



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES SETEMBRO 2021

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: Obra Asst. e Social Coração de Maria (CECOI, Creche Rosália Joana Scheid) - TC n.º 07/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1.1) DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS DE SETEMBRO:

- Oferecer uma educação de qualidade às crianças atendidas pela unidade;
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil;
- Imprimir Intencionalidade as práticas pedagógicas;
- Atendimento modalidade presencial;
- Retorno atendimento pediátrico na OSC;
- Recebimento de Livros Infantis;
- Limpeza tanque de areia;
- Avaliação Contra- turno;
- Devolutivas dos Planejamentos.

2| Resultados Alcançados

O mês de setembro transcorreu de forma bem tranquila, já faz um mês que retornamos diariamente com o horário integral, as crianças já se sentem seguras no ambiente escolar e no momento da entrada ao se despedirem das famílias não choram mais. A equipe organizou os momentos do nosso cotidiano respeitando as especificidades dos grupos etários, os planejamentos das propostas (Projetos Investigativos / Sequências) e aos poucos retomamos nosso trabalho, com muitas brincadeiras, interações, priorizando o cuidado e atenção a nossas crianças. O cuidar está relacionado a várias ações que acontecem durante o nosso cotidiano, os procedimentos de cuidado também precisam seguir os princípios de promoção da saúde, e retomamos neste mês nossa parceria com a doutora Maria Tereza (voluntária) que realiza o atendimento das crianças matriculadas em nossa unidade todas as terças-feiras por meio de solicitação da equipe quando a mesma observa a necessidade ou quando a família também nos solicita, e ao ingressar em nossa unidade todas as crianças realizam uma consulta com a doutora para emissão do atestado de aptidão para frequentar a unidade. Essa parceria já acontece há algum tempo e somos gratos.

Algumas famílias ainda optaram em manter o ensino remoto, continuamos nosso contato com elas por meio de ligações e trocas de mensagens e mostrando o quanto esse retorno tem sido tranquilo, sendo assim algumas crianças migraram para o presencial, pois as mesmas se sentiram acolhidas em nosso ambiente escolar, nosso maior intuito é manter a parceria com a família. Este mês recebemos da SEC vários exemplares de livros de diversos gêneros infantis, os mesmos serão catalogados e disponibilizados em nossa sala de leitura para enriquecer esse espaço ainda mais, a nossa sala de leitura é um local onde as crianças podem conhecer e explorar os livros, ouvir e recontar histórias contadas pela equipe. Com o retorno das crianças um dos espaços mais visitados tem sido nosso parque, ambiente rico de oportunidade de desenvolvimento para as crianças que por meio do brincar experimenta o mundo, elabora sua autonomia e organiza as emoções, em nosso parque foi necessário realizar a limpeza em no tanque de areia para que as crianças possam brincar com toda higiene e segurança.

• PLANO EMERGENCIAL - COVID19:

Meta 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais.

Os professores estão acompanhando processualmente a participação das crianças nas quais as famílias optaram pelo ensino remoto, caso a família não se manifeste, a equipe escola entra em contato para orientação e se disponibiliza a ajudar, as mesmas que optaram por essa modalidade continuam a acessar o portal do CITE para a realização das propostas e também para validação da presenças as famílias respondem ao um questionário.

Etapa 1 - Atividades Remotas - Etapa Concluída

Etapa 2 - Comunicação com a família – Etapa Concluída

Etapa 3 - Formações dos funcionários dos diferentes segmentos - Etapa Concluída

Etapa 4 - Protocolo de higienização

Nossas ações referentes aos protocolos de higiene, tanto com os funcionários quanto com a comunidade que atendemos permanece, nossos cuidados com a higiene dos espaços, materiais e distanciamento social. O uso de máscaras de tecidos, face - shield, álcool gel, aferição de temperatura, tapete sanitizante e distanciamento social são primordiais e obrigatórios. Diariamente a dirigente e a pedagoga acompanham e relembram a equipe sobre os cuidados individuais e coletivos.

Etapa 5 - Entrega das marmitas

Para as crianças em que as famílias optaram pelo ensino presencial os mesmos recebem as refeições na unidade:

- Berçário I - Mamadeira / Colação – Fruta / Sopa/ Mamadeira/ Sopa.
- Berçário II / Infantil I / II -Café da manhã / Colação – Fruta / Almoço/ Leite/ Sopa.

Para as famílias que optaram pelo ensino remoto podem retirar de segunda-feira a sexta-feira a refeição (almoço) de (a) seu (a) filho (a) caso queiram.

Neste mês não tivemos nenhuma refeição retirada pelas famílias.

Diariamente é realizado o controle de refeições servidas por meio do Google Forms e enviado ao setor de merenda escolar.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Orientação e monitoramento aos funcionários e comunidade em relação aos protocolos sanitários;
- Oferta de atendimento de qualidade as crianças, tanto no presencial como nas propostas remotas;
- Evidências das ações realizadas na U.E. Por meio de pauta das formações, sínteses e fotos;
- Possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento às crianças no atendimento presencial integral, propostas remotas e também através das interações por vídeo;
- Garantia de alimentação saudável para as crianças matriculadas;
- Atendimento a 62 crianças, no ensino presencial.

Atividades Desenvolvidas

1 | Capacitação de Professores

Compleitude: 80,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças atendidas pela unidade.

Etapas: Formação Continuada

Descrição:

Os encontros com nosso grupo de professoras continuam acontecendo semanalmente priorizando nossas reflexões e trocas. Neste mês foi finalizada a escrita dos planejamentos para que os mesmos fossem iniciados com as turmas neste 2º semestre, trabalhamos com reescrita e reformulação dos nossos semanários, pois após reflexões do grupo houve a necessidade de alterações conforme os documentos que norteiam nosso trabalho. Neste mês as temáticas trabalhadas foram:

- Análise do Planejamento Semanal;
- Análise dos Semanários;
- Reestruturação dos Semanários.

Os encontros com o grupo de educadoras destinaram-se as temáticas abaixo:

- Pílula 3: Cuidados com o bem-estar: Banho e Higiene bucal;
- Avaliação do Contra – turno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Acompanhamento

Compleitude: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças atendidas pela unidade.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento da etapa 2.

Descrição:

Com o retorno da maioria de nossas crianças ao ensino presencial a equipe notou a necessidade de mudanças no espaço da casinha, pois é um local muito desejado por eles, por isso a equipe gestora reavaliou o espaço físico da casinha e decidiu se realizar uma reforma estrutural para melhor atender as crianças, ao questionar as mesmas sobre quais mudanças poderiam acontecer na casinha a maioria relatou a necessidade de “arrumar as paredes (pintura)” e nós enquanto equipe também notamos a necessidade de reforma dos móveis, sendo assim a reforma está em processo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Avaliação

Completude: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Fortalecimento de vínculos

Descrição:

Após as famílias terem participado dos dois primeiros encontros, “Desenvolvimento da Linguagem no mês de Julho” e “Birra? O que fazer ? em Agosto” enviamos neste mês de setembro no dia 30/09/2021 uma avaliação sobre as temáticas. As famílias relataram que os encontros promoveram novos aprendizados, conhecimentos e contribuíram para suas reflexões além de ser muito didático com uma linguagem clara e objetiva da palestrante. Relataram que supriu suas expectativas e foi sugerido que os temas “Autismo, Desafios da Maternidade, Como Lidar com o uso dos Celulares” entre outros fossem abordados posteriormente, a maioria parabenizou a unidade pela iniciativa de promover esses encontros.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Plano de Ação

Completude: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento

Descrição:

Passado o envio dos dois primeiros encontros com a palestrante Odaline Monteiro e a avaliação realizada com as famílias, observamos que nossa estratégia inicial está sendo satisfatória, iremos continuar com essa dinâmica de envio e para os meses de outubro e novembro, para o mês de dezembro iremos enviar uma nova avaliação para fechamento do nosso projeto: Família Parceira no ano de 2021.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | 3.1.4 Avaliação

Completude: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Etapa: Contra – Turno

Descrição:

Com a retomada das propostas do contra- turno com as crianças do ensino presencial realizamos uma avaliação com as mesmas sobre as propostas ofertadas neste momento, também oportunizamos para que falassem se gostariam de outras atividades e se os materiais oferecidos são suficientes para as brincadeiras. As crianças disseram que gostariam de ter mais bolas para as brincadeiras no pátio, bolinhas de sabão e bambolês. De todas as propostas as que mais gostam são as brincadeiras no tanque de areia. A equipe de educadoras acolheu as solicitações para acompanhamento e ajustes necessários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | 4.1.2 Divulgação das atividades

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observação sistemática dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira

Etapa: Acompanhamento sistemático das práticas pedagógicas.

Descrição:

Com a retomada da maioria das crianças na modalidade presencial a divulgação com as famílias de nossas ações pedagógicas vem acontecendo diariamente tanto presencial como em nossos grupos de mensagens. Neste mês realizamos assessorias individuais como as professoras dando devolutivas dos seus planejamentos (sequências e projetos investigativos) que serão realizados pela equipe juntamente com as crianças. O acompanhamento das práticas acontece no decorrer das propostas e interações de forma sistemática e acompanhamentos dentro dos semanários que são observados pela Pedagoga. Os murais e fotos são expostos às famílias em nossa Unidade Escolar e enviados nos grupos de sala como maneira de documentar nossas práticas pedagógicas e assessorar as famílias que ainda se encontram na modalidade remota.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | 3.2.1 Acompanhamento

Completo: 50,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Etapa: Monitoramento e acompanhamento

Descrição:

Em nossos encontros com a equipe de educadoras, realizamos uma avaliação interna das propostas e materiais que são disponibilizados as crianças durante as atividades/ interações do contraturno, o que está dando certo e o que é necessário melhorar. A equipe acolheu as solicitações da avaliação com as crianças e relataram que o tanque de areia deveria ser proposto mais vezes durante as atividades e também a necessidade de se adquirir alguns materiais, sendo os mesmos que as crianças solicitaram bolas, bambolês e bolinhas de sabão. Em novembro faremos uma nova avaliação de como nossas propostas estão sendo realizadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
ANEXOS SETEMBRO.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Carmelita da Costa Lima Reinaldo
Responsável pela Entidade
CPF 324.259.964-00
RG 36.969.754-6

Valdirene dos Santos Manoel
Responsável Técnico
CPF 183.875.938 -77
RG 27918657-5