

RELATÓRIO DE ATIVIDADE – SETEMBRO/2020

CECOI: ROSÁLIA JOANA SCHEID

DE 01/09/2020 a 31/09/2020

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria – Creche Rosália Joana Scheid

TC nº 07/18

Sumário Gerencial

1 – Metas Propostas

O Relatório deste período é referente ao Plano de Trabalho Emergencial do Período de Suspensão de Aulas – COVID 19. (Segue anexo)

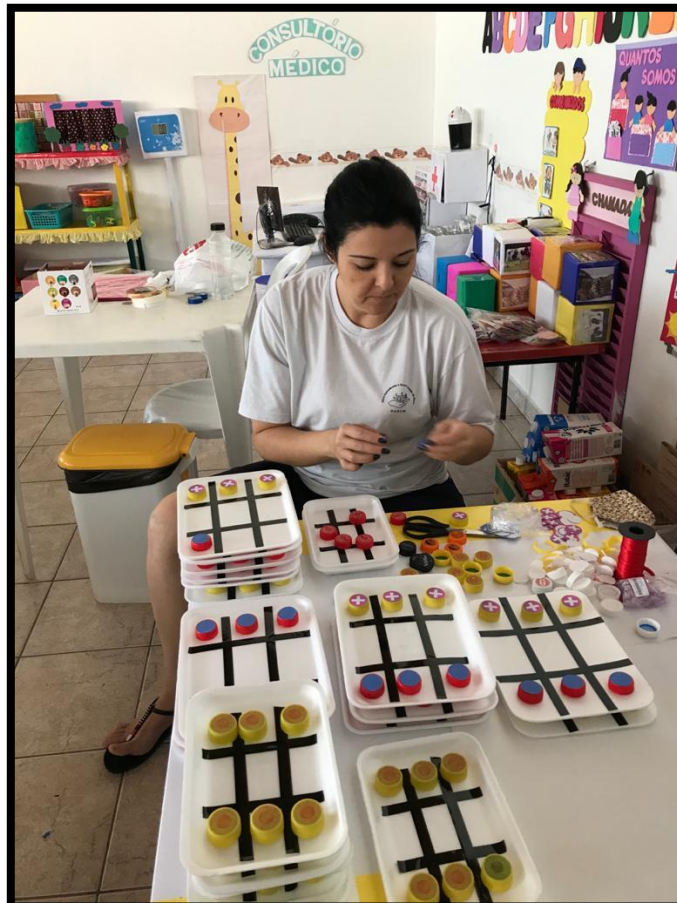
2 – Resultados Alcançados

Neste período buscamos estar sempre presentes no cotidiano de nossas crianças / famílias, não somente através das propostas enviadas no portal LEDI ou nos vídeos de Interações, mas também em telefonemas em que nos colocamos a disposição.

Foi elaborado pela equipe pedagógica um kit que se diferencia por faixa etária e será entregue no mês de outubro, o mesmo favorecerá a execução das propostas / interações, pois as famílias terão os materiais já prontamente para ser utilizados.











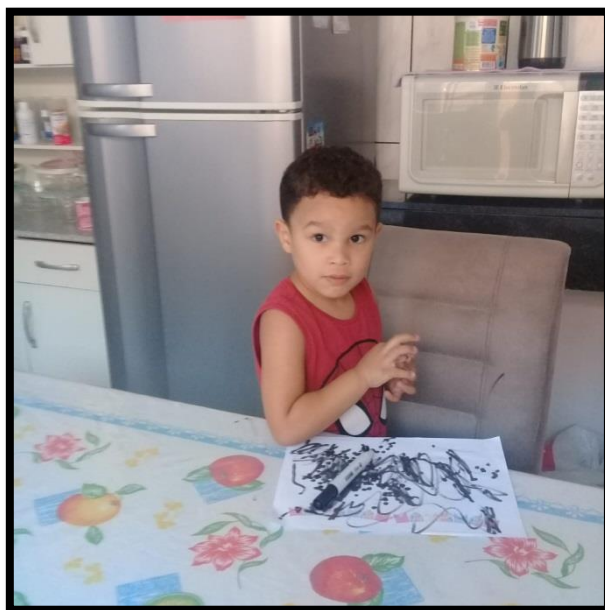




3 – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

As famílias nos enviaram varias devolutivas das atividades realizadas em casa através de vídeos e fotos. Nestas devolutivas podemos observar o desenvolvimento das atividades e interações propostas bem como os saberes compartilhados entre a criança e a família.

Para os próximos meses finalizaremos o ano letivo de 2020 desta forma oferecendo as crianças as atividades de forma remota, pois para a segurança das crianças e de todos os adultos que convive com ela as aulas presenciais foram canceladas e nossos esforços para que todas as crianças participem continuam.





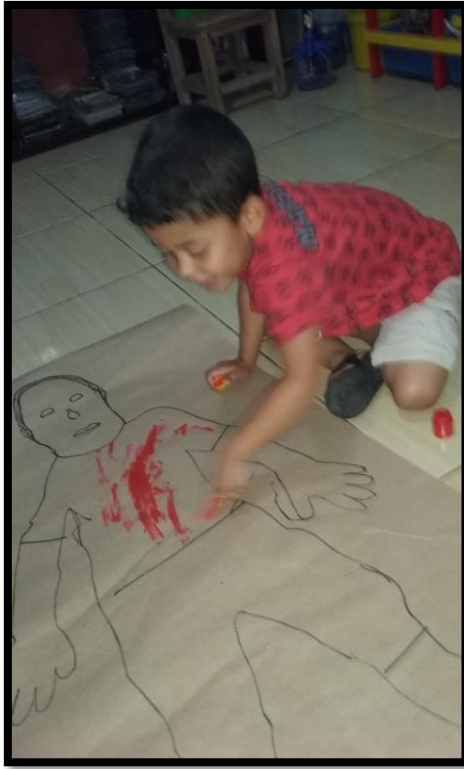


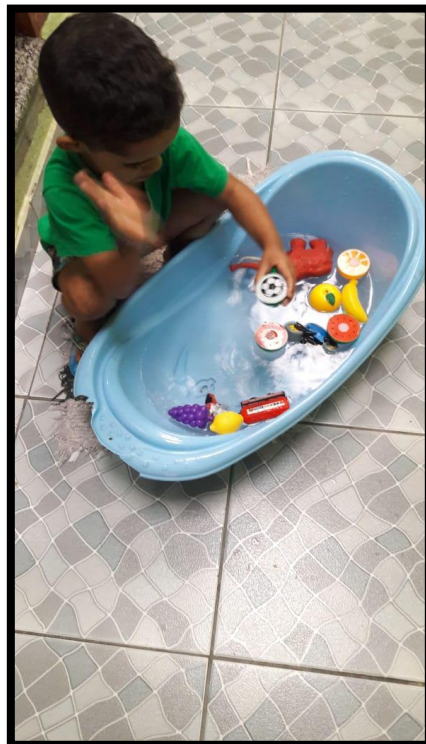












Atividades Desenvolvidas

1 – Período de suspensão de aulas

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Atividades Remotas

Descrição:

As atividades remotas estão sendo disponibilizadas no portal do LEDI semanalmente e as Interações, duas vezes na semana através do Whatsapp. A participação das crianças e famílias ocorreu de diversas maneiras, alguns acessaram o site na plataforma e outros pelo whatsapp.

Ligamos ou enviamos mensagens para ouvir as famílias e após nossas conversas algumas vieram retirar as propostas impressas na unidade. Seguem abaixo os links das propostas por níveis e semanas:

Atividades realizadas com BI

07 a 11/09/2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1X2cdMpBd1FZEMPBjraa3AR1jrREdqT5O>

14 a 18/09/2020

https://drive.google.com/drive/folders/1OVYky6CH_fBwIraKHPgcFltWMIaH0Jui

21 a 25/09/2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1D6ipSWcDAw59BYpQUjIZRp7ZpMpL89Xy>

28 a 02/10/2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1MuOieZE-JcV3ABe4X32Zy1SwS8Hg0X6q>

Atividades realizadas com BII

07 a 11/09/2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ptp-LeLqPreTHglPcYhJLUSuYs8isRLX>

14 a 18/09/2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1tdC887B2xMDPkd0RdscRkRW4tk6AQ1L>

21 a 25/09/2020

https://drive.google.com/drive/folders/1jviJA4-PWV_dfk1FIVehAaV2P67LhpSN

28 a 02/10/2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1APhBD9PqwMvJxO8BqEogiajBUdmQOuWf>

Atividades realizadas com Inf I

08 a 11/09/2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1S0pVBNRrQYliPS34i660zwptB3T-2vLm>

14 a 18/09/2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1QI2mqutanYUpPKy70TE1lv0a4vYtGkDc>

21 a 25/09/2020

https://drive.google.com/drive/folders/1Q0kpNnWWW7mGTd3_QCMWy2IIM4iavzmd

28 a 02/10/2020

https://drive.google.com/drive/folders/1TA8BwwNjHFWwebxf_XsHl8cFJ2L7BL7

Atividades realizadas com Inf II

08 a 11/09/2020

<https://drive.google.com/drive/folders/1S0pVBNRrQYliPS34i660zwptB3T-2vLm>

14 a 18/09/2020

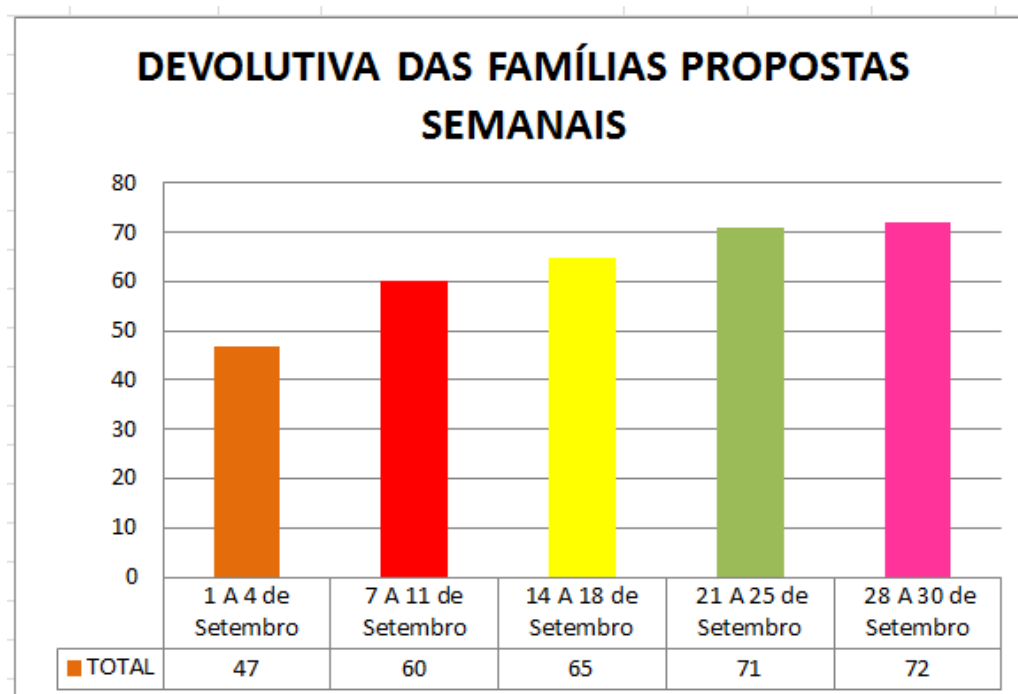
<https://drive.google.com/drive/folders/1QI2mqutanYUpPKy70TE1lv0a4vYtGkDc>

21 a 25/09/2020

https://drive.google.com/drive/folders/1Q0kpNnWWW7mGTd3_QCMWy2IIM4iavzmd

28 a 02/10/2020

https://drive.google.com/drive/folders/1TA8BwwNjHFWwebxf_XsHl8cFJ2L7BL7



Os professores estão acompanhando processualmente a participação das crianças e em casos da família não se manifestar (whatsapp, pessoalmente, e-mail, telefone) eles entram em contato para orientação e ajuda caso a família necessite.

Os professores estão preenchendo semanalmente um formulário individual de cada criança sobre a participação das mesmas nas propostas enviadas, as crianças que não estão participando os professores continuam ouvindo as dificuldades de cada família e procurando ajudar no que for necessário.

Nas interações semanais enviadas, por meio de vídeos propondo diversas brincadeiras, escuta de histórias e canções tivemos como retorno das famílias vídeos e fotos das crianças participando das atividades propostas nas interações.

Das interações do mês de setembro, as famílias destacaram:

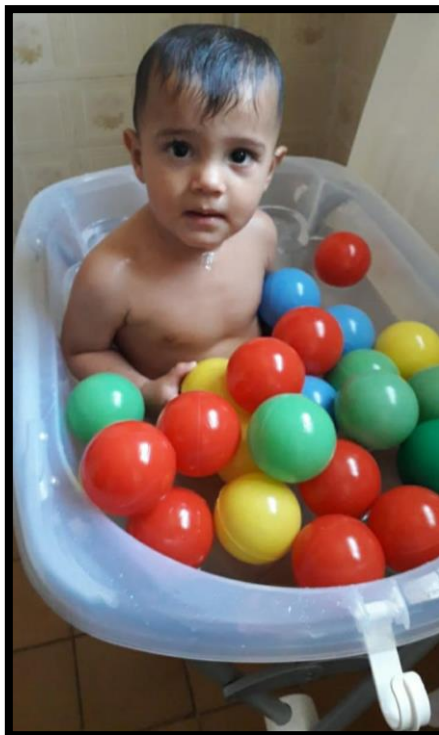
No berçário I: Banho divertido

No berçário II: Desenho com o dedo

No infantil I: Música / O que, que tem na sopa do neném?

No infantil II: Interação / Google meet

BI



BII



Inf.I





Inf.II



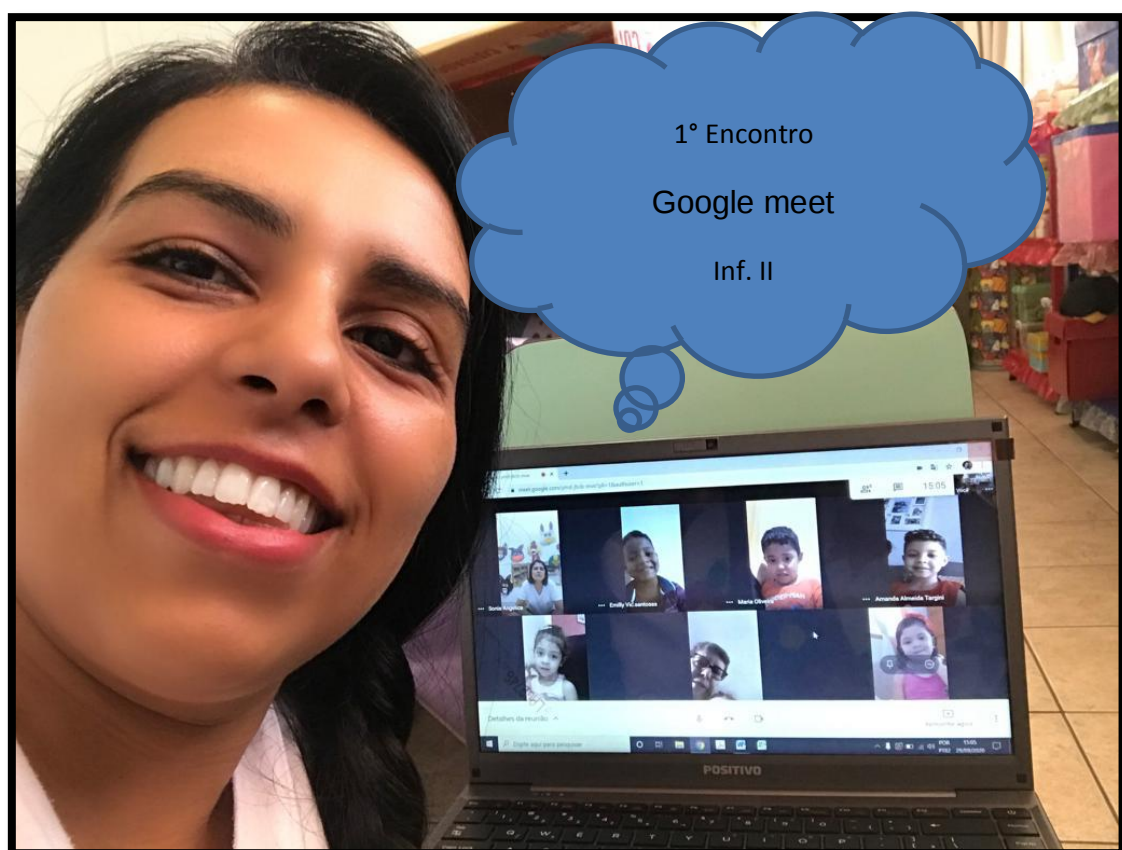
 OBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID
CONTROLE DE INTERAÇÃO SEMANAL

Semana de acompanhamento: 21/09 a 26/09/2020

INF. I - PROF.ª LUCIANA

Nº	ALUNOS (AS)	FOTO	VIDEO	AUDIO	Mensagem	Video chamada	LIGAÇÃO	Pessoalmente	Outros
1	Alice Franklin dos Reis				X				
2	Alice Rodrigues Tiburcio	X	X	X	X				X
3	Ana Júlia Andrade Vieira	X	X		X				X
4	Ana Laura Gonçalves dos Anjos Lima	X	X		X			X	
5	Arthur de Oliveira Martins		X		X				
6	Bianca Araujo Putumaju	X	X	X	X				
7	Cecilia Lisboa Perestrelo	X	X	X	X				
8	Davi Lucas Medeiros de Moura	X			X			X	
9	Davi Lucca Miranda *	X	X		X				
10	Enzo Gabriel Lima Neves	X	X						
11	Felipe Sant'anna Perez	X	X		X			X	
12	Jonas Augusto Siqueira da Silva				X		X		
13	Lara Gabriele Barbosa Duarte							X	
14	Luiz Miguel Lupércio Maciel	X			X				
15	Maisa Sales Alves	X	X		X			X	
16	Manuella Resende de Oliveira	X			X		X		
17	Noah Nascimento dos Santos	X			X			X	
18	Pedro Miguel dos Santos	X	X		X			X	X
19	Sofia Barbosa Fernandes	X			X				
20	Valentina dos Santos Uchôa	X							

Total de crianças matriculadas na turma:	20
Total de famílias que deram devolutiva:	20
Total de famílias que não deram devolutiva:	0



Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapas: Formações dos funcionários dos diferentes segmentos

Descrição:

Nossos encontros de TFCs destinou – se a continuação dos estudos referente a Implementação do Currículo da Educação Infantil Rede Municipal de São José dos Campos

Os encontros foram para a equipe pedagógica professores /educadores e realizados através do google meet, com a equipe do CECOI:AME.

Nossos encontros foram produtivos com muitas reflexões e troca de experiências..

Os professores também participaram das formações no portal do LEDI, os mesmos contribuíram muito com a realidade que estamos vivenciando nos ajudando nas ferramentas que estamos utilizando, e tiveram como temas:

- Boas praticas com a Profª. Carmem Lúcia.
- Ensino Híbrido com o Profº. Dr. José Moram.

O.A.S.C.M.

OBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID

REGISTRO DOS MOMENTOS DE ESTUDO PESSOAL E FORMAÇÃO CONTINUADA
PROFESSORA: Luciana Silva Batistela do Carmo
NIVEL: Infantil I

Canal LEDI – Aprendizagens Inovadoras

16/09/2020 - Boas práticas - Prof.ª Carmem Lúcia -
Aprendendo com quem faz!

- Para refletir: Letramento Digital
- Aprendendo com quem faz
- Relato de práticas
- Para se inspirar...
- De olho na dica...
- Feedback

O que é letramento digital?

A aliança entre tecnologia e processo educativo é pauta de debate entre pedagogos, licenciados e outros profissionais da Educação preocupados em acompanhar a evolução da sociedade.

A exemplo do que acontece com a indústria e a saúde, os efeitos da quarta revolução industrial no ensino deram origem ao que chamamos Educação 4.0, ou seja, uma mescla dos avanços tecnológicos com as tradicionais metodologias educacionais.

Afinal, a geração atual de estudantes não conhece o mundo sem tecnologia ou internet, e cada vez mais suas experiências pessoais – e profissionais – dependem de um letramento digital.

APRENDIZAGENS INOVADORAS
EDUCAÇÃO INFANTIL
LEDI

Professora Carmem Lúcia



OBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CRECHE ROSALIA JOANA SCHEID

REGISTRO DOS MOMENTOS DE ESTUDO PESSOAL E FORMAÇÃO CONTINUADA

PROFESSORA: Luciana Silva Batistela do Carmo

NÍVEL: Infantil I

Canal LEDI – Aprendizagens Inovadoras

23/09/2020 - Ensino Híbrido Prof. Dr. José Moran - Manhã/Tarde - Educação Infantil

Nossa conversa de hoje:

- Aprendendo com quem faz – Prof. Dr. José Moran – Ensino Híbrido
- Para se inspirar...
- De olho nas dicas...
- Feedback

Principais consequências para educação nesses dias de distanciamento social:



I com o espaço online

Tempo – síncrono e assíncrono (que acontece simultaneamente)



Aulas remotas- momento de se reinventar
Saber usar os recursos online, ferramentas necessárias para alcançar as crianças.

Híbrido – juntar/mesclar

Ensino híbrido – misturar o espaço presencial



São José dos Campos, 03 de Setembro de 2020.

PAUTA:

IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO INFANTIL REDE MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Objetivo: Apresentar o capítulo 3 de nosso Currículo como apoio para o processo de Implementação em cada Unidade Escolar

Síntese:.....

O QUE	COMO	QUEM
Acolhida: Vídeo	Assistir ao vídeo: O vídeo mostra a família de cada uma do grupo, resgatando a importância de todas as famílias. <i>A família é o alicerce da humanidade É a voz da criança A criança precisa da família, precisamos dar continuidade nesta ponte que está sendo construída com elas, em sua singularidade.</i>	Pedagogas Professoras Educadoras
Para Casa	Socialização dos grupos conforme consigna (Capítulo 2)	
Capítulo 3: - Princípios e Fundamentos Pedagógicos	Socialização de cada Princípios e Fundamentos Pedagógicos - Princípios Pedagógicos: • Princípios dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento; • Princípio do Protagonismo • Princípio da Singularidade • Princípio da Potencialidade • Princípio da Unidade • Princípio da Relação - Fundamentos Pedagógicos: • Experiências, relações e continuidade na aprendizagem. • As múltiplas linguagens como forma da criança se expressar e aprender • Confiança, previsibilidade e continuidade como pilares para a aprendizagem e o desenvolvimento. • Práticas pedagógicas intencionais responsivas e reflexivas	
Avaliação	Finalizar o encontro entregando impresso para que respondam a questão: • O que podemos agregar em nossas práticas?	



São José dos Campos, 03 de setembro de 2020.

Síntese TFC – Capítulo 03 do Currículo

Princípios e Fundamentos Pedagógicos

No encontro de hoje, as professoras e educadoras dos CECOI Rosália e CECOI AME, deram continuidade ao estudo do Currículo de São José dos Campos, através da plataforma do Google Meet.

Como acolhimento assistimos ao vídeo: A família é o alicerce da humanidade! É a voz da criança! – Com fotos de nossas famílias. (Muito lindo)

Objetivo desse encontro: Apresentar o capítulo 03 de nosso Currículo como apoio para o processo de implementação em cada Unidade Escolar.

Após vídeo e apresentação dos objetivos, fizemos a socialização do trabalho de casa (referente ao capítulo 2), onde cada grupo fez a leitura do seu para toda o grupo.

Em seguida demos continuidade aos estudos:

- ✓ **Princípios Pedagógicos:** São importantes e devem aparecer em nossa prática cotidiana entre as ações entre crianças e adultos.
- **Princípios dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento** – devemos garantir esses direitos em todos os momentos.
 - **Princípios do protagonismo** – a criança ser protagonista do seu processo/o professor deve promover ações que garantam esse princípio.
 - **Princípio da singularidade** – toda criança é única/singular
 - **Princípio de potencialidade** – acreditar que toda criança tem potencial/o papel do professor é de mostrar o caminho para alcançar esse potencial.
 - **Princípio da relação** – a criança aprende com a relação que estabelece com outras, com o adulto, com o espaço e com os materiais. (vínculo e afetividade)
 - **Princípio de significado** – propostas com significado para as crianças e não para o

VICTOR MENNA

- Professor de ciências e formador
- Educador e Instrutor Google
- Especialista em Tecnologias na Educação
- Especialista em Gestão Escolar
- Metodologias Ativas
- Tecnologia Educacional
- Letramento Digital

Mariana Pêlo
@Abri Branded Content

CIDELMA ANES

- Coordenadora de projetos na Sincroniza Educação
- Experiência em educação, coordenação e implementação de projetos de tecnologias e metodologias ativas em escolas públicas
- Bacharel em Informática - UEPG, pós-graduação em Engenharia de Software e Tecnologias na Aprendizagem
- Mestranda em Educação e Tecnologias Digitais - Universidade de Lisboa

@anesmepessoal

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapas: Protocolo de higienização

Descrição:

Continuamos nossas ações referentes aos protocolos de higiene em relação a esse período de pandemia, tanto com os funcionários quanto com a comunidade que atendemos. O uso de máscaras, álcool gel, distanciamento social é primordial e obrigatório.

Neste mês a unidade disponibilizou novamente uma entrega de máscara, cinco para cada funcionário e também em cada sala disponibilizou um kit contendo álcool gel, álcool 70%, luvas e um rolo de pano multiuso para higienização do espaço em que estamos.

A SEC também nos enviou um tapete sanitizante e um termômetro digital infravermelho.

Os funcionários da equipe pedagógica pedagoga/professores/educadores foram submetidos à testagem do COVID – 19 (Teste rápido – Amostra de Sangue), a pedido da SEC.

Nenhum funcionário até a data do exame tinha contraído o vírus.

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapas: Entrega das marmitas

Descrição:

A entrega das marmitas permaneceu para as crianças matriculadas e a procura variou de semana para semana, as mães que vão retirar pessoalmente as marmitas relatam que as crianças gostam e se alimentam melhor comendo tudo, e que as crianças pedem para as mães virem buscar.

Neste mês para as famílias que retiram as marmitas também foram oferecidos, um pacote de leite, um pacote de achocolatado e um pacote de cereal.

Fornecemos o total de **432** marmitex no mês de setembro. Em anexo gráfico, fotos e lista de controle semanal.



