



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2024 a 31/08/2024

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria - TC n.º 07/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 85

b. Atividades Extra Plano de trabalho:

Dentro da temporalidade deste relatório não houve atividade extra plano.

c. Brigada Contra Dengue:

Nossa ação com relação à prevenção do mosquito *Aedes aegypti* aconteceu no dia 30/08/24 por meio de uma contação de história realizada pela professora Sandra para nossos bebês e crianças, a mesma utilizou como recurso um fantoche do mosquito da dengue que foi confeccionado pela equipe, para que esse momento fosse lúdico e atrativo, com o objetivo que desde cedo as crianças tenham conhecimento sobre a importância de eliminar criadouros do *Aedes aegypti*

d. Protocolos de Higiene

Limpeza e sanitização dos ambientes da escola, álcool em gel nas salas de referência e nos espaços coletivos como parque, sala de leitura, refeitório dentre outros.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa 1.1: Formação dos professores, educadores e equipe de apoio para qualificação do trabalho dentro da Unidade Escolar.

Atividade 1.1.3: Formação dos Professores/Educadores



Descrição: As formações acontecerão conforme cronograma seguindo as temáticas abaixo:

- ✓ Em Junho no dia 24/06/24 na sala da equipe gestora em pequenos grupos aconteceu nossa formação sobre “Parentalidade Positiva”, a equipe teve a oportunidade refletir sobre a forma que as famílias interagem com os filhos e influencia diretamente no desenvolvimento, na maneira de se relacionar com o ambiente e com as pessoas. Foi abordado o assunto “Estilos Parentais” no qual também influencia diretamente no desenvolvimento e na aprendizagem de nossos bebês e crianças. Para o grupo foi enfatizado a importância da educação positiva em nossa rotina diária, na qual o afeto é fator primordial na primeira infância.
- ✓ Em julho no dia 29/07/24 na sala da equipe gestora em pequenos grupos aconteceu nossa formação sobre “Violência” a equipe pode aprimorar seus conhecimentos sobre os tipos de violências mais conhecidos na sociedade e como devemos proceder legalmente caso nossos bebês e crianças apresentem sinais físicos ou comportamentais por suspeita de violência. Para o grupo foi enfatizado que todos os profissionais da Unidade Escolar devem ficar atentos aos sinais demonstrados e se houver alguma suspeita avisar os gestores para que possam tomar as devidas providências.
- ✓ Em agosto no dia 26/08/24 na sala da equipe gestora em pequenos grupos aconteceu nossa formação sobre “Contraturno”, a equipe pedagógica pode aprimorar seus conhecimentos sobre o assunto, pois já tiveram outros encontros com o tema, para as demais equipes (serviço gerais, cozinha, secretaria e guarda) tiveram a oportunidade de conhecer sobre os princípios que norteiam o projeto e qual a importância desse momento no cotidiano.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.2: Dia da família da escola.



Atividade 2.2.1: Elaborar as Ações

Descrição: A família é a base da formação da criança, é o primeiro lugar no qual devem ser garantidos seus direitos com relação ao afeto, segurança, saúde e educação. A relação família e escola é um processo no qual compartilhamos funções com vivências e experiências que possibilitam a interação, aprendizagem e o desenvolvimento integral dos bebês e crianças.

Para o "Dia da Família" que acontecerá no dia 27/09/24, foi elaborado pela Diretora Pedagógica Valdirene e as professoras um Plano de Ação no qual foi estabelecido e elencado nossas ações que acontecerão antes, durante e após o evento com o objetivo de alinharmos nossas ações; iremos oportunizar as crianças juntamente com suas famílias algumas propostas vivenciadas em nosso cotidiano como, por exemplo, roda de música, hora da história e visita à horta de nossa Unidade Escolar a fim de estreitarmos nossos vínculos afetivos e também proporcionar um momento de interação da família com a criança em seu cotidiano escolar.

Para esse dia enviamos um informativo em nossa agenda virtual compartilhando com as famílias sobre o evento com a seguinte frase: "Chame a criança que mora em você para brincar com as crianças que você ama."

Teremos um dia de muitas brincadeiras e interações, qual tanto a escola, crianças e famílias estarão envolvidos.

Atividade 2.2.2: Socializar com as crianças e famílias

Descrição: Para socializar com as famílias sobre o evento a equipe gestora enviou um comunicado no dia 30/08/24 via agenda virtual (Whatsapp) no qual nosso objetivo foi socializar que teremos uma tarde programada pela equipe na qual terão a oportunidade de passar uma momento com seus filhos vivenciando um pouco de nosso cotidiano, participando de brincadeiras e interações com os demais da sala, por meio de experiências, descobertas, explorando os materiais e os espaços.

Para socializar com as crianças sobre o evento as professoras do Infantil I e II realizaram uma roda de conversa explicando o que iria acontecer, também ouvindo as crianças perguntando o que eles gostariam de fazer (brincar) com as famílias, como o

--



grupo etário são de crianças bem pequenas a professora do Infantil I utilizou como estratégia fotos de famílias e também dos espaços da sala de referência para que tenha mais significado para as crianças no momento de realizar suas sugestões, para o grupo do Infantil II a professora utilizou como estratégia retomar com as crianças o que eles mais gostam de fazer na escola e o que gostariam de fazer com seus pais e juntos com a professora sendo escriba, construíram uma lista com as propostas que querem realizar no dia como: massinha, escorregador, fantasia cozinha, areia dança da cadeira entre outras. Nossa equipe motivou as crianças para elas convidarem as famílias para esse dia tão especial.

Meta 3: Abordar e apoiar a criança com ações que promovam a segurança, bem estar, confiança e o conhecimento sobre o novo.

Etapa 3.2: Projeto Transição.

Atividade 3.2.2 Elaborar as Ações:

Descrição: Para nosso Projeto Transição foi elaborado um Plano de Ação no qual o objetivo do mesmo é planejar e orientar nossos encaminhamentos acolhendo as expectativas das crianças, ampliando e estreitando a comunicação com a Instituição da Educação Infantil (Pré I); promovendo estratégias e abordagens variadas para que a Transição atenda a diversidade de criança e família.

Ao elaborar nosso Plano de Ação consideramos todos que estão inseridos neste processo: criança, famílias, professor e gestores de ambas as Unidade Escolares, desta forma por meio da escuta das crianças em roda de conversa foram elaborados uma lista e uma carta nas quais foram elencadas as curiosidades das mesmas como: conhecer as pessoas que trabalham na nova escola, se tem parque, balanço, escorregador, livros e se podem brincar de bolinha de sabão.

O Plano de Ação foi elaborado pela professora juntamente com a diretora pedagógica, para podermos apoiar nossas crianças, tranquilizando - as com relação ao novo, pois as mesmas irão vivenciar situações para poderem se sentir confortáveis e seguras.



Atividade 3.2.3 Socializar com as famílias e com as crianças:

Descrição: O Projeto de Transição iniciou no mês de Julho com as famílias, socializamos com as mesmas no dia 12/07/24 na reunião de pais da turma do Infantil II, explicamos que o projeto visa oportunizar algumas ações neste momento de transição, acolhemos as expectativas das famílias ao ouvi-las. Com o intuito de que todas as famílias tivessem informações sobre como o projeto se daria no 2º semestre, a Professora Vanusa disponibilizou pelo grupo de pais no WhatsApp um vídeo explicando como ocorreu esse projeto no ano passado e como se daria neste ano. Para socializar com as crianças, a professora Vanusa realizou uma roda de conversa explicando sobre o assunto, desta forma as crianças puderam elencar suas curiosidades por meio de uma lista na qual a professora foi a escriba, após esse momento as crianças do Infantil II realizaram em pequenos grupos desenhos sobre o que deveria ter na escola nova como, por exemplo, pula-pula, casinha, fantasias entre outros, essas ilustrações estão expostas em sala para que todas as crianças tenham acesso, também construíram com a professora Vanusa uma carta que será endereçada a uma escola de período parcial parceira onde a professora de ambas as escolas darão continuidade neste projeto.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1: Acompanhamento de frequência

Atividade 4.1.3: Monitoramento das pautas de observação das aprendizagens.

Descrição: Em continuidade ao nosso Monitoramento das aprendizagens iniciado no mês de maio, nossas professoras retomaram as planilhas de observação anterior e mantivemos as mesmas consignas para realizarmos um comparativo de evolução da frequência e aprendizagem.



As planilhas de observação são instrumentos de coleta de dados que permite acompanhar as aprendizagens e visualizar a situação geral da turma, elencando as dificuldades e avanços individuais. Nestas observações nossa equipe pontuou que a assiduidade teve fator de relevância, as crianças que em Maio foram pontuadas hoje já apresentam grande avanço na sua frequência, tendo mínimo de 60%. Para realização das observações a equipe levou em consideração os Planejamentos Gerais realizados na retomada do 2º semestre, as sequências de aprendizagens e projetos de investigação e o desenvolvimento individual de cada bebê e criança, sendo assim não houve nenhum caso específico que prejudicasse a aprendizagem de maneira efetiva.

Etapa 4.2: Transparência – Contribuição Voluntária

Atividade 4.2.3: Divulgação

Descrição: No mês de Agosto disponibilizamos as nossas famílias a divulgação das contribuições mensais referentes aos meses: Maio, Junho, Julho e Agosto, além de um comparativo do 1º semestre. Foi relatado uma diminuição nas contribuições, tanto no quesito valor arrecadado como em famílias voluntárias, sendo que 65 famílias não contribuem, esse valor arrecadado foi destinado à compra dos seguintes materiais: Cozinha MDF para sala de referência, Pista de carrinhos, livros, frutas para canto simbólico mercadinho entre outros. Esses materiais potencializam as diferentes brincadeiras e interações para nossos bebês e crianças em seus contextos significativos e é muito importante essa contribuição voluntária de nossas famílias atendidas, em parceria conseguimos conquistar muitos recursos para nossas crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO

- 1- Aprimoramento e capacitação da equipe escolar, proporcionando aos funcionários reflexão de prática e novas aprendizagens;
- 2- Organização das ações para o Dia da família na escola;



- 3- Orientar e direcionar sobre o evento que será realizado;
- 4- Organização das ações para Projeto Transição;
- 5- Monitoramento realizado em pauta específica com as turmas atendidas na Unidade Escolar;
- 6- Divulgação às famílias da Unidade Escolar dos valores arrecadados pela contribuição mensal.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO

- 1- Funcionários mais qualificados para atuar em suas funções;
- 2- Envolvimento das famílias no cotidiano da escola;
- 3- Estimular a participação das famílias e crianças;
- 4- Previsibilidade das ações do Projeto;
- 5- Acompanhamento das aprendizagens dos bebês e crianças atendidas;
- 6- Transparência das ações e captação de fundos da Unidade Escolar.



Responsável pela entidade
Joaquim Ferreira
CPF: 547.761.808 – 63
RG:75.982.95 – x



Responsável Técnico
Valdirene dos Santos Manoel
CPF:183.875.938 - 77
RG:27.918.657-5

Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a OSC Obra Assistencial e Social Coração de Maria, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI Rosalia Scheid relativas ao mês de AGOSTO do ano de 2024. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais

