



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/02/2023 à 28/02/2023

**Projeto:** Obra Assistencial e Social Coração de Maria  
CECOI Rosália Joana Scheid  
TC nº. 07/18

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### a. **Número de crianças atendidas no mês: 76**

#### b. **Atividades Extra Plano de Trabalho:**

**Descrição:** Em comemoração a semana do Carnaval, realizamos um Baile a Fantasia para nossas crianças, um momento lúdico, divertido e repleto de brincadeiras, oportunizando contato com diversos ritmos musicais: frevo, samba e marchinhas carnavalescas. Ao vivenciar esses momentos as crianças atribuem novos conhecimentos e experiências de si e de manifestações culturais.

#### c. **Brigada Contra Dengue:**

**Descrição:** Nossas ações para prevenir e evitar a proliferação do mosquito Aedes Aegypti segue conforme nosso Check List semanal eliminando água parada que podem se tornar possíveis criadouros, entre outras medidas de prevenção diárias. A equipe pedagógica elaborou um Plano de Ação para organizar as propostas que serão realizadas com a comunidade escolar dentro da temática de prevenção.

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.**

**Etapa 1.1:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Atividade: 1.1.2- Reunião Pedagógica Administrativa - RPA**

**Descrição:** Nossa primeira reunião do ano 2023 aconteceu no dia 01/02/23 com o retorno da equipe após as férias coletivas. Iniciamos com um gostoso café da manhã com a colaboração de todos os funcionários que trouxeram um prato para ser compartilhado, após demos início com a presidente Carmelita nos acolhendo para um novo ano de trabalho, em seguida a Diretora Pedagógica Valdirene iniciou a pauta com a apresentação das novas funcionárias que irão compor nossa equipe em 2023. Foi realizada uma dinâmica com a participação de todos, a mesma tem por finalidade estreitar laços, descontrair o grupo e também um momento de compartilhar nossos desejos profissionais e pessoais para 2023. Essa dinâmica se chama "Pega – Rabinho" onde os participantes deverão retirar um fita de

papel crepom que representa um "rabinho" de seu colega, o participante que for sendo eliminado tinha por finalidade escrever seus desejos em uma folha de papel e colar no painel (parede). Ao finalizar a dinâmica a equipe socializou com o grupo seus desejos para esse ano letivo e principalmente em relação a investimentos acadêmicos e familiares. Nosso RPA também é um momento de acolhimento aos funcionários desta forma, além de alinharmos nossas ações pedagógicas e administrativas conforme pauta para o ano que se inicia a equipe gestora também oportunizou uma comunicação aberta para que todos que se colocassem conforme necessidade. É de extrema importância validar nossas ações por meio de combinados ou decisões realizadas pelo grupo fortalecendo nossas relações afetivas e profissionais.

## **Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1:** Firmar a participação efetiva das famílias na vida dos bebês e das crianças.

**Atividade: 2.1.1-** Reunião de pais e mestres.

**Descrição:** Realizamos nossa primeira Reunião de Pais no dia 11/02/23, nossas crianças foram acolhidas pelo grupo de educadoras que previamente organizaram a sala de referência do Berçário I, o Solário para o Berçário II, e o parque e tanque de areia para o Infantil I / II.

A acolhida das famílias no primeiro momento foi em nossa sala de formação onde temos um espaço amplo e aconchegante, iniciando com a apresentação de todos os funcionários e compartilhamos que apesar de cada um ter a sua função somos um grande grupo com o mesmo objetivo. Em seguida a Dirigente Carmelita compartilhou com as famílias que a partir do mês de Abril entregará seu cargo na Unidade Escolar e por cumprimento do Estatuto da OSC para um novo dirigente, porém estará compondo a nova diretoria em outra função e que o (a) novo (a) presidente (a) assumirá dando continuidade no trabalho já realizado.

Para dar continuidade a Diretora Pedagógica Valdirene compartilhou com as famílias sobre um passeio que está sendo programado para acontecer no mês de Outubro, para organizar este passeio trouxemos como sugestão de dois lugares nos quais atendem a faixa etária de nossas crianças, Zoológico – SP e Aquário – SP, socializamos os custos dos locais e uma projeção de custos do transporte, pois o ônibus pode variar de acordo com o número de pessoas que irão. Sendo assim as famílias em votação presencial decidiram que nosso passeio seria para o Zoológico, mas no decorrer da reunião uma mãe sugeriu que realizássemos uma pesquisa incluindo o zoológico de Itatiba relatando que crianças não pagam, e os animais ficam mais próximos e que não é tão grande como o de São Paulo.

A equipe se comprometeu em realizar a cotação e após compartilhar com as famílias o valor para que definam por meio de enquete qual zoológico escolheríamos para o passeio.

Após as famílias foram direcionadas para acompanhar a professora de (a) filho (a), para continuidade da reunião de acordo com as pautas elaboradas considerando as especificidades de cada grupo etário.

Além dos assuntos abordados na pauta a equipe também oportunizou um momento para ouvir as famílias suas dúvidas, sugestões ou outros assuntos de acordo com a necessidade de cada um compartilhando responsabilidades na formação de nossas crianças.

Finalizamos a reunião em nosso refeitório servindo um café, oportunizando que as crianças possam vivenciar um dos momentos de nosso cotidiano com seus familiares.

**Atividade: 2.1.7-** Avaliação das famílias nas diferentes atividades realizadas.

**Descrição:** Ao término da reunião foi encaminhada para as famílias por meio do aplicativo Whatsapp uma breve avaliação para possam avaliar as ações que envolveram esse dia. As respostas evidenciam a satisfação das famílias pelo acolhimento da equipe, organização da reunião e pela maneira que compartilhamos sobre nosso trabalho,

transmitindo segurança e confiança. Todas as 44 famílias presentes em nossa primeira Reunião de Pais de 2023 responderam esse questionário e elencaram suas opiniões. O processo avaliativo é de grande significância para equipe escolar, podendo engrandecer o trabalho realizado na Unidade Escolar e ajustar o que se faz necessário.

**Meta 3: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais de aprendizagem e desenvolvimento.**

**Etapa 3.4** - Acolhida e adaptação dos bebês/crianças na unidade.

**Atividade: 3.4.1** – Acompanhamento e observação das manifestações das crianças (interação com o grupo escola).

**Descrição:** O acompanhamento e observação dos bebês/crianças foi realizado pelo professor por meio das vivências do cotidiano e também das propostas oportunizadas para o período de adaptação e acolhida. Essas propostas foram documentadas através de fotos e registros escritos individuais de cada bebê/criança e também do grupo de forma geral para compor a escrita do Planejamento Geral e das Modalidades Organizativas (Projetos, Sequências, Unidade de experiência) a partir dos interesses e escuta dos bebês/crianças. O cuidar e o bem estar são indissociáveis e permeiam todo nosso cotidiano e neste período de Acolhida e Adaptação é fundamental para que os bebês/crianças e família se sintam tranquilos e seguros considerando que a adaptação é um processo individual que se dá por meio de estreitamento de vínculos de todos os envolvidos.

**Atividade: 3.4.2** – Pauta de olhar (Instrumento do professor)

**Descrição:** Ao elaborarmos as propostas para o período de Adaptação e Acolhida consideramos nas mesmas uma pauta de olhar na qual o professor elencou algumas perguntas guias para orientar seu olhar com relação aos saberes de cada bebê/criança e também com relação ao desenvolvimento das propostas, dando continuidade nas mesmas e respeitando a escuta dos bebês/crianças.

As situações do cotidiano também são de suma importância e são consideradas como: instrumento para pauta de olhar, nelas estão implícitas as necessidades individuais e coletivas dos bebês/crianças, além das perguntas guias já estipulada nas propostas a fotografia e a filmagem também foram recursos utilizados pelos professores como coleta de dados a serem analisados.

A Diretora Pedagógica Valdirene também ofertou um caderno para cada professora no qual as mesmas possam documentar as necessidades e particularidades de cada bebê/crianças para serem instrumentos de apoio na escrita do Planejamento Geral e no Planejamento das Modalidades Organizativas.

**Atividade: 3.4.3** – Roda de conversa.

**Descrição:** As equipes dos Infantis I e II realizaram uma roda de conversa para ouvir as crianças com relação às suas preferências das propostas que foram oportunizadas para o período de Adaptação e Acolhida. Para as crianças do Infantil I as propostas que eles mais gostaram foram o parque e a massinha e as crianças do Infantil II pintura com água, brincar na cozinha, desenho com giz e baile a fantasia. Desta forma, por meio da escuta das mesmas, a equipe pode avaliar as propostas, materiais e os espaços que foram oferecidos como instrumento avaliativo de nossa prática, garantindo às crianças condições de argumentar, opinar e fazer suas escolhas.

## 2. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação de 21 funcionários na Reunião RPA;
- Reunião de Pais do dia 11/02/2023 - 44 famílias presentes;
- Avaliações das famílias nas diferentes atividades realizadas – 100% das avaliações  
Quanto ao horário:  
93% relatou que foi bom.  
6,8% relatou que precisa melhorar.  
Quanto aos assuntos abordados:  
100% relatou que foi bom.
- Acolhida e Adaptação dos bebês/crianças;
- Acompanhamento e observação das manifestações das crianças; validação de seus desejos e interesses.
- Pauta de Olhar acompanhamento dos saberes e interesses dos bebês/crianças nas propostas realizadas.
- Roda de Conversa escuta e validação da opinião das crianças sobre o período de Acolhida e Adaptação.
- Evidências das ações na U.E por meio de murais, pautas, sínteses e fotos;
- Prevenção e conscientização com a comunidade escolar e Checklist Brigada da Dengue.

## 3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Referente Reunião RPA:**

Promover um retorno acolhedor da equipe e alinhamento das regras e combinados na Unidade Escolar.

- **Referente a reunião de pais:**

Envolvimento das famílias no cotidiano da escola.

- **Referente as Avaliações das famílias nas diferentes atividades realizadas:**

Escuta e validação da opinião das famílias.

- **Referente a Acolhida e Adaptação:**

Acolher as crianças estreitando nossos laços afetivos respeitando a diversidade de saberes e singularidades, estendendo essa acolhida não só às crianças, mas aos familiares a fim de estabelecer relações positivas no processo de adaptação.

- **Referente ao Acompanhamento e observação das manifestações das crianças:**

Observação dos saberes e interesses dos bebês/crianças no decorrer do período da Adaptação.

- **Referente a Pauta de Olhar:**

Instrumentalizar as propostas para Planejamento Geral e no Planejamento das Modalidades Organizativas.

- **Referente a Roda de Conversa:**

Validar as opiniões e interesses das crianças das propostas vivenciadas no período de Acolhida e Adaptação.



Responsável pela Entidade

CPF: 324.259.964-00

RG: 36.969.754-6



Responsável Técnico

CPF: 183.875.938-77

RG: 27.918.657-5

*Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI ROSÁLIA SCHEID do mês de FEVEREIRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*



Renata Maria de Souza  
Metrícula: 405107/2  
Orientadora de Ensino

**Renata Maria de Souza**

**Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria**