



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria - TC nº. 07/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. **Número de crianças atendidas no mês:** 83

b. **Atividades Extra Plano de trabalho:** Dentro da temporalidade deste relatório não houve atividade extra plano.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1- Projeto - Leva e Traz

Atividade 1.1.2: Socializar com as crianças e famílias

Descrição: Retomamos este ano nosso Projeto Leva e Traz, pois o mesmo já acontecia nos anos anteriores com o objetivo de oportunizar aos bebês/crianças o empréstimo de livro semanal, contribuindo para desenvolver o hábito da leitura no ambiente familiar. Em nosso cotidiano promovemos espaços previamente organizados nos quais garantem momentos e experiências aos nossos pequenos relacionados à escuta e a Contação de histórias, manipulação e exploração de diversos gêneros textuais em ambientes acolhedores como tendas, tapetes, almofadas, incentivando o comportamento leitor. Também oportunizamos em nosso cotidiano em todos os níveis momentos nos quais é garantido a Contação de histórias, para esses momentos o professor planeja de forma intencional diversas situações como;

- Leitura da criança com o grupo;
- Leitura da criança com um pequeno grupo;
- *Leitura individual da criança;*
- Leitura do professor com o grupo;



- Leitura do professor com o pequeno grupo;
- Leitura do professor com uma criança;
- Tempo;
- Espaços e materiais;
- Curadoria dos livros.

Iniciamos nosso projeto com os bebês/crianças no dia 27/03/25, atendendo às especificidades de cada grupo etário; as professoras socializaram sobre o projeto por meio de propostas intencionalmente planejadas.

Para as turmas dos Berçários I e II, a escolha dos livros foi realizada pelas professoras Sandra (Berçário I) e Lilian (Berçário II) que fizeram a curadoria dos exemplares a partir das observações dos momentos nos quais são garantidos a contação de histórias semanalmente e o contato em espaços destinados a leitura observando, quais livros são mais apontados e manuseados pelos bebês, quais imagens demonstram preferências, tipos de material do livro (tecidos, papéis, plástico) entre outras características que chamam atenção dos bebês, pois mesmo que ainda não estejam se expressando oralmente, demonstram seus interesses e emoções por meio de suas expressões e gestos corporais e faciais.

Para a turma do Infantil I, a professora Solangela preparou um ambiente acolhedor em um espaço atrás da sala de referência com um varal de livros, fantoches e um baú com diversos exemplares. Iniciou a proposta com a Contação da história João e o Pé de Feijão, após compartilhou com as crianças que deveriam escolher um livro conforme sua preferência para levar para sua residência e que juntamente com seus familiares poderiam ler a história, foi um momento no qual as crianças mesmo sendo pequenas têm autonomia para realizar suas escolhas, desta forma cada criança sabe qual livro quer, nesse processo utilizam a fantasia, observam as palavras, observam as imagens, volume, textura, cor, som entre outros aspectos para selecionar o livro que irá levar. Também a professora Solangela compartilhou com as crianças sobre o cuidado com os livros, pois deve retornar em bom estado para que outro colega leve para casa ou até mesmo retorne novamente, pois algumas crianças buscam o empréstimo do mesmo livro por gostar de história, por memorização, por segurança, afetividade com o objeto entre outros motivos pessoais.



Na turma do Infantil II a professora Vanusa organizou a sala referência com as bolsas etiquetadas com logo da Unidade Escolar, nome da criança e data que leva e traz (Leva na quinta – feira e Traz segunda - feira) iniciou a proposta com cada criança identificando sua bolsa, após compartilhou que a mesma será utilizada para colocar o livro no decorrer do ano. Também realizou uma roda de conversa na qual a professora Vanusa foi a escriba com relação aos combinados para o momento do Leva e Traz; em uma folha de papel pardo juntamente com as crianças foi escrito:

- O livro é nosso amigo;
- Papai e a mamãe vão ler para a criança;
- Cuidar da sacolinha (Bolsa).

É importante realizar combinados com as crianças nos quais eles mesmos elenque, para que tenham compromisso, responsabilidade e se sintam pertencentes das tomadas de decisões ouvindo e validando suas opiniões.

A professora Vanusa finalizou a proposta lendo a história “Brasileirinhos” em seguida as crianças realizaram e escolheram o livro para levar para casa.

Para as famílias o Projeto Leva e Traz foi socializado no dia 08/02/25 em nossa reunião de pais a diretora Valdirene e a pedagoga Isabela compartilharam com as famílias sobre o Projeto Leva - Traz, no qual semanalmente, o bebê e a criança levará um livro para leitura compartilhada em família, explicaram em nossa reunião sobre o termo de compromisso no qual as famílias assinaram e se responsabilizaram por reservar um momento para ler junto com seu filho, devolvendo o livro na data combinada, zelando e cuidando do livro mantendo - os em perfeitas condições de uso entre outras informações.

Foi realizada a compra pela equipe gestora das bolsas para acondicionar o transporte do livro na qual cada família contribuiu na aquisição para seus filhos.

Também para as famílias foi enviado em nossos grupos de sala via Whatsapp no dia 21/03/25 um aviso no qual continham informações relembrando sobre data de início do projeto, acondicionamento do livro, data de devolução e sobre a importância da participação das famílias realizando o momento da leitura no ambiente familiar. No dia 27/03/25 foi enviado também pelo grupo de sala um marco inaugural sobre nosso projeto, contendo a seguinte frase:



“Hoje celebramos o início de nosso projeto, aproveite para ler com seu filho e registre esse momento”. Família e escola parceria que dá certo.

Todos os nossos bebês/crianças que estavam presentes no dia 27/03/25 realizaram a escolha de seu livro levando – o para sua residência, nosso início de projeto foi um sucesso e esperamos que o projeto Leva e Traz contribua para desenvolver o apreço e o hábito pela leitura.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1.3: Abordar e apoiar a criança com ações que promovam a segurança, bem-estar, confiança e o conhecimento sobre o novo.

Atividade 3.1.3: Avaliação da equipe pedagógica (Professor/Educador)

Descrição: Em nosso período de Acolhida e Adaptação organizamos ações considerando cada grupo etário e as especificidades e individualidade de cada bebê/criança, pois cada criança é única, este processo não deve ser limitado somente no início do ano, devemos considerar que os vínculos afetivos são construídos diariamente no decorrer do cotidiano, desta forma uma criança que já está adaptada se sente segura e protegida nos espaços e com as pessoas da Unidade Escolar. A organização de toda a equipe foi planejada, de forma a atender os bebês/crianças, famílias e funcionários todos os envolvidos nesse processo foram considerados.

Ao planejarmos nossas ações a equipe gestora e pedagógica oportuniza situações para atender os bebês/crianças e famílias com relação ao tempo, previsibilidade, propostas oportunizadas e estabelecimento de vínculo e segurança entre outras ações para este período.

Com o objetivo de avaliarmos nossas ações no dia 20/03/25 para o grupo de professoras e no dia 21/03/25 para o grupo de educadoras, em nosso momento de TFC foi destinado uma avaliação por meio de link para que a equipe avaliasse como foi este período pontuando as ações positivas e reestruturando caso houvesse necessidade.



Por meio das opiniões a equipe de professoras e educadoras consideraram que o período de Acolhida e Adaptação deste ano foi tranquilo ressaltaram as seguintes questões como pontos positivos:

- ✓ Foi à arrumação da sala, cada coisa preparada no seu espaço com muito carinho;
- ✓ No momento que as crianças chegam e se sente confortável ao entra na sala;
- ✓ O carinho, aconchego e o jeito de perceber as necessidades de cada um;
- ✓ Ter elaborado as propostas antecipadamente contribuiu para receber as crianças com intencionalidade e acima de tudo abordar propostas que contemple as especificidades do grupo etário;
- ✓ As crianças são bem acolhidas pelas professoras e educadoras;
- ✓ Confiança, ouvi-los, convidar para entrar com a criança, onde possa conhecer o ambiente quem a criança vai passar o dia;
- ✓ Ter feito um questionário com perguntas específicas para a família responder da criança;
- ✓ O acolhimento na porta conversando e passando a rotina de como foi de seu filho;
- ✓ Fazer o planejamento podendo contar com o apoio dos outros professores, trocando ideias, dando sugestões;
- ✓ Entre outras.

Alguns pontos a melhorar também foram citados como:

- ✓ Propostas previamente planejadas não foram suficientes para observar o interesse e saberes dos bebês/crianças;
- ✓ Muitos objetos no espaço dificultando a locomoção dos bebês.

Sugestões:

- ✓ Prever mais dias da semana para o brinquedo de casa, pois as crianças gostam muito.

O resultado foi compartilhado pela pedagoga Isabela que juntamente com a equipe pedagógica professoras e educadoras onde irão considerar os resultados nos âmbitos positivos, precisa melhorar e sugestões ao elaborar o planejamento 2026, sendo assim



as informações contidas nesta avaliação serão retomadas posteriormente respeitando e considerando a opinião do grupo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO

- 1- Incentivar a criatividade, a imaginação e o hábito leitor.
- 2- Participação de 14 funcionários, professores e educadoras (100%) na avaliação sobre o período de Acolhida e Adaptação.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO

- 1- Oportunizar a prática de leitura no cotidiano familiar;
- 2- Realizar um atendimento de qualidade, empático e garantindo a segurança para os bebês/crianças da Unidade Escolar.



Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, Gestora de Parceria da OSC Obra Assistencial e Social Coração de Maria aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI Rosália Scheid relativas ao mês de Março do ano de 2025.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Jennifer Cristina F. G. Almeida
Matrícula: 64378082
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria

Responsável pela entidade
Joaquim Ferreira
CPF: 547.761.808 – 63
RG:75.982.95 – x

Responsável Técnico
Valdirene dos Santos Manoel
CPF:183.875.938 - 77
RG:27.918.657-5