



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2022 a 30/09/2022

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria (CECOI Rosália Joana Scheid)

TC nº 07/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 73

b. Atividades Extra Plano de Trabalho

Atividade realizada: Ação entre Amigos

Descrição: Com finalidade de arrecadação de fundos financeiros destinados a Semana da Criança foi realizado um sorteio de uma cesta guloseimas, para que pudéssemos oferecer às nossas crianças uma divertida comemoração. As guloseimas da cesta foi doação de cada um dos funcionários, e juntos deixamos a mesma repleta de coisas deliciosas como chocolates, balas, pipocas, sucos e etc. As vendas foram sendo realizadas pelas e famílias e também pelos funcionários, o sorteio será no dia 11/10/22 na unidade escolar às 16h. No dia do sorteio será realizada a contagem do valor arrecadado e de acordo com o valor iremos utilizar com nossas crianças.

Atividade realizada: Passeio ao Parque da Mônica

Descrição: Nossa Obra Social recebeu uma cortesia para visitar o Parque Turma da Mônica, a mesma foi solicitada pela assistente social J. no ano de 2020, para as crianças do Projeto Madre Teresa de Calcutá, esse projeto também é da Obra Assistencial e Social Coração de Maria com a parceria da SDS (Secretaria de Desenvolvimento Social) que atende atualmente há 80 crianças entre crianças 06 anos a 15 anos em período contrário que frequentam a escola regular. Devido à pandemia foi liberada somente agora e com isso fomos convidados a levar algumas crianças.

Optamos pela turma do Infantil II, considerando a idade e a altura das crianças para poder brincar nos brinquedos que o parque oferece, o transporte foi pago pela Obra Social e os ingressos doados pelo parque, desta forma nossas famílias não tiveram custos, somente o lanche que cada criança trouxe de casa o seu, conforme suas preferências.

Foi um dia muito agradável e cheio de diversão, o parque é muito bem estruturado e organizado para receber escolas, fomos muito bem acolhidos. Nossas crianças brincaram e se divertiram muito, e os adultos também, ficamos felizes em ver o rostinho de alegria e encantamento de cada uma de nossas crianças e de poder estar fazendo parte deste momento.

c. Brigada Contra Dengue:

Descrição: Neste mês recebemos a visita dos agentes epidemiológicos em nossa unidade para visita de averiguação, os mesmos ressaltaram a importância do nosso cuidado em manter a unidade livre de criadouros e da proliferação dos mosquitos Aedes Aegypti, além da conscientização com as crianças e famílias da comunidade.

Estamos sempre atentos para prevenir e evitar a proliferação do mosquito Aedes Aegypti, realizando nosso check list semanal, eliminando água parada que podem se tornar possíveis criadouros, entre outras medidas de prevenção diárias desta forma os agentes ao observar a unidade escolar constataram que está tudo correto e que devemos continuar com nossas ações preventivas.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores

Descrição: Nossos encontros de TFCs (Trabalho de formação Continuada) foram destinados à continuação da temática sobre o Brincar Livre em continuidade aos estudos do mês anterior, pois a mesma é uma temática muito abrangente e temos como objetivo adequar a nossa prática por meio de reflexões e ações que transformem significativamente nossa compreensão com relação que ao brincar a criança tem infinitas ideias e descobertas. Considerando nossa responsabilidade com as crianças estamos refletindo sobre:

- Qual deve ser nossa função?
- Como contribuir sem interferir?

Por meio das observações atentas dos adultos podemos identificar competências das crianças para o brincar, de forma autônoma porém desafiadora.

Um de nossos desafios enquanto educadores é respeitar cada etapa do desenvolvimento de nossas crianças, não impondo atividades e ações que correspondam ao interesse do adulto, desta forma é fundamental que sejam respeitados o ritmo, o tempo das crianças conhecendo seu grupo etário quais espaços, materiais devem ser oferecidos para que os bebês / crianças exerçam seu potencial criativo.

Ao brincar as crianças conhecem o mundo se apropriam de experiências que geram condições para que as mesmas possam se auto desafiar, explorar investigar, desenvolver sua inteligência, criatividade e personalidade.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade: 1.2.2- Capacitação da Equipe

Dando continuidade as nossas capacitações para aprimorar o uso das tecnologias voltadas para área educacional, neste mês aprendemos sobre como gravar e editar vídeos na plataforma “Viva vídeo” que através dos nossos smartphones conseguimos criar, editar e compartilhar os vídeos de nossas crianças com as famílias e equipe escola. Contamos com a participação das professoras e educadoras de nossa Unidade Escolar, essa formação foi elaborada pela Diretora Pedagógica e pela educadora M. que já possui domínio pela ferramenta onde a mesma compartilhou seus conhecimentos desde a edição de fotos, inserir música, recortar e editar, adicionar textos para construir um vídeo curto, dentre outros. A equipe ficou bastante motivada com essa ferramenta onde conseguiram colocar em prática os conhecimentos que realizaram a construção do convite para o nosso Piquenique Literário.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.2- Piquenique Literário.

Descrição: Em nossa unidade escolar é realizado diariamente contação de histórias em todas as turmas, pois desde cedo é importante que o gosto e o hábito a leitura seja estimulado, além desses momentos diários a equipe também oportuniza a contação de história em família por meio do nosso *Projeto Leva e Traz* em que as crianças semanalmente podem levar um livro de sua preferência para ler juntamente com sua família, pois mesmo não sabendo ler de forma convencional pode fazê-lo por meio de escuta de histórias ou outros textos, já ouvidos por eles.

Sempre que possível estamos proporcionando momentos que são destinados ao hábito leitor, desta forma iremos realizar um Piquenique Literário com a temática: **“Asas para Imaginação”** com o envolvimento de nossas famílias promovendo uma manhã cultural com contação de histórias, cordel, teatro, músicas e um delicioso piquenique em meio a natureza, pois o mesmo será realizado no Parque Vicentina Aranha um local agradável e convidativo a receber nossas crianças e famílias.

Para organização deste dia a equipe selecionou alguns materiais como almofadas, tapetes, toalhas, fantoches, cestos e diversos portadores textuais para compor o espaço. Também realizamos camisetas para a equipe com o tema para validar o evento e acolher as famílias. O evento está organizado para acontecer no dia 15 de Outubro, data que o parque nos disponibilizou para utilização do espaço, o parque Vicentina Aranha é patrimônio histórico da cidade tombada pelo COMPHA (Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos) pensamos em realizar o evento em um parque para incentivar o contato das famílias e das crianças com o meio ambiente, o parque possui área verde e pistas de caminhadas, pavilhões projetados e também alguns animais como galinhas d' angola, perus e garnizés.

A divulgação do evento será realizada com a participação das crianças do Infantil I e II que realizaram um vídeo convidando todas as famílias e também por meio de folders com a programação do mesmo.

Todos os colaboradores da unidade escolar estão envolvidos e empolgados com o evento, será um dia muito agradável promovendo interações, cultura e vínculos afetivos entre escola e famílias.

Meta 3: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.3: Reestruturação da área externa (lavanderia)

Atividade: 3.3.4- Reorganizando o espaço com a participação das crianças.

Descrição: Para organização do espaço compramos os materiais que compõem uma lavanderia, como balde, bacia, varal, prendedores de roupa, suportes para acondicionar amaciante e sabão em pó, escova de roupa, rodo, vassoura, pá, ferro de roupa, adquirimos também uma rede e alguns vasos para plantar flores decorando o espaço e deixando mais aconchegante para nossas crianças.

Para adquirirmos as plantas que alegam o espaço da lavanderia levamos nossas crianças do Infantil II ao Ponto Garden Flores e Jardins, foi um momento de muito aprendizado e novas descobertas, as crianças se encantaram com a quantidade e as variedades de plantas e flores entre elas a que mais chamou atenção do grupo foi à planta carnívora.

Fizemos uma votação com as crianças para escolher qual planta iríamos comprar, após as crianças em pequenos grupos plantaram as mudas nos vasos e escolheram os espaços em que as mesmas ficarão expostas.

Ao final da reorganização da lavanderia as turmas do Infantil I e II em pequenos grupos foram organizando os materiais conforme escolhas das crianças, em nossa Unidade Escolar esse espaço se tornou muito atrativo repleto de vivências, ampliando seu universo de experiências, descobertas e habilidades, além da brincadeira simbólica importante para construção de contextos.

Atividade: 3.3.5- Avaliação

Descrição: Nossa avaliação foi de forma processual, em cada etapa desta meta a equipe pode observar as manifestações das crianças, seus desejos, suas falas, observamos que ao oportunizar momentos em que as crianças possam realizar propostas concretas de forma prática através de suas escolhas e opiniões, descobrindo e explorando situações cotidianas por meio de perguntas investigativas garantindo seu direito de ser protagonista de sua aprendizagem.

Desta forma nossas ações devem oportunizar às crianças situações de vida prática e de experiências em que as mesmas possam realmente ter o direito de participar das propostas oferecidas, equilibrando as ações iniciadas pelas crianças e pelos adultos, ampliando sua autoconfiança e sua autonomia.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- TFC (Trabalho de Formação Continuada) Professores/ Educadores- Promovendo reflexão da prática, trocas de experiências e novas aprendizagens;
- Capacitação da Equipe – Vídeo;
- Piquenique Literário.
- Reorganização espaço – Lavanderia;
- Avaliação da reorganização do espaço – Lavanderia;
- Evidências das ações na Unidade Escolar por meio de murais, pautas, sínteses e fotos;
- Ações de conscientização com a comunidade escolar sobre a Dengue.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

• Referente à formação - TFC (Trabalho de Formação Continuada):

Os encontros realizados com a equipe destinaram-se à nossa melhor compreensão do brincar infantil e adaptarmos, a partir de nossas reflexões, nossas atitudes em relação a essa temática.

• Referente à Capacitação da Equipe:

Equipe preparada e atualizada para atender as crianças, utilizando as ferramentas tecnológicas, pois se faz necessário integrar a realidade dos alunos nos processos de ensino aprendizagem e facilitando nossa relação e comunicação com as famílias.

• Referente ao Piquenique Literário:

Divulgação das ações da unidade escolar em parceria com as famílias além do incentivo a leitura que estimulada desde a infância desenvolve a concentração, memória, raciocínio e compreensão de mundo, estimula a linguagem oral e amplia a capacidade criativa.

• Referente à Reestruturação da Lavanderia:

Ambiente reestruturado organizado para proporcionar ações que incentivem o brincar de forma prazerosa e lúdica, favorecendo a autonomia e a aprendizagem por meio de situações de vida prática.

• Referente à Avaliação:

Com a realização da avaliação de forma processual foi possível planejar as ações, ouvindo as crianças e oportunizando a participação das mesmas e da equipe pedagógica.



Responsável pela Entidade

Carmelita da Costa Lima **Reinaldo**
CPF RG 36.969.754-6

RG Presidente
Obra Assistencial e Social Coração de Maria
O.A.S.C.M.



Valdirene dos Santos Manoel
RG: 27.918.657/5
Diretora Pedagógica

Responsável Técnico

CPF: 183.875.938-77

RG:

*Eu, Renata Maria, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Creche Rosália Joana Scheid** do mês de **SETEMBRO de 2022**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*



Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria