



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES FEVEREIRO 2021

De 01/02/2021 a 28/02/2021

Projeto: Obra Asst. e Social Coração de Maria (CECOI, Creche Rosália Joana Scheid) - TC n.º 07/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1.1 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS FEVEREIRO:

- Oferecer uma educação de qualidade as crianças atendidas pela unidade;
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil;
- Reunião de Pais;
- Retorno presencial dos bebês/crianças.

2| Resultados Alcançados

Iniciamos o ano com a equipe e tivemos nossa reunião de RPA, após realizamos um reunião de pais com o objetivo que socializar como iríamos começar o ano letivo, para os pais novos além das demais informações da pauta também apresentamos os espaços da unidade, a reunião aconteceu em pequenos grupos com todos os protocolos de segurança, a equipe ficou muito satisfeita com nosso primeiro encontro presencial com as famílias após vários meses; acolher as famílias para que juntas escola e família possam socializar sobre o processo de adaptação e acolhida sempre foi primordial para nossa equipe é de extrema importância que as famílias sabiam como realizamos nosso trabalho, como é nossa rotina diária com os bebês/crianças para que se sintam seguros ao deixar seu (a) filho (a) conosco.

No dia 08/02/2021 iniciamos o ano letivo com aulas presenciais para as famílias que optaram por essa opção, sucessivamente para as famílias que decidiram que os filhos permaneçam em casa com a opção do ensino remoto.

Para ambas as ações tivemos que nos organizar considerando que para a volta presencial protocolos de segurança devem ser respeitados.

Nesse mês tivemos como objetivo acolher as famílias bebês/crianças. Com a suspensão das aulas o retorno presencial após um longo período foi realizado com muita expectativa de ambas as partes família e equipe escola com muita saudade e carinho, apesar de estarmos atendendo presencialmente ainda temos pouca adesão à maioria de nossos alunos permanecem em casa no ensino remoto.

Para os bebês/crianças que estão frequentando foi muito bom essa retomada, estarmos juntos novamente, choro, risos, músicas e brincadeiras um recomeço muito esperado.

Neste mês estamos organizando um questionário para escuta das famílias que será enviado no mês de março com relação às palestras ("lives") que iremos realizar com as mesmas.

Nossos encontros de TFCs destinou-se a organização do período de adaptação e acolhida, organização do ambiente escolar, rotinas e planejamentos, para os segmentos de limpeza e cozinha realizamos um encontro sobre protocolo de segurança e higiene.

- **PLANO EMERGENCIAL - COVID19:**

META 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

- **Etapa 1 - Atividades Remotas;**

As atividades remotas foram disponibilizadas no portal do LEDI semanalmente, a participação das crianças e famílias ocorreram de diversas maneiras, alguns acessaram o site na plataforma e outros pelo Whatsapp, para facilitar cada professora posta as atividades no grupo de Whatsapp da sala. Os professores acompanham processualmente a participação das crianças por meio das devolutivas enviadas, as mesmas são fotos, vídeos ou áudios da participação do bebê /criança. Esperamos que no decorrer deste ano aos poucos possamos ampliar o número de crianças atendidas de forma presencial até que todos possam retornar com segurança. Link para acesso a plataforma:

<https://escolainterativasjc.blogspot.com/p/infantil-ii.h>

- **Etapa 2 - Comunicação com as famílias e crianças;**

Nossa comunicação com as famílias ocorreu antes do retorno das aulas presenciais por meio de uma reunião de pais em pequenos grupos, a mesma teve objetivo de socializar aos pais como seriam as regras para o retorno presencial ou remoto a ser escolhido por cada família, e para os

pais novos a apresentação da equipe e dos espaços da unidade. Permaneceu também nossa comunicação por meio de telefonemas, grupos de Whatsapp, atendimentos individuais.

- **Etapa 3 - Formação dos funcionários dos diferentes segmentos;**

Iniciamos nossos encontros com nosso RPA e os seguintes para organizamos situações de nosso cotidiano como acolhimento e adaptação, rotina, planejamentos entre outros.

Para os grupos de segmentos de limpeza e cozinha fizemos uma formação específica sobre protocolo de limpeza e higienização.

- **Etapa 4 - Protocolo de higienização;**

Continuamos nossas ações referentes aos protocolos de higiene em relação a esse período de pandemia, tanto com os funcionários quanto com a comunidade que atendemos. O uso de máscaras, álcool gel, aferição de temperatura, tapete sanitizante e distanciamento social é primordial e obrigatório. Para o retorno presencial demarcamos alguns espaços na unidade para que haja um distanciamento evitando aglomerações e nos refeitórios das crianças e dos funcionários também demarcamos os lugares a serem utilizados. Em todos os espaços da unidade retiramos os objetos que não podem ser higienizados e com as crianças as orientamos diariamente para higienização das mãos lavando com água e sabão ou álcool gel. Todos os funcionários da unidade recebam máscaras face- shield.

Cartazes explicativos também foram colocados nas paredes da unidade para orientação dos adultos e das crianças. Para o retorno presencial estamos atendendo 35% de nossos alunos, espaços como parque, refeitório neste momento não estão sendo utilizados para garantir maior segurança para todos.

- **Etapa 5 - Entrega das Marmitas**

Neste mês as crianças do berçário I e II que optaram pelo presencial realizam suas refeições aqui na unidade (Café da manhã – Mamadeira / Colação – Fruta / Almoço – Sopa.

As crianças do Infantil I e II realizam algumas refeições na unidade em sua sala de aula (Café da manhã – / Colação – Fruta / Almoço – Levam para casa.

As famílias que optaram pelo ensino remoto podem retirar de segunda-feira a sexta-feira a refeição de (a) seu (a) filho (a) caso queira.

A entrega das marmitas permaneceu para as crianças matriculadas e a procura variou de semana para semana.

Fornecemos o total de 229 marmitex no mês de Fevereiro. Em anexo gráfico, fotos e lista de controle semanal.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Para o retorno presencial e remoto a SEC realizou com os dirigentes e diretores uma reunião para a apresentação do Plano Municipal de Retomada da Educação.

Algumas regras gerais foram pre – estabelecidas para garantir a segurança de todos que permeiam o ambiente escolar.

O retorno está acontecendo de forma gradual, com atendimento parcial e limite de 35% da capacidade conforme escalonamento estabelecido pela unidade.

A família tem opção de escolha para enviar seu (a) filho (a) de forma presencial ou caso queira poderá optar pelo ensino remoto

As crianças que estão em casa recebem semanalmente por meio do portal LEDI propostas pedagógicas para realizar juntamente com o apoio da família.

Para as crianças que estão frequentando a unidade à rotina segue normalmente.

Todas essas informações foram socializadas na reunião momento em que a família também pode esclarecer suas dúvidas, compartilhar conosco seus medos e incertezas, para os pais novatos normalmente é tudo novo a maioria das crianças nunca foram para a escola sendo assim há muitas perguntas e dúvidas, para os pais que já eram atendidos na unidade a mudança da faixa etária, conseqüentemente da professora e da sala de aula (espaço) e para esse momento que estamos vivendo o medo do retorno que infelizmente está muito presente.

Passamos e ainda estamos passando por momentos difíceis, porém poder retomar nosso trabalho de forma presencial é um grande presente uma grande uma grande vitória, os bebês/crianças que voltaram a frequentar a unidade já estão se adaptando novamente, as famílias podem trabalhar sabendo que seus (as) filhos (as) estão em um ambiente seguro.

Esperamos que no decorrer desde ano aos poucos possamos ampliar o número de crianças atendidas de forma presencial até que todos os nossos bebês/crianças possam retornar com segurança.

Atividades Desenvolvidas

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças atendidas pela unidade.

Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Iniciamos nossa primeira formação com todo o grupo escola em nossa reunião de RPA, nas semanas seguintes para as professoras e educadoras as mesmas destinaram - se para organização do período de adaptação e acolhida, rotina diária e planejamentos. Também neste mês realizamos uma formação com os outros segmentos cozinha e limpeza, sobre protocolo de limpeza e higiene. Iremos realizar a construção do Marcas de forma gradual conforme formações de TFCs.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | 1.1 Escuta da Família

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Fortalecimento de vínculos

Descrição:

Estamos elaborando um instrumento de escuta para as famílias, pois neste momento não é recomendado fazer reuniões em grande grupo o mesmo ficará pronto e será enviado no mês seguinte – Março, após a escuta das famílias iremos dar continuidade considerando as escolhas (escuta) do grupo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Anexos relatório.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Carmelita da Costa Lima Reinaldo
Responsável pela Entidade
CPF 324.259.964-00
RG 36.969.754-6

Valdirene dos Santos Manoel
Responsável Técnico
CPF 183.875.938 -77
RG 27918657-5