



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES MARÇO 2022

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: Obra Asst. e Social Coração de Maria (CECOI, Creche Rosália Joana Scheid) - TC n.º 07/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1.1) DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS DE MARÇO:

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI Rosália Joana Scheid está inserido.

Etapa: 1.1- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.3- Elaboração Plano de Formação.

1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.2- Reestruturação - Tanque de Areia.

3.2.1 - Escuta das crianças para a reestruturação do tanque.

3.2.2- Plano de Ação.

Etapa: 3.4 - Acolhida e adaptação dos bebês/crianças na unidade.

3.4.4 -Avaliação com as crianças.

Meta 4 -Garantir o monitoramento de práticas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1- Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças.

Outras Ações Realizadas:

Contraturno:

Retomamos nosso Contraturno no mês de março, realizando um planejamento considerando as especificidades da faixa etária, também organizamos um espaço para disponibilizar os materiais que foram confeccionados pelas educadoras como:

- o Quebra - Cabeça;
- o Dominó;
- o Jogo da Memória;
- o Jogo da Velha;
- o Jogos de Encaixe.

Os mesmos estão acessíveis às crianças e as educadoras e são materiais destinados ao uso no período da tarde, com objetivo de garantir brincadeiras e interações que proporcionem o interesse de todas as crianças. É preciso que os educadores organizem as propostas, os espaços e materiais se envolvendo ativamente nos momentos das brincadeiras favorecendo a ludicidade e a interação entre crianças /crianças e crianças/adultos.

Organização dos espaços:

Adquirimos alguns cestos para acondicionar os produtos de higiene pessoal da turma do Berçário II, contribuindo na praticidade nos momentos de higienização dos bebês e também utilizamos alguns cestos para a organização do espaço que ficou esteticamente mais organizado.

Instalamos também dois Televisores (TVs), uma no pátio para as crianças do Infantil I/II e a outra na sala do Berçário I, com o objetivo de termos mais uma ferramenta que possa ser utilizada no processo de aprendizagem dos bebês e das crianças.

Ação Entre Amigos:

A equipe escola juntamente com o apoio das famílias realizou uma "Ação entre Amigos", a mesma tem como finalidade arrecadar fundos

financeiros para a semana da criança que acontecerá no mês de Outubro, no decorrer do ano realizaremos outras ações semelhantes para que possamos oferecer as nossas crianças uma divertida comemoração repleta de brincadeiras. Nesta ação foram vendidos cupons para o sorteio de um coelho de pelúcia e um ovo de páscoa da Cacau Show.

Brigada da Dengue:

Realizamos algumas ações referentes a "Brigada da Dengue", considerando que a prevenção e conscientização da população são fatores primordiais para o combate do Aedes Aegypti. Em nosso mural informativo compartilhamos com a comunidade informações sobre o Mapa de Risco de nossa escola e o Decreto nº 18.293, DE 2 DE OUTUBRO DE 2019.

Pesquisa com as famílias :

A participação das famílias nas ações desenvolvidas na unidade é uma prática que fortalece nossos vínculos de confiança e estabelece uma relação de parceria, sendo assim sempre que possível ouvimos e consideramos suas opiniões e sugestões. Neste mês foi enviado uma pesquisa sobre a Adaptação e Acolhida, para as salas dos Berçários I, II e Infantil I em parceria com a Secretaria de Educação e Cidadania (SEC). Para o grupo escola é muito importante ouvir as famílias, como se sentiram, quais foram suas dificuldades, como foram acolhidos pela equipe neste momento, buscando avaliar nossas ações para reestruturá-las ou mantê-las conforme planejadas pela equipe considerando a avaliação das famílias. As devolutivas das famílias foram positivas, as mesmas relataram que se sentiram seguras, acolhidas e muito bem orientadas pela equipe, que as necessidades e particularidades das crianças e das famílias foram respeitadas, ressaltaram também o quanto cuidamos com carinho de nossas crianças. Considerando as devolutivas das famílias a equipe fortalece o compromisso e a importância de nossas ações favorecendo as crianças, contribuindo efetivamente na qualidade do atendimento realizado.

Neste mês também realizamos em parceria com nossas famílias uma pesquisa online pela plataforma Google Forms com o intuito de ouvi-las sobre quais temas referentes a cuidados e primeiros socorros os mesmos possuem interesse afim de se realizar uma dinâmica com as temáticas mais solicitadas, que foram as seguintes:

- Engasgo;
- Convulsão;
- Desmaios.

Após a coleta de dados para o mês de abril a equipe estará organizando uma palestra de acordo com as sugestões das famílias.

2| Resultados Alcançados

- Oferta de atendimento de qualidade;
- TFC (Trabalho de Formação Continuada) - Promovendo reflexão da prática, trocas de experiências e novas aprendizagens;
- Evidências das ações na U.E., por meio de murais, pautas, sínteses e fotos;
- Garantia de alimentação saudável para as crianças matriculadas;
- Efetivação de 2 novas matrículas, conforme lista de classificação;
- Escuta de 80% das famílias por meio de pesquisas sobre Adaptação e Acolhida.
- Escuta das crianças para a reestruturação do tanque de areia validando suas opiniões e suas solicitações;
- Sucesso na comunicação com as crianças/ famílias respeitando suas especificidades durante Acolhida e adaptação além de fortalecer nossos vínculos afetivos;
- Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças por meio da elaboração do Relatório Geral, elencando os projetos de investigações, sequências de experiências de aprendizagens e unidade de experiências significativas.
- O espaço reorganizado garantindo a autonomia das crianças e educadoras ao utilizarem os materiais para as propostas do Contraturno;
- Organização dos espaços atendendo as necessidades das crianças e equipe;
- Ação entre amigos, participação das famílias na venda dos cupons do sorteio de uma cesta.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Referente à formação - TFC (Trabalho de Formação Continuada) :

Os encontros realizados com a equipe validou suas ações de planejar e auxiliou o engajamento e compromisso com a aprendizagem e o

desenvolvimento dos bebês e das crianças.

Referente ao Tanque de Areia:

Ambiente acolhedor e seguro garantindo que as crianças possam ter contato com a areia, explorando e experimentando por meio das brincadeiras e interações.

Referente a Acolhida e Adaptação dos bebês/crianças:

Crianças e famílias acolhidas em suas necessidades e especificidades no cotidiano escolar proporcionando segurança e fortalecimento de vínculos.

Referente aos índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral:

Compromisso e engajamento da equipe com a aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Referente ao Contraturno:

Brincadeiras e interações nos diversos espaços existentes na unidade.

Referente a Organização dos Espaços:

Espaços que contribuem para autonomia das crianças e praticidade para os funcionários.

Referente a Ação Entre Amigos:

Incentivar as famílias nas ações realizadas na Unidade Escolar e fortalecer nossa parceria.

Referente a Brigada da Dengue:

Minimização dos focos/ criadores dos mosquitos transmissores da Dengue e segurança no ambiente escolar.

Referente a Pesquisa com as familiares :

Validar as opiniões, refletir sobre nossas ações e atender as especificidades das famílias atendidas.

Atividades Desenvolvidas

1 | 1.1.3 - Elaboração Plano de Trabalho

Completude: 100,00
%

Meta: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Foi elaborado pela Diretora Pedagógica o Plano de Formação, o mesmo tem como finalidade organizar as temáticas e estratégias para nossas formações. No decorrer do ano de 2022 os assuntos que iremos abordar foram estabelecidos da seguinte forma:

- Estudos referentes aos documentos norteadores da REM (Rede de Ensino Municipal);
- Estudos referentes à Unidade Escolar como: Eventos, Brigada da Dengue, Primeiros Socorros, entre outros.

Desta forma as pautas serão elaboradas de acordo com as demandas da Unidade Escolar e também pela SEC, juntamente com a Diretora Pedagógica e com o grupo de Orientadoras de Escola.

.1.1.4 - Formação dos Professores/Educadores

No mês de Março nossos encontros de formação foram realizados com as seguintes temáticas para o grupo de professoras:

- Orientação sobre o Planejamento Geral;
- Elaboração do Planejamento Geral;
- Da Observação a Interpretação de 0 a 3 anos.

O Planejamento Geral, foi escrito individualmente por cada professor com o apoio da Diretora Pedagógica em formato de texto narrativo, trazendo as observações que o professor fez do grupo sobre os interesses e saberes das crianças considerando, as características da faixa etária, descrevendo suas intencionalidades pedagógicas. Neste mês com as Educadoras foi realizado um encontro com a temática: O adulto brincante e mediador de brincadeiras. Já com os demais segmentos foi abordado o tema: Procedimentos e técnicas sobre armazenamento de amostras e produtos seguindo o Guia de Boas – Práticas enviado pelo setor de Merenda Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | 3.2.1 - Escuta das crianças para a reestruturação do tanque de areia

Completo: 100,00 %

Meta: Prorrogação 02: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Reestruturação - Tanque de Areia.

Descrição:

No ano de 2021 nossas crianças demonstraram um grande interesse pelo tanque de areia, o mesmo está localizado dentro de nosso parque, e ao frequentarmos esse ambiente as crianças podem brincar nos brinquedos, casinha de boneca e no tanque de areia. O tanque de areia não possui grades de proteção contra animais, o que dificulta a sua higienização, sendo necessário uma ação frequente. Também não possui cobertura dificultando a utilização em dias muito quentes.

Para isso foi elaborado o Plano de Ação pela equipe, considerando a escuta e escolhas das crianças, o mesmo estabelece as ações para a reestruturação do tanque de areia especificando o que cada um irá realizar, sendo assim há envolvimento de todos: crianças, dirigente, pedagoga e professores.

Considerando a preferência das crianças por esse espaço e as dificuldades citadas acima a equipe gestora irá reestruturar o parque com grades de proteção para evitar os gatos e cobertura para que em dias de sol as crianças possam utilizá-lo.

3.2.2 - Plano de Ação

Realizamos uma roda de conversa com as crianças do Infantil I e II compartilhando com os mesmos sobre as modificações do tanque de areia, ouvindo a opinião das crianças sobre o que elas gostariam que tivesse neste espaço, as mesmas disseram que teria que ter mais baldinhos, pazinhas, forminhas, colheres, caminhões, tratores de plásticos e um local para guardar os baldinhos. A equipe escola está muito animada em poder investir neste espaço proporcionando as crianças momentos de aprendizagem, brincadeiras e interações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | 3.4.4 - Avaliação com as crianças

Completo: 100,00 %

Meta: Prorrogação 02: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas: Acolhida e adaptação dos bebês/ crianças na unidade

Descrição:

A equipe do Infantil I e II ouviu as crianças, para que possamos por meio dessa escuta avaliar as propostas que foram oferecidas no momento da Adaptação e Acolhida, nesta escuta podemos refletir sobre nossas ações definindo e reestruturando as propostas caso haja necessidade, ressaltamos que a acolhida permeia nosso cotidiano diariamente, é um momento que contribui no estreitamento de nossas relações com as crianças e com as famílias. A escuta dos bebês foi por meio da pesquisa enviada aos pais, que em suas devolutivas relataram o quanto foram bem acolhidos neste período em que a equipe demonstrou um cuidado com as necessidades e especificidades de cada bebê. Ao avaliarmos a escuta das crianças e das famílias e considerando nossas ações neste período refletimos que é fundamental investir em estreitamentos de vínculos e parceria com as famílias, compartilhando a responsabilidade com a formação dos bebês e das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | 4.1.1 - Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Ao planejar é necessário que o professor considere os interesses e necessidades das crianças, seus saberes e suas experiências, para propor situações de aprendizagem significativas, assegurando seu desenvolvimento integral. Para documentar as ações iniciais a serem realizadas ao longo do ano, os professores realizaram a elaboração do Planejamento Geral, o mesmo traz as observações, interesses, saberes e necessidades das crianças, descrevendo a caracterização dos grupos e as intenções de ensino do professor sobre o que propor para ampliar o conhecimento de mundo dos bebês e das crianças.

Cada professor ao elaborar seu Planejamento Geral tem como compromisso elencar as Modalidades Organizativas os Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento e os Direitos de Aprendizagem, a serem vivenciados com os bebês e as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Relatorio BI.pdf	
Planejamento In II.pdf	
TANQUE DE AREIA 2022.pdf	
PLANO DE FORMAÇÃO 2022.pdf	
ANEXO MARÇO.pdf	Anexo fotográfico das ações referentes ao plano de trabalho do mês de Março.

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Carmelita da Costa Lima Reinaldo
Responsável pela Entidade
CPF 324.259.964-00
RG 36.969.754-6

Valdirene dos Santos Manoel
Responsável Técnico
CPF 183.875.938 -77
RG 27918657-5
