



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JULHO 2022

De 01/07/2022 a 31/07/2022

Projeto: Obra Asst. e Social Coração de Maria (CECOI, Creche Rosália Joana Scheid)

- TC n.º 07/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas:

1.1) DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS DE JULHO:

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI Rosália Joana Scheid está inserido.

Etapa: 1.1- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores.

1.1.5- Formação dos demais segmentos.

1.1.6- Sistematização/ Marcas.

Etapa: 1.2- Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.2- Capacitação da Equipe.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.1- Reunião de Pais.

2.1.4- Eventos

2.1.7- Avaliação das famílias nas diferentes atividades realizadas (Reunião de Pais).

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.2- Reestruturação da área externa (tanque de areia)

3.2.3- Reorganizando o espaço com a participação das crianças.

3.2.4- Avaliação

Etapa: 3.3- Reestruturação da área externa (lavanderia)

3.3.3 – Plano de ação.

3.3.4- Reorganizando o espaço com a participação das crianças.

Outras Ações Realizadas:

- **Brigada da Dengue:**

Nossas ações realizadas neste mês foram de conscientização com a comunidade escolar antes do nosso período de recesso lembrando a importância de se manter livres de criadouros e dos cuidados com a proliferação dos mosquitos *Aedes Aegypti*.

- **Reestruturação das salas de referência:**

Por meio de estudos realizados em nossos encontros de TFCs (Trabalho de Formação Continuada) estruturamos as salas de referências e neste mês de Julho foram pintadas as sala do Infantil I e II, e estruturadas oportunizando o brincar livre e criação de contextos de aprendizagens aos nossos bebês e crianças para recebê-los após período de recesso nestes espaços.

- **Período de Recesso escolar:**

Do dia 11 a 22 de Julho as professoras da U.E e demais funcionários estavam em recesso escolar, seguindo escalonamento, pois a escola permaneceu aberta, sendo assim neste intervalo atendemos 10% de nossas crianças que necessitaram de atendimento. Neste período a equipe se uniu para organizar as salas de referência, espaços coletivos e manutenção dos demais. Reorganizamos a biblioteca com novos exemplares enviados pela SEC e também selecionamos alguns exemplares para os cantos de leituras das salas de referências e para o projeto Leva e Traz que será retomado no mês de Agosto.

2| Resultados Alcançados:

- Oferta de atendimento de qualidade;
- TFC (Trabalho de Formação Continuada) - Promovendo reflexão da prática, trocas de experiências e novas aprendizagens;
- Evidências das ações na U.E., por meio de murais, pautas, sínteses e fotos;
- Garantia de alimentação saudável para as crianças matriculadas;
- Ações de conscientização com a comunidade escolar sobre a Dengue;
- Realização da Reunião de Pais;
- Reestruturação Sala de referência;
- Avaliação: Reunião de Pais;
- Capacitação da Equipe – Canva;
- Atendimento Recesso.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto:

- Referente à formação - TFC (Trabalho de Formação Continuada):

Os encontros realizados com a equipe validaram suas ações e propiciou revisitar o planejamento geral avaliando o que terá continuidade ou se será necessário ser reestruturado

para 2º semestre, validando os interesses e saberes de cada criança.

- Referente à Brigada da Dengue:

Minimização dos focos/ criadouros dos mosquitos transmissores da Dengue e segurança no ambiente escolar.

- Referente à reestruturação da sala de referência:

Um espaço com intencionalidade, pois é um lugar, de pertencimento, de brincar, explorar, descobrir, construir, expressar, investigar.

- Referente à Reunião de Pais:

Recebemos a presença de 54 famílias, que tiveram a oportunidade de estar de forma participativa e mais engajada na vida escolar dos filhos, fortalecendo nossos vínculos de confiança e estabelecendo uma relação de parceria.

- Referente à Avaliação Reunião de Pais

Escutar as famílias e validar suas opiniões/sugestões sobre nosso encontro, fortalecendo nossos vínculos de confiança e estabelecendo parceria.

- Referente à reestruturação do tanque de areia

Ambiente reestruturado preparado para acolher e despertar de forma prazerosa a criatividade, jogos simbólicos desenvolvendo o sensorial pelo contato com novas texturas e auxiliando no convívio coletivo.

Atividades Desenvolvidas

Meta 1: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores

Nossos encontros de TFCs foram retomados no segundo semestre revisitando o planejamento geral (anual) de cada professor avaliando o que terá continuidade ou se precisará ser reestruturado conforme o interesse e os saberes de cada criança. Cada professor registrou seus objetivos alcançados e os que precisam de investimento para o segundo semestre dentro dos contextos de aprendizagem. Para as educadoras os encontros não aconteceram devido ao escalonamento de funcionários para o recesso os mesmos serão retomados no mês de Agosto.

1.1.5- Formação dos demais segmentos.

Encontro adiado para primeira semana de agosto, devido estudos de TFC específico para revisar o planejamento geral, pois conforme escalonamento para o recesso os funcionários estavam em revezamento, sendo assim para garantir a participação de todos nesta formação que será no próximo.

1.1.6- Sistematização/ Marcas.

A construção do Marcas sobre a sala de referência foi um processo de estudos e reflexões em nossas formações, este documento foi construído pela orientadora pedagógica e professoras no decorrer das mesmas, após cada estudo íamos documentando e evidenciando quais mobílias, cantos e materiais devem compor o espaço de cada sala considerando seu grupo etário e as especificidades individuais e coletivas.

Os tópicos como Temática do Estudo, Apresentação, Justificativa e Objetivos foram planejados e escritos de forma individual, cada professor ficou responsável por cada tópico, depois foram complementados pela orientadora pedagógica e os estudos realizados. Este documento irá nos apoiar de forma a nortear a nossa prática com relação ao espaço – Sala de Referência, desta forma seu processo de construção é contínuo e sempre que for necessário iremos documentar nossas reflexões e ações sobre essa temática.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

1.2.2- Capacitação da Equipe.

Encontro adiado, devido estudos de TFC específico para revisar o planejamento geral no retorno do segundo semestre e também com nosso recesso escolar a equipe estava em revezamento o mesmo ficou para ser realizado na primeira semana de Agosto.

Meta 2: Prorrogação 02: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: 2.1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição:

2.1.1- Reunião de Pais.

Aconteceu neste mês nossa reunião de pais de finalização de semestre com o objetivo de comunicar a intencionalidade pedagógica do professor e apresentar os relatórios de aprendizagem individual e coletivos referente ao 1º semestre de 2022, também trazer as descobertas, desafios, experiências, relações e interações vivenciadas pelo grupo de crianças, revelando o percurso de desenvolvimento das turmas, nesta reunião nossa equipe pedagógica preparou uma apresentação cultural para as famílias com cantigas, músicas e danças típicas relacionadas à temática junina, além de preparar um vídeo com alguns momentos de nosso cotidiano escolar.

2.1.4 – Eventos

Juntamente a Reunião de Pais a equipe pedagógica realizou uma apresentação Cultural para as famílias com cantigas, músicas e danças típicas relacionadas à temática junina, cada sala fez sua apresentação para suas respectivas famílias, foi um momento de alegria e descontração de toda equipe e famílias, além de fortalecer os laços e preservar as manifestações culturais.

2.1.7- Avaliação das famílias nas diferentes atividades realizadas (Reunião de Pais).

Foi disponibilizada por meio dos grupos de mensagem uma breve avaliação de nosso momento de reunião onde as famílias poderiam avaliar o que nossa Unidade Escolar preparou e alinhar as sugestões para os demais encontros, também um momento de compartilhar os interesses das famílias e validar as opiniões.

Nesta avaliação observamos que nossas famílias demonstram satisfação com nossa parceria e trabalho realizado documentando por meio de elogios e agradecimentos. Também ressaltam o quanto as crianças se sentem acolhidas e felizes no ambiente escolar, além de seu desenvolvimento neste 1º semestre.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.2- Reestruturação da área externa (tanque de areia)

Descrição:

3.2.3- Reorganizando o espaço com a participação das crianças

Para finalizar a obra foi realizada a pintura no espaço e também no chão do parque em que o tanque de areia está inserido, também a equipe pedagógica adquiriu por meio da participação das famílias alguns materiais como painéis de alumínio, colheres de pau, formas de alumínio que irão compor alguns contextos nos momentos das brincadeiras, além desses materiais os baldinhos e peneiras de plásticos foram selecionados. O espaço ficou acolhedor e convidativo para proporcionar as crianças brincadeiras e interações, de forma prazerosa e lúdica. Como a obra está sendo finalizada no mês de julho em que a maioria das crianças está de recesso a equipe pedagógica irá fazer a escuta das mesmas no retorno do recesso para que possamos organizar os materiais adquiridos e preparar uma inauguração no início do mês de Agosto.

3.2.4- Avaliação

A avaliação será realizada no mês de Agosto pela equipe pedagógica e pelas crianças que após o uso do espaço poderão compartilhar suas opiniões, porém é visível o quanto o espaço ficou acolhedor, seguro e que as crianças poderão utilizar –lô em dias de sol e chuva .A equipe está ansiosa para ver os pequenos brincando, desenvolvendo suas habilidades e fazendo novas descobertas no tanque de areia.

Etapa: 3.3- Reestruturação da área externa (lavanderia)

Descrição:

3.3.3 – Plano de ação.

Foi realizado com a equipe pedagógica um plano de ação no qual fica estabelecida a ação de cada funcionário para execução da meta e colaboração das crianças no decorrer da reestruturação da lavanderia. Em nossa primeira ação em ouvir as crianças as mesmas opinaram sobre o que deveria compor o espaço além de máquinas de lavar, roupas, baldes, tanque dentre outros como, por exemplo: bonecas, bolas, carrinhos e bambolês, dentro dessa escuta a equipe irá providenciar os materiais para a organização e também os brinquedos que foram solicitados pelas crianças que terão mais um espaço para brincar e interagir. Nossa equipe dentro dos estudos do “brincar livre” quer trazer para esse espaço novos contextos de aprendizagem e significados.

3.3.4- Reorganizando o espaço com a participação das crianças.

A reorganização será realizada no mês de Agosto pelas crianças com o auxílio da equipe pedagógica respeitando as análises realizadas com o Plano de ação.