



RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE, CONTENDO AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O SEU CUMPRIMENTO E O COMPARATIVO DE METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS PARA O ANO DE 2023.

I – IDENTIFICAÇÃO

Termo de Colaboração: 07/18

OSC: Obra Assistencial e Social Coração de Maria

Unidade Escolar/Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria

Segmento: Crianças/estudantes de 0 a 5 anos de idade

Serviço: Atendimento em período integral

Número de crianças/estudantes previstas no contrato: 90

Número de crianças/estudantes atendidas: 86

II – Metas Estabelecidas para 2023:

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido

Período de execução: Janeiro 2022 a Dezembro 2023

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Período de execução: Fevereiro 2022 a Dezembro 2023

Meta 3 – Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Período de execução: Março 2022 a Julho 2023

Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Período de execução: Fevereiro 2022 a Novembro 2023



III – Execução das Metas

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa 1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição: Nossos encontros de formações em 2023 foram destinados e oportunizados a três grupos distintos:

- Grupo de professores – Semanalmente todas as terças – feiras e quintas-feiras;
- Grupo de educadores – Semanalmente todas as quartas – feiras;
- Demais segmentos – Semestralmente.

Em nossos encontros buscamos nos aperfeiçoar e nos qualificar para melhor atender nossos bebês, crianças e famílias, compreendendo que a primeira infância é um período muito importante na vida do ser humano, sendo assim nos comprometemos com os princípios e valores que norteiam nosso cotidiano escolar valorizando a criança como ser único e integral. Nossos encontros consideraram as necessidades (plano de formação) de nossas crianças e também conforme solicitação da SEC com o objetivo de alinharmos nossas ações:

Para o grupo de professoras foram destinadas as seguintes temáticas:

- Educar os três primeiros anos;
- Leitura para os bebês e para as crianças bem pequenas;
- Alimentação;
- Comunicação não violenta;
- Abordagem segundo Emmi Pikler;
- Brincar Heurístico.

Também foram destinados em nossos encontros momentos nos quais elaboramos documentações pedagógicas como:

- MARCAS – Primeira Infância /Brincar Heurístico;



- Relatório Geral – Intenções do Professor;
- Relatórios Coletivos e Individuais dos bebês e crianças;
- Planejamentos – Modalidades Organizativas.

Para o grupo de educadores foram destinados os seguintes temas:

- O Papel do Educador no desenvolvimento da criança;
- Cuidados com o bem-estar: Trocas e envoltura sonora;
- Cuidados com o bem-estar: Banho e Higiene Bucal;
- Alimentação;
- Comunicação Não Violenta;
- Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças;
- Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem – Rituais;
- Brincar Heurístico.
- MARCAS – A arte de se alimentar.

Para os demais segmentos foram destinados as seguintes temáticas:

- Boas práticas - Observadas no Instituto Dona Carminha;
- Observação dos Tipos de Temperamentos.

Em nossas formações aconteceram momentos de trocas de experiências entre os grupos, reflexões individuais sobre nossa prática e ações que transformam significativamente nossa compreensão com relação aos bebês e crianças.

Um de nossos desafios enquanto Educadores é o de “descentralizar o papel do adulto”, não impondo atividades e ações que correspondam ao seu interesse, desta forma é fundamental que sejam respeitados o ritmo, o tempo das crianças, conhecer seu grupo etário, quais espaços, materiais devem ser ofertados para que os bebês e crianças exerçam seu potencial criativo, desta forma nossas temáticas contribuíram para o nosso crescimento profissional qualificando os processos pedagógicos de nossa unidade escolar.



Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas 1 - Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Descrição: A família engajada participa da vida escolar de seus filhos, construindo uma relação de vínculos de confiança e respeito com os profissionais da unidade escolar, no decorrer do ano foram oportunizadas reuniões de pais com as familiares de crianças recém – matriculadas, individuais e coletivas nas quais os mesmos puderam participar das discussões permitindo a troca de experiências tornando a educação um processo coletivo, realizamos nos meses de Julho e Dezembro a socialização e entrega dos relatórios coletivos e individuais de aprendizagem.

Neste ano desenvolvemos diversos momentos de efetiva parceria entre família escola iniciamos nossos eventos com:

- **Piquenique Literário:** Realizamos nosso 3º Piquenique Literário este evento aconteceu no mês de Maio em nossa unidade escolar no período da tarde com a participação das crianças e seus familiares, como nos anos anteriores confeccionamos camisetas personalizadas com o objetivo de divulgar o evento. O ambiente foi organizado com alguns materiais como fantoches, dedoches, almofadas colchas de tecidos, tapetes e diversos portadores textuais incluindo a literatura de Cordel para que nossas famílias se sentissem bem acolhidas em um ambiente organizado e preparado de forma convidativa e agradável. Também organizamos um delicioso lanche coletivo com a contribuição das famílias, as turmas dos berçários contribuíram com diversas frutas e as turmas dos infantis contribuíram com um prato de doce ou salgado, que foi um sucesso com uma mesa recheada de alimentos.
- **Festa Junina:** Realizamos no mês de Junho nossa Festa Junina, a mesma foi somente para as famílias que atendemos com seus respectivos parentes irmãos, tias, avós, padrinhos entre outros. A preparação para esse evento aconteceu previamente pela equipe escola, a equipe gestora juntamente com a equipe pedagógica decidiram que essa festa não teria fins lucrativos, sendo assim as brincadeiras que iríamos oferecer seriam gratuitas a todas as crianças que estavam no evento, às comidas típicas também são esperadas e solicitamos para as famílias das salas dos Berçários



que trouxesse frutas (diversas variedades) pensando nesta faixa etária e para salas dos Infantis que trouxessem um prato de doce ou salgado que no decorrer do evento foi compartilhado com todos. A Unidade Escolar ofereceu às famílias pipoca e suco.

O espaço foi organizado e preparado com barracas de brincadeiras típicas como pescaria, boca da caipira, frango na panela entre outras, também disponibilizamos alguns painéis para fotos nos quais as famílias tiveram a oportunidade de registrar esse momento. Como tradição e esperado pelas famílias dos bebês e crianças realizamos apresentações, para os Berçários I e II a música apresentada foi: “Pula – Pipoquinha” e para as turmas dos Infantis I e II a música apresentada foi “Ciranda dos Bichos” e finalizamos o evento com a Quadrilha “Vai Quem Quer” a mesma foi com toda a equipe escola incluindo personagens típicos como noivos e padrinhos e as famílias que estavam presentes no evento foram convidadas a participar deste momento de confraternização.

- Semana da Criança: Realizamos no mês de Outubro em nossa Unidade Escolar um evento que teve como objetivo o encerramento das comemorações do mês das crianças, com a presença das famílias em nossa Unidade Escolar, neste dia foi oportunizado um momento muito divertido com contação de história, músicas e uma atração de Show de mágica, apresentada pelo mágico Paulo, também foi oferecido pipoca e algodão doce a todos os presentes. Foi uma tarde muito divertida e agradável, as crianças e as famílias, apreciaram o show, e participaram, pois a atração foi bem interativa com o público presente, que deram muitas risadas e ficaram encantados com alguns truques de mágica. Mais uma vez com esses momentos nos quais nos reunimos buscamos estreitar nossos laços afetivos e oportunizar momentos de divertimento e conexão entre criança e família.
- Dia da família na escola: No mês de Novembro aconteceu o Dia da Família na Escola, neste evento tivemos como objetivo receber os responsáveis ou representantes de cada bebê e criança para passarmos uma tarde juntos na qual cada professor organizou algumas propostas que são vivenciadas pelas crianças em seu cotidiano, além de poder utilizar os espaços da sala referência, sala de leitura, solário entre outros. Cada professora recebeu seu grupo de crianças com propostas de acordo com seu grupo etário, desta forma as crianças conseguiram interagir e brincar com seus



pais, foi algo muito simples, porém ficou muito evidenciado principalmente pelas crianças do Infantil II o quanto estavam contentes em poder compartilhar e até mesmo "ensinar" seus pais sobre as propostas e o que realizamos em determinados espaços. Todas as famílias se envolveram e participaram, sendo assim foi um momento no qual foi atribuído significado e sentido em algo simples, porém que deixou muitas marcas positiva.

Também realizamos o "Dia do Brincar" no mês de Setembro no qual as famílias tiveram a oportunidade de brincar com seus filhos no ambiente escolar levando em consideração as brincadeiras da primeira infância, algo natural para as crianças que fazem parte de seu desenvolvimento. Suas primeiras brincadeiras são com seu próprio corpo, ou seja, o brincar está presente em sua essência, por meio das interações a criança aprende sobre o mundo e sobre si mesma. Para esse dia oferecemos uma tarde de alegria, diversão e muitas brincadeiras:

- Plantio de mudas de plantas;
- Visita à horta da unidade escolar;
- Confeção de chocalhos;
- Corrida do Saco;
- Dança da cadeira;
- Cabo de Guerra;
- Pega Rabinho;
- Corre- cotia;
- Baladinha.

Este momento foi muito gostoso com a participação de todos os bebês e crianças, famílias e equipe; ninguém foi embora sem brincar, além de estreitar nossos vínculos afetivos guardaremos em nossa memória essa tarde com a certeza de que o brincar desperta a criança que existe em cada um de nós.

Vivenciamos no mês de Outubro um passeio ao Zoológico de São Paulo no qual foi nossa primeira experiência enquanto unidade escolar, sair com as crianças e suas famílias, esse passeio foi organizado no decorrer do ano e foi um momento muito esperado e apreciado por todos, neste dia, além de uma experiência educativa, permitiu nosso contato com animais que não encontramos no nosso dia a dia algo muito enriquecedor a todos os envolvidos. Em



nosso retorno foi visível o rosto de cansaço de todos, porém com um grande sorriso, as crianças voltaram eufóricas contando tudo que viram, qual foi seu animal preferido e os adultos também, pois para alguns inclusive da equipe escola foi sua primeira visita ao Zoológico, o dia estava muito agradável foi uma viagem que nos conectou com a natureza, vivenciamos novas experiências construímos memórias.

Em todos os momentos nos quais nos encontramos com as famílias foi oportunizado uma avaliação para a escuta ativa e validação das opiniões e sugestões das mesmas, com o objetivo de reestruturar nossas ações após ouvi - lá, os resultados das pesquisas foram de diversos elogios à equipe com relação ao que ofertamos que foram experiências ricas, únicas e gratificantes.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 - Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências sócio emocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição: Compreendemos que ao planejar as propostas e contextos que serão oportunizadas às crianças devemos garantir efetivamente a escuta, desejos e interesses das mesmas, considerando-as como competentes, potentes e protagonista da sua aprendizagem, desta forma oportunizamos momentos nos quais validamos suas opiniões, interesses e saberes, por meio da escuta das crianças reorganizamos nosso pátio externo e interno, para que possam brincar e interagir.

Para esses espaços alguns brinquedos foram realocados conforme solicitação das crianças, desta forma nossa cama elástica, piscina de bolinha entre outros, foram realocados para nosso pátio externo, possibilitando possíveis desafios, brincadeiras corporais e interações em um ambiente acolhedor e desafiador.

Foi realizada pelo grupo de professoras com o apoio da diretora pedagógica uma avaliação dos espaços, no qual utilizamos como estratégia, dois pontos para representar nossas observações positivo (+ está bom) e delta (Δ precisa melhorar) para avaliar sobre os espaços



que foram disponibilizados às crianças.

Após a avaliação ficou definido a disponibilização de mais carinhos, materiais não estruturados no pátio externo, lousa preta para desenho e manutenção na cama elástica, brinquedos e materiais para atender as faixas etárias (Berçário ao Infantil), tornando o espaço convidativo à brincadeira, as investigações proporcionando o brincar livre sem intervenção direta do professor.

Etapa 3.4 - Acolhida e adaptação dos bebês/crianças na unidade.

Descrição: O cuidar e o bem estar são indissociáveis e permeiam todo nosso cotidiano e neste período de Acolhida e Adaptação é fundamental para que os bebês, crianças e famílias se sintam tranquilos e seguros considerando que a adaptação é um processo individual que se dá por meio de estreitamento de vínculos de todos os envolvidos.

Elaboramos algumas propostas para o período de Adaptação e Acolhida considerando a pauta de olhar na qual o professor elencou algumas perguntas guias para orientar seu olhar com relação aos saberes de sua faixa etária, também com relação ao desenvolvimento das propostas, dando continuidade nas mesmas e respeitando a escuta dos bebês e crianças.

As situações do cotidiano também são de suma importância e são considerados instrumentos de observações nelas estão implícitas as necessidades individuais e coletivas dos bebês e crianças.

As equipes dos Infantis I e II realizaram uma roda de conversa para ouvir as crianças com relação às suas preferências das propostas que foram oportunizadas para o período de Adaptação e Acolhida. Para as crianças do Infantil I as propostas que eles mais gostaram foram o parque e a massinha e as crianças do Infantil II pintura com água, brincar na cozinha, desenho com giz e baile a fantasia. Desta forma, por meio da escuta das mesmas, a equipe pode avaliar as propostas, materiais e os espaços que foram oferecidos como instrumento avaliativo de nossa prática, e também garantindo às crianças condições de argumentar, opinar e fazer suas escolhas.

É imprescindível acolher as crianças estreitando nossos laços afetivos respeitando a diversidade de saberes e singularidades, estendendo essa acolhida não só às crianças, mas aos familiares a fim de estabelecer relações positivas no processo de adaptação.



Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição: Os registros para elencar os saberes e interesses dos bebês e crianças foram realizados por meio das observações das propostas oportunizadas, considerando as especificidades e necessidades individuais e coletivas de acordo com cada grupo etário e também por meio do nosso cotidiano.

Para apoiar os professores ao longo do ano foi elaborado o Planejamento Geral no qual é fundamental que no mesmo fique claro as intenções de ensino de cada professor sobre o que considerar para ampliar o conhecimento de mundo dos bebês e crianças, que foi reestruturado ao longo do ano, pois o planejamento deve representar um compromisso com a aprendizagem dos bebês e crianças e ser revisitado frequentemente.

No decorrer do ano para mapear os interesses e saberes das faixas etárias atendidas foram elaborados registros por meio de textos e tabelas de acordo com a livre escolha de cada professor sendo de maneira coletiva ou individual, desta forma a partir da escuta ativa e por meio desses registros o professor elaborou propostas nas quais oportunizou ações que desenvolveram e ampliaram a aprendizagem por meio de situações significativas, assegurando o desenvolvimento integral. Também ao mapear o desenvolvimento e saberes dos alunos os professores também analisaram os interesses, as necessidades das crianças por meio de reflexões sobre sua prática para realizar escolhas assertivas, de forma intencional nas tomadas de decisões.

IV – Atividades Extraplano

- **Protocolos de Higiene e saúde:**

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou na data de 05 de Maio de 2023, o fim da Emergência de Saúde Pública referente à COVID-19, em nossa Unidade Escolar



permanecemos realizando a higienização dos ambientes e disponibilização de álcool em gel.

● **Brigada da Dengue:**

No decorrer do ano foi realizada diversas ações nas quais os funcionários, crianças e famílias estavam envolvidos com o objetivo de eliminar possíveis focos de proliferação do mosquito *Aedes Aegypti*, para essas ações foi elaborado um plano de ação no qual cada mês acontecia uma atividade conforme prescrito no mesmo, desta forma realizamos as seguintes ações:

- Eleição da brigada da dengue;
- Check list mensal;
- Murais;
- Cartazes Informativos;
- Vídeos;
- Histórias;
- Músicas infantis;
- Rodas de conversas;
- Limpeza no ambiente escolar;
- Limpeza no ambiente domiciliar;

● **Manutenção Predial:**

Realizamos manutenção em nosso prédio com a pintura interna e externa da Unidade Escolar, organização e manutenção de móveis e limpeza dos espaços compartilhados.

● **Ação entre amigos:**

Realizamos uma Ação entre amigos com nossas famílias para arrecadar fundos financeiros para a semana da criança que aconteceu no mês de Outubro. Essa ação foi realizada em parceria com o projeto CECOIA (Centro de Convivência e Aprendizado) Madre Tereza de Calcutá, projeto este que a Obra Assistencial e Social Coração de Maria têm com a SASC (Secretaria de Apoio Social ao Cidadão), a premiação foram o sorteio de três cestas.

Para a arrecadação dos prêmios contamos com a colaboração das famílias do projeto CECOIA com os funcionários do CECOI e com parceiros voluntários. As cestas ficaram bem bonitas e atrativas.



V - Anexos fotográficos

META 1

Etapa 1





✦ 1.1.5- Formação com os demais segmentos





CONSTRUÇÃO
MARCAS
Alimentação
GRUPO
EDUCADORAS



Divisão de conteúdos

Grupo da Manhã

- Mês de março
- Apresentação
- Conteúdos
- hábitos alimentares
- valorização no momento da alimentação
- zelo com os objetos pessoais e coletivos
- procedimentos da merenda escolar
- Fotos

Grupo da Tarde

- Mês de março
- Temática de Estado: A Arte de se Alimentar
- Objetivos
- Conteúdos
- Respeito com todos (alimentação das crianças com alergia)
- Cuidado com o próprio corpo: higiene e alimentação
- Identidade e autonomia
- incluir self-service do Infância II
- Fotos



CECOI ROSÁLIA SCHIOLD		
São José dos Campos, 11 de Outubro 2023		
Síntese: Violência		
Comunicação Não Violenta	O que	Como
Video: Comunicação não Violenta	Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=31JOMQML7A	Todos os segmentos
Falar de CNV é falar de relações humanas e de como se relacionar de forma mais consciente e respeitosa, evitando assim desdobramentos violentos		
Reflexão Individual	Perguntas para refletir: Você tem comunicado os seus sentimentos e necessidades de forma respeitosa? Você normalmente faz julgamentos das situações e ações sem ouvir atentamente as pessoas envolvidas? Você consegue identificar quais sentimentos tem diante de uma contrariedade, e busca entender por que se sente dessa forma, constatando qual necessidade sua, não foi atendida?	
Video	Assistir ao vídeo Cultura da Infância sobre a importância de ouvir as crianças, antes de dar a solução para os conflitos delas	
CULTURA DA INFÂNCIA - EP. 02 - O CONFLITO.		

O.A.S.C.M.	
OBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL DOAÇÃO DE MARIA CECOI ROSÁLIA JOANA SCHIOLD Telefone: (12) 3936-2177 E-mail: oasci@ig.com.br	
São José dos Campos, 11 de Outubro de 2023	
Iniciamos nessa formação assistindo um vídeo sobre Comunicação Não Violenta, o mesmo nos traz quatro pontos principais que devemos considerar para uma boa comunicação, tanto no âmbito pessoal como profissional:	
↓ Observar e não julgar; ↓ Entender seus sentimentos; ↓ Ser responsável; ↓ Fazer pedidos.	
Após a diretora pedagógica nos fez algumas perguntas nas quais podemos refletir de forma individual, sobre como nos sentimos em relação aos nossos sentimentos principalmente nas situações que envolvem outras pessoas.	
Essa relação é individual e pessoal de cada um de nós, desta forma cada um leva de maneira diferente com seus sentimentos e emoções, porém saber identificar o que estamos sentindo, nos ajuda no controle emocional.	
Em seguida assistimos ao vídeo Cultura da Infância - "Conflitos", o mesmo retrata que as crianças devem ser apontadas para que as mesmas resolvam seu conflito de forma respeitosa, sem que nos adultos interfaça muitas vezes, sugerindo que as crianças possam desculpas ou que compreendam que aquela forma de comunicação não foi respeitosa, mas não devemos um tempo para que por si mesmas façam uma reflexão sobre sua atitude ou ação que o pedir desculpas é um sentimento que tem que ser sentido e não apenas por obrigação ou norma de conduta.	
Finalizamos nosso encontro com uma avaliação na qual cada um avaliou com uma palavra aprendido, conhecimento, reflexão, respeito, saber ouvir, falar, entender o outro, ajudar e não julgar, apoiar, compreender, cuidar, buscar soluções, empatia, entre outras.	
Sem mais	



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais



Síntese do dia 14 de fevereiro

Iniciamos nosso TFC às 14h40 do dia 14 de fevereiro de 2023 com a presença das professoras e orientadora pedagógica Valdirene. Na acolhida assistimos o vídeo para reflexão "Escuta da Ana Liz", onde o ponto principal é a observação do professor sobre a criança. Em seguida as professoras foram orientadas para fazerem a leitura de forma individual do Currículo da Educação Infantil para que reflitam e conheçam sobre as ementas, os objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento, conforme grupo etário atendido (p. 71 a 112). E no momento da leitura elencar as consignas: O que já observo em minha prática; O que posso levar para sala esse ano considerando minha turma e citar pontos que mais lhe chamou a atenção para após socializar com o grupo.

Após a leitura socializamos sobre o que cada professora observou e registrou. A professora Ariane descreveu sobre o subcapítulo 5.3 da página 74 onde é citado um trecho de um livro que diz sobre a idade da criança, não é ela que determina saberes e conhecimentos a serem aprendidos, e sim o percurso histórico de cada indivíduo. Logo após, Eristane ainda na página 74 destacou sobre a singularidade de cada criança, onde ela observou sobre o brincar livre, o que cada um já sabe e faz. Daniela no seu momento compartilhou com o grupo o trecho que foi marco para ela na página 77 (5.4.2) onde o brincar e explorar com o corpo é fundamental para identificar seus posicionamentos. Para encerrar sobre o currículo, Vanusa enfatizou sobre a importância da observação e que não é algo tão fácil, exige um olhar bem atento do professor.

A orientadora compartilhou com o grupo um texto "Recomeçando" página 23, com orientações para o planejamento geral.

No final do encontro fomos comunicadas que o TFC do dia 28/02/2023 e também os do mês de março serão destinados à elaboração dos planejamentos e das modalidades organizativas que serão trabalhadas.

Estavam presentes nesse encontro a orientadora pedagógica Valdirene, as professoras Ariane, Eristane e Vanusa.

Daniela precisou se ausentar devido a um compromisso particular.

Sem mais
Professora Ariane

CECOT ROSALIA SCHEID			
São José dos Campos 18 de Outubro de 2023			
Síntese	O QUE	COMO	QUEM
Acolhida - Vídeo		Assistir ao vídeo - Exploração da Bandeira de Experimentação	
Continuação - Brincar Heurístico		✓ O que é a Bandeira de Experimentação ✓ Proposta ✓ Intenções ✓ Proposições	
Modalidade - Bandeira de Experimentação			
Trabalho em dupla -		Apreciem a proposta planejada por uma professora da FMEI Toratara Takitani realizada com uma turma do infantil I	
Parte 1		✓ Observem as ações da criança do seu grupo e as interprete a partir das perguntas para direcionar o olhar presentes no instrumento de planejamento da proposta	
Trabalho em dupla -		Vídeo "Educação Infantil" - Beatriz Ferraz	
Parte 2		https://youtube.com/watch?v=gFUQYTYCH0c ✓ Façam a leitura dos objetivos do Currículo da Educação Infantil, página 101 - grupo etário "Crianças bem Pequenas" ✓ Retornem a interpretação realizada pelo grupo a partir do vídeo, refletindo se o registro contempla as ações, falas e expressões das crianças que evidenciem as aprendizagens mencionadas nos objetos de aprendizagem e desenvolvimentos	
		4 Socialização das duplas	
Mini - História		Mini-histórias - Corpo, mãos e texturas	
Avaliação		Faça um breve relato sobre sua aprendizagem com relação às formações sobre o Brincar Heurístico	
			Diretora Pedagógica Educadoras



CECOI ROSÁLIA JOANA SCHEID	
São José dos Campos 13/10/2023	
Nome	Assinatura
João	[Assinatura]
Luciana	[Assinatura]
Margareta	[Assinatura]
Marcia	Marcia Timara
Maria	[Assinatura]
Rafael	[Assinatura]
Maria	[Assinatura]
Maria	[Assinatura]



OBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CECOI ROSÁLIA JOANA SCHEID
Telefone: (12) 3936-2177
E-mail: oascm13@hotmail.com

São José dos Campos, 18 de Outubro de 2023

Brincar Heurístico, bandeja de experimentação

Neste encontro falamos sobre a bandeja de experimentação assistimos um vídeo da professora de educação infantil Beatriz Ferraz, da EMEI Toratara Takitani realizado com uma turma de infantil I.

Para uma boa observação é interessante registrar esses momentos com vídeos para que depois da atividades possa-se observar com calma o interesse e desenvolvimento das crianças.

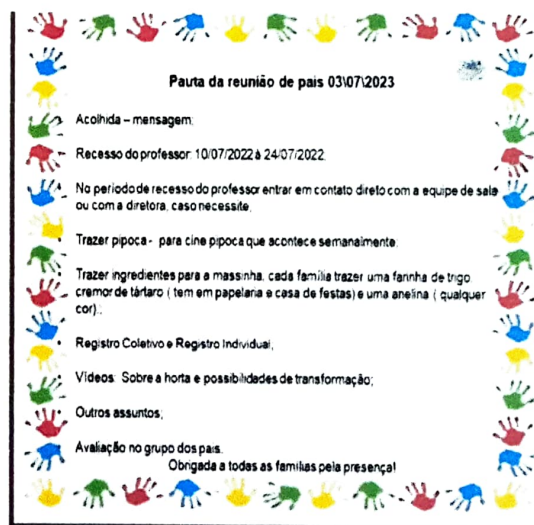
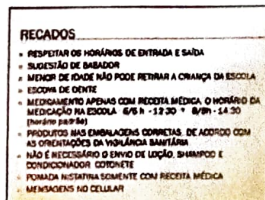
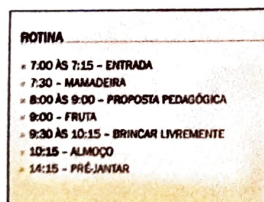
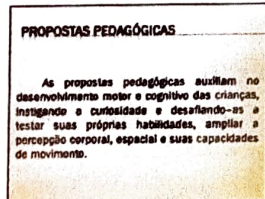
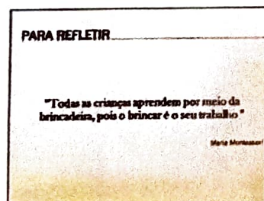
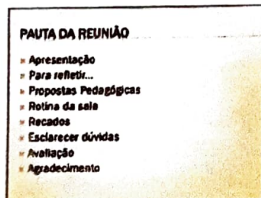
Eles exploraram as bandejas com materas contáveis e não contáveis como: farinha, rolhas e tampinhas, material de apoio: colher, medidor, peneira, funil, copo e as bandejas.

Educadora Cidinha



META 2

Etapa 2







• 2.1.4. Eventos



Dia da Família na Escola





CECOI ROSÁLIA JOANA SCHEID
Convida você para o nosso,

 **PIQUE-NIQUE LITERÁRIO**

Evento destinado a família preparado com muito carinho pela escola!

Anota aí...

DIA: 26/05/2023
às
HORÁRIO: 14H30

Teremos muitos momentos especiais para você aproveitar com seu filho



Visita Zoológico





Avaliação da família.

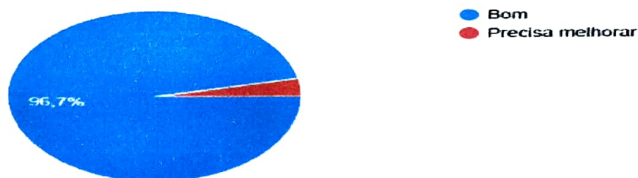
30 respostas

Publicar análise

1) Acolhimento da equipe:

30 respostas

Copiar



2) Organização do Espaço/ sala de referência:

30 respostas

Copiar



3) Qual sua opinião sobre este momento vivenciado com seu filho?

30 respostas

Muito bom

Meu primeiro filho então tem sido uma experiência única. Momentos e memórias

Maravilhoso

Amei, foi muito bom poder ficar esse momento com ela. A hora passou e eu nem vi

Eu gosto desse momento porque consigo vê o quanto a minha mãe já aprendeu e o quanto ela vem progredindo

Amei a experiência

Muito bom ver ele interagir com amigos, e conhecer o espaço que ele passa o dia.

Tão gratificante ver a felicidade dele em me ver, são momentos que ficarão na memória ♥



Adoramos, o Miguel ficou ansioso por esse momento e gostou muito de brincar conosco com os brinquedos da sala e os amigos.

Eu senti que para ele foi muito importante, ele não sabia o que fazer, ficou me mostrando a rotina dele. Então foi um sentimento de amor, gratidão

Muito prazeroso

Foi muito gratificante, ver o que ela brinca ao decorrer do dia, o que mais gosta, devido o tempo que eles passaram na escola, a criatividade em reciclagem, a organização, cada cantinho bem elaborado, confesso que eu queria ficar brincando ali por mais tempo, que infantil bem aproveita.

Percebi que foi algo muito importante para ela, foi momento de dividirmos o dia a dia dela, ela fez questão de mostrar cada ambiente e cada brincadeira

Um momento muito bom. Me divertir, aprendi com ele, achei legal pois ele dominou o espaço aonde ele convive na escola.

Sou avó e para os avós, todas as vivências junto ao neto será um momento muito especial, obrigada pela oportunidade.

Foi o momento que brincamos com nossos filhos aonde eles ficam todos os dias, então o que as crianças queriam fazer era apresentar tudo, então foi um momento bem legal

Eu adoro, rs...

Foi incrível poder ver as crianças juntas e ver que minha filha está num bom ambiente

Muito importante tanto pra mim quanto pra ele. Pois cria memórias e traz lembranças e afeto.

Foi maravilhoso, ele ama ter esse momento

Oportunidade única de dividir esses momentos com ele, em um ambiente diferente.

Muito bom, podem fazer mais vezes. Foi bom ter esse momento com as crianças

É sempre bom esses momentos na escola com as crianças, pois para eles é divertido estarmos nas escolas com eles, principalmente quando envolve histórias e brincadeiras..

Sempre é bom estar compartilhando estes momentos com o meu filho

Muito legal termos a oportunidade de vivenciar esse momento da rotina com nossos bebês

Muito importante

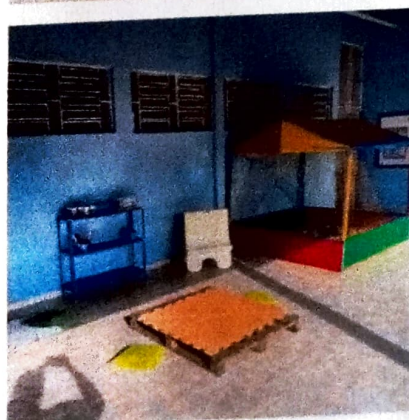
Foi muito gostoso estar junto a escola nesse momento!



META 3

Etapa 1

3.1.1 – ESCUTA DAS CRIANÇAS





Etapa 2



3.4.2- Pauta de olhar (instrumento do professor).

SEMANA 03/02/2023 a 04/02/2023									
NOME	Chorou ao entrar na sala	Brincou em qual contexto	Explorou o canto da leitura	Expressa-se verbalmente	Deixou que a prof.ª se aproximasse	Dormiu bem	Alimentou-se bem	Chamou pela família	Brincou no parque
ADAM	n	Carrinhos e dinossauro	n	s	s	s	s	n	s
AUCE	s	empilhar	Uma vez	Com dificuldade	s, depois ganhou um abraço da p	s	Coleo de feijão e arroz	Pela mãe	s
ARTHUR G.	N. mas ficou recedendo	dinossauro	n	s	s	s	Não comeu a fruta	n	s
ARTHUR M.	n	cozinha	n	s	s	s	s	s m	s
BENITO	s	Posta de carrinho	provaço	s	s	s	Arroz e feijão	n	s
GIOVANNA	Ficou recedendo	Fantasia e boneco	n	s	s	s	s	n	s
GUSTAVO	Ficou recedendo	Cozinha e pista	n	Não ouvi	s	s	s	n	s
ISABELLA	Ficou recedendo	Dorinha e montar os blocos	n	s	s	s	Não dormiu	n	s
JEAN	Chorou quando a mãe foi embora	fantasia	s	s	s	Dormiu mas dormiu	s	n	s
JOÃO P.	Ficou recedendo	Dinossauro e cozinha	n	s	s	s fez xixi na roupa	s	n	s
KAUÁ	s	Carrinho e cozinha	n	s	s	s	s	s e dia todo	s



META 4

Etapa 1

ORECHE ROSÁLIA JOANA SCHNEID
Docente Turmas Infantis I e II, Bosque dos Eucaliptos
Telefone: (12) 3936-2177
E-mail: oascm13@hotmail.com
Turmas Infantis I e II

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO

TEMA: A caverna
Turmas: Infantis I e II
PROFESSORA: Rosália
DATA DE INÍCIO: Junho

Justificativa: A partir das visitas da turma na horta que tem na escola e pelos passeios que poderão fazer pelo ambiente explorando cada espaço, poderão conhecer a planta, 30 de árvores que o ambiente cuida e cultiva. As crianças ao serem chamadas para o círculo de conversa, poderão explicar as cavernas do mundo e outras crianças de cavernas do interior. Depois disso, as crianças poderão fazer a caverna, explicar e explicar e poder fazer suas pesquisas. Diante do interesse manifestado pelas crianças, se justifica o planejamento de um projeto de investigação, onde as crianças sejam convidadas a explorar o ambiente e recursos naturais. Através de pesquisas, fazer descobertas por meio de um processo de investigação no dia a dia, continuar e reproduzir-se suas diversas linguagens por meio de perguntas, levantando hipóteses, conversando e refletindo, sobre as descobertas e respondendo suas dúvidas por meio de pensar e investigar seja com o ambiente ou criança e criança, adultos e criança.

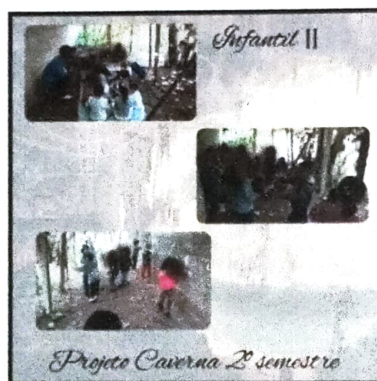


4.1.1 - Mapeamento do desenvolvimento das crianças



Relatório Geral

• 4.1.3- Revisitar os planejamentos.



Anexo Extra Plano

• **Manutenção Predial**



• **Brigada da Dengue**



CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID

Endereço: Rua Batatais nº 13, Bosque dos Eucaliptos
Telefone: (12) 3936-1874 (FAX): 3936-217
CNPJ: 45.398.898/0001-36
E-mail: oascm13@hotmail.com



PLANO DE AÇÃO - BRIGADA DA DENGUE

O QUÊ	COMO	QUEM
Março	Vídeo da internet	professoras
Abril	Vídeo da internet	professoras
Maio	BI	Cartaz informativo
Junho	BII	Música (Bento - totó sai mosquito)
Julho	Infantil I	Cartaz informativo
Agosto	Infantil II	Roda de conversa e ação com as crianças pela escola para ver se encontramos algum resquício de água parada e larvas do mosquito da dengue.
Setembro	BI	Música – (sai dengue) – fazer um fantoche e deixar as crianças brincarem e ter o registro.
Outubro	BII	Cartaz informativo
Novembro	Infantil I	
Dezembro	Infantil II	Roda de conversa e depois pedir uma ação das famílias em casa. As crianças poderão compartilhar com todo o grupo. Juntar os vídeos e montar um só para compartilhar com toda a escola.

• **Ação entre Amigos**



Responsável pela entidade
Joaquim Ferreira
CPF: 547.761.808 – 63
RG:75.982.95 – x

Responsável Técnico
Valdirene dos Santos Manoel
CPF:183.875.938 - 77
RG:27.918.657-5