



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES FEVEREIRO 2022

De 01/02/2022 a 28/02/2028

Projeto: Obra Asst. e Social Coração de Maria (CECOI, Creche Rosália Joana Scheid) - TC n.º 07/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### 1.1) DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS DE FEVEREIRO:

- - Oferecer uma educação de qualidade às crianças atendidas pela unidade;
  - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil;
  - Imprimir Intencionalidade as práticas pedagógicas;
  - Reunião Pedagógica Administrativa - RPA;
  - Reunião de Pais;
  - Acolhida e Adaptação;
  - Baile a Fantasia;
  - Atendimento pediatra - Voluntária;
  - Aquisição de uma TV e um rádio para a sala do Berçário I.

#### 2| Resultados Alcançados

Iniciamos o ano letivo com nossa reunião administrativa - RPA, com o objetivo de alinharmos algumas ações. Neste ano estamos com alguns colegas novos na equipe, os mesmos tiveram a oportunidade de se apresentar, conhecer os demais colegas que já fazem parte da equipe, o espaço e as regras da unidade.

Para volta as aulas e receber as famílias realizamos uma reunião de pais que por segurança mantivemos de forma presencial somente para os pais novos, já para os pais que frequentavam a unidade escola a mesma foi realizada online por meio do aplicativo Google Meet.

Para recebermos nossas crianças realizamos um planejamento considerando as especificidades de cada grupo etário priorizando o cuidado e bem estar, também proporcionando diversas propostas. Para o acolhimento das famílias atendidas tivemos início em nossa reunião de pais por meio de informações, troca de experiências, estreitando nosso vínculo de segurança e confiança entre a família e a escola.

Em Fevereiro realizamos um Baile a Fantasia para as crianças, um momento lúdico, divertido e repleto de brincadeiras oportunizando o contato com diversos ritmos musicais: frevo, samba e marchinhas carnavalescas. Ao vivenciar esses momentos as crianças atribuem novos conhecimentos e experiências de si e de manifestações culturais.

Neste mês retornamos nossa parceria com a doutora Maria Tereza, voluntaria pediatra, a mesma realiza as admissões de todas as nossas crianças e no decorrer do ano caso as famílias necessitem de atendimento podem agendar uma consulta médica em nossa unidade, ampliamos o consultório e todas as terças - feiras são realizados os atendimentos seguindo agendamento prévio.

No ano de 2021 realizamos com as famílias de nossa Unidade Escolar uma Ação Entre Amigos sorteando de uma cesta contendo produtos de higiene pessoal, em Fevereiro de 2022 com o valor arrecadado realizamos a compra de uma televisão e um rádio para a sala do Berçário I. Uma ação que também estamos realizando em nossa Unidade Escolar este ano de 2022 é para auxiliar na sala do infantil II contratamos uma estagiara com a participação das famílias que irão enviar uma contribuição mensal para o pagamento da mesma, essa ação foi acordada entre as famílias e a unidade, pois a equipe necessitava de um apoio nesta sala principalmente no período da tarde.

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- - Orientação e monitoramento aos funcionários e comunidade em relação aos protocolos sanitários;
  - Oferta de atendimento de qualidade as crianças;
  - Evidencias das ações realizadas na UE, por meio de pautas das formações, sínteses e fotos;
  - Garantia de alimentação saudável para as crianças matriculadas;
  - Realização de 7 matriculas;

- o Compra de uma TV e um rádio;
- o Concerto de uma cama elástica e uma piscina de bolinha;
- o Encontro com as famílias novas da U.E.;
- o Avaliação Reunião de Pais.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | 1.1.2 - Reunião Pedagógica Administrativa- RPA

Completude: 100,00 %

**Meta:** Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

**Etapa:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

#### Descrição:

Após nossas férias retomamos nossas atividades com nossa RPA , a mesma foi realizada pela pedagoga que ao iniciar a reunião nos propôs uma dinâmica que nos trouxe algumas reflexões em relação ao trabalho em equipe, habilidades que temos e novas maneiras simples de resolver nossos problemas. Também tivemos um momento para conhecer as novas colegas de trabalho ,fazer alguns ajustes relacionados ao dia a dia e a nossa prática. Iniciar o ano com um momento destinado para que todos os funcionários possam ser acolhidos, é de extrema importância, a comunicação, pois qualifica nosso trabalho, fortalece nossas relações e decisões.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

### 2 | 2.1 - Reunião de pais e mestres

Completude: 20,00 %

**Meta:** Prorrogação 02: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil

**Etapa:** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

#### Descrição:

Realizamos nossa primeira reunião de pais e para mantermos protocolo de segurança para as famílias que já frequentavam a unidade realizamos uma reunião online por meio do aplicativo Google Meet com o objetivo de apresentar o novo espaço (sala de aula),a nova equipe entre outros assuntos. Para as famílias de crianças recém - matriculadas a reunião foi presencial para que as mesmas conhecessem os espaços da unidade, apresentar a equipe entre outros assuntos.

A equipe tem como hábito acolher e ouvir as família em nossas reuniões e em outros momentos quando solicitamos ou somos solicitados ,considerando suas opiniões e sugestões ,nossa parceria é de muito respeito com as famílias compartilhando responsabilidades na formação de nossas crianças.

A primeira reunião do Berçário I é repleta de ansiedade, expectativas e até mesmo de insegurança das famílias, diante desses sentimentos a equipe se empenha em evidenciar como realizamos nosso trabalho partilhando momentos do desenvolvimento dos bebês e de seu cotidiano vivenciados nos anos anteriores, favorecendo uma relação de confiança entre a famílias e os profissionais da unidade. Para a equipe as reuniões de pais é um momento de muito aprendizado além da oportunidade de estarmos mais próximos das famílias realizamos com muito dedicação e carinho.

Para finalizarmos este primeiro momento da Reunião de Pais disponibilizamos as famílias uma breve avaliação sobre esse momento, onde também havia um espaço para palavra livre das famílias, as mesmas relataram que gostaram deste momento, se sentiram seguras e acolhidas para o retorno do ano letivo.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

### 3 | 3.4.1- Acompanhamento e observação das manifestações das crianças (Interação com o grupo escola)

Completude: 20,00 %

**Meta:** Prorrogação 02: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Acolhida e adaptação dos bebês/ crianças na unidade

**Descrição:**

Iniciamos nosso ano letivo no dia 03/02/22 cada professor recebeu suas crianças e familiares em suas respectivas salas de referência que foi organizada com antecedência para que as crianças se sintam acolhidas em um ambiente adequado, seguro e que favoreça à aprendizagem. Para os bebês dos Berçários I e II a permanência na sala foi de escolha de cada responsável, sendo assim alguns optaram por permanecer um pouco com seu bebê outras se despediram na porta. As crianças e as famílias do infantil I e II que já frequentavam a unidade também consideramos seu processo de acolhida e adaptação, e são permeados de afetividade. Para o período de adaptação planejamos diversas situações (Projeto de Adaptação e Acolhida) para cada grupo etário com o objetivo de apoiar as brincadeiras e interações das crianças, promover a confiança, bem estar e o estreitamento das relações de todos os envolvidos. O cuidado com o bem estar e as especificidades de cada criança também é primordial para que a adaptação possa ser um processo tranquilo para todos os envolvidos. A adaptação é um processo individual de cada bebê e criança e o acompanhamento deste período foi realizado por cada professor que documentou.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 4 | 3.4.2-Pauta de olhar (Instrumento do professor)

**Completude:** 50,00 %

**Meta:** Prorrogação 02: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Acolhida e adaptação dos bebês/ crianças na unidade

**Descrição:**

Ao organizar o cotidiano e as propostas oferecidas as crianças cabe ao professor proporcionar situações que potencializam seu processo de construção de conhecimento, neste sentido o mesmo deve considerar o desenvolvimento de cada criança e de sua turma, dessa forma a pauta de olhar é um instrumento que irá apoiar o professor em seu planejamento. Cada professor utilizou como instrumento de pauta de olhar para o documentar o processo de adaptação e o levantamento dos saberes de cada criança instrumentos de sua escolha, algumas optaram por textos narrativos e outras por tabelas de dados. Esses instrumentos serão revisitados como apoio na escrita dos planejamentos de cada grupo etário.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 5 | 3.4.3 - Roda de Conversa

**Completude:** 50,00 %

**Meta:** Prorrogação 02: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Acolhida e adaptação dos bebês/ crianças na unidade

**Descrição:**

A equipe do infantil I e II realizaram uma roda de conversa para ouvir as crianças com relação ao período de adaptação, para que possamos por meio da escuta das mesmas, avaliar as propostas, materiais e os espaços que foram oferecidos, desta forma a escuta das mesmas será um instrumento avaliativo de nossa prática, garantindo as crianças condições de argumentar, opinar e fazer escolhas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

### Indicadores de Projeto

Outros Documentos

---

Nome	Observações	
DIAGNÓSTICO INFANTIL I - 2022.pdf		
Adap BII.pdf		
DIAG BI FEV.docx.pdf		
ADAPTAÇÃO E ACOLHIDA INF I E II.pdf		
ADAPTAÇÃO ACOLHIDA BII.pdf		
Anexos Fevereiro 2022.pdf		

Próximas Atividades

---

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

Carmelita da Costa Lima Reinaldo  
Responsável pela Entidade  
CPF 324.259.964-00  
RG 36.969.754-6

---

Valdirene dos Santos Manoel  
Responsável Técnico  
CPF 183.875.938 -77  
RG 27918657-5