizar o processo a professora realizou um vídeo explicativo socializando como seria esse percorrer do projeto e também solicitou que as famílias respondessem um formulário onde teriam a possibilidade de elencar dúvidas sobre esse percorrer.

Para nossas turmas dos Berçários I e II não houve nenhuma alteração no que foi proposto pelos professores, considerando as especificidades de cada bebês, principalmente no Berçário I uma turma que mais se evidencia a individualidade e o desenvolvimento de cada criança, nesta turma há bebês que engatinham outros que já andam, também há bebês que balbuciam e alguns que já falam algumas palavras, desta forma o planejamento deve considerar a individualidade de cada bebê e também a coletividade, sendo assim a professora ao planejar suas propostas considera as especificidades e respeita o desenvolvimento de cada bebê.

O planejamento é flexível e deve ser reestruturado quando necessário para garantir o aprendizado das crianças da melhor forma possível, por isso é importante visitá-lo e caso houver necessidade reestruturar considerando e respeitando cada turma e suas necessidades.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- TFC (Trabalho de Formação Continuada) Professores/ Educadores- Promovendo reflexão da prática, trocas de experiências e novas aprendizagens;
- Formação com os demais segmentos;
- Piquenique Literário;
- Eventos - Semana da criança;
- Avaliação das famílias;
- Revisitar e reorganizar os planejamentos;
- Evidências das ações na Unidade Escolar por meio de murais, pautas, sínteses e fotos;
- Ações de conscientização com a comunidade escolar e Checklist Brigada da Dengue.

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Referente à formação - TFC (Trabalho de Formação Continuada):

Os encontros realizados com a equipe destinaram-se ao estudo dos espaços externos de nossa unidade, por meio de nossas reflexões foi possível concluir que nossos espaços são potentes e devem ser utilizados para promover situações de brincadeiras, novas descobertas e experiências, o grupo também percebeu que algumas atividades que realizamos dentro da sala de referência podem ser realizadas nos espaços externos como, por exemplo, roda de conversa, hora das histórias e até mesmo nosso momento de descanso podemos realizar em nossos espaços.

- Formação com os demais segmentos:

Foi um momento de muito aprendizado para nossa vida pessoal e profissional, o tema abordado e a maneira como foi socializado pelo psicólogo foi muito relevante, pois muitas vezes temos dificuldades em lidar com nossas emoções e as emoções das outras pessoas, poder ouvir sugestões de como lidar com nossos sentimentos nos ajuda a nos compreender melhor.

- Referente ao Piquenique Literário:

Por meio do Piquenique Literário, foi possível promover um momento cultural para nossas crianças e famílias e também estreitar os laços afetivos entre as famílias e a equipe da unidade.

- Referente a Eventos – Semana da criança:

Uma semana preparada com bastante carinho pela equipe priorizando as brincadeiras que as crianças mais gostam além de respeitar sua faixa etária, em comemoração realizamos um passeio com as mesmas até um buffet onde puderam aproveitar o espaço e um delicioso lanche.

- Referente Avaliação – Piquenique Literário:

Com a realização da avaliação das famílias será possível ouvir para planejar as próximas ações, considerando e respeitando suas opiniões e qualificando nosso trabalho.

- Referente a Revisitar os planejamentos:

Ao revisitar os planejamentos podemos refletir sobre os saberes das crianças e sobre as intenções pedagógicas do professor, oferecendo condições para contribuir no processo de ensino e aprendizagem infantil.

CEBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL  
CORACÃO DE MARIA  
Rua Batatais, 13 - Bq. Eucalipto  
CNPJ: 45.398.098/0001-21

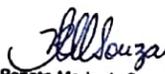


**Responsável pela entidade**

  
Valdirene dos Santos Manoel  
RG: 27.918.657/5  
Diretora Pedagógica

**Responsável Técnico**

***Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Creche Rosália Joana Scheid do mês de OUTUBRO de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.***

  
Renata Maria de Souza  
Metrícula: 405107/2  
Orientadora de Ensino

**Renata Maria de Souza**

**Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria**