



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/06/2023 a 31/06/2023

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria (CECOI Rosália Joana Scheid)

TC nº 07/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 88

b. Atividades Extra Plano de Trabalho:

Dentro da temporalidade deste relatório não houve nenhuma atividade extra plano de trabalho.

c. Brigada Contra Dengue:

Descrição: Nossas ações para prevenir e evitar a proliferação do mosquito *Aedes Aegypti* segue conforme nosso check list semanal eliminando água parada que podem se tornar possíveis criadouros, entre outras medidas de prevenção diárias.

Neste mês foi enviado por meio do grupo de pais um desenho Bento é Totó – Sai Mosquito no qual traz de uma forma lúdica para as crianças sobre quais cuidados devemos ter para combater e eliminar o mosquito *Aedes Aegypti*.

d. Protocolos de Higiene:

Descrição: A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou na data de 05 de Maio de 2023, o fim da Emergência de Saúde Pública referente à COVID-19 em nossa Unidade Escolar, permanecemos realizando a higienização dos ambientes e disponibilização de álcool em gel.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores

Descrição: Neste mês nossos encontros de TFCs para o grupo de professoras foram destinados para escrita dos Relatórios Coletivos e Individuais, porém para alinharmos nossas

ações o grupo recebeu orientações da diretora pedagógica antecipada a escrita dos mesmos para unificar o documento. A prática de destinar os momentos das formações para que os professores possam realizar a escrita dos relatórios na unidade escolar é de extrema importância, o profissional além de compartilhar suas ideias e trocar experiências com os demais, também conta com o apoio da diretora pedagógica para orientá-los sobre o registro conforme necessidade de cada professor.

Para o grupo de educadoras foi compartilhado sobre a abordagem de Emmi Pikler a qual não é um método ou uma técnica e sim uma concepção e uma postura ética do cuidar.

Esse tema já foi vivenciado com o grupo de professoras, porém é essencial que toda equipe pedagógica também tenha esse embasamento teórico, entre vários pontos nos quais são apresentados pela abordagem está o Brincar Livre sem a intervenção dos adultos algo que estamos aprendendo e inserindo em nosso cotidiano, porém temos muito a buscar sobre o assunto, mas já estamos ressignificando nossa prática para o melhor desenvolvimento de nossas crianças.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.4- Eventos

Descrição: Realizamos no dia 24/06/23 (Sábado) nossa Festa Junina, a mesma foi somente para as famílias que atendemos com seus respectivos parentes irmãos, tias, avós, padrinhos entre outros. A preparação para esse evento aconteceu conforme o Plano de Ação elaborado pela equipe no qual as ações de cada um foram estipuladas para organização do evento.

A equipe gestora juntamente com a equipe pedagógica decidiram que essa festa não teria fins lucrativos sendo assim as brincadeiras que iríamos oferecer seriam gratuitas a todas as crianças que estavam no evento, as comidas típicas também são esperadas e solicitamos para as famílias das salas dos Berçários que trouxesse frutas (diversas variedades) pensando nesta faixa etária e para salas dos Infantis que trouxessem um prato de doce ou salgado que no decorrer do evento foi compartilhado com todos. A Unidade Escolar ofereceu às famílias pipoca e suco.

O espaço foi organizado e preparado com barracas de brincadeiras típicas como pescaria, boca da caipira, frango na panela entre outras, também disponibilizamos alguns painéis para fotos nos quais as famílias tiveram a oportunidade de registrar esse momento.

Como tradição e esperado pelas famílias dos bebês/crianças realizamos apresentações, para os Berçários I e II a música apresentada foi "Pula – Pipoquinha" e para as turmas dos Infantis I e II a música apresentada foi "Ciranda dos Bichos" e finalizamos o evento com a Quadrilha "Vai Quem Quer" a mesma foi com toda a equipe escola incluindo personagens típicos como noivos e padrinhos e as famílias que estavam presentes no evento foram convidadas a participar deste momento de confraternização.

A apresentação das crianças foi uma graça, cada uma de sua forma dançou ao som das músicas e das palmas das famílias, algumas mães se emocionaram ao ver o filho dançando com alegria e entusiasmo. A quadrilha também foi um momento muito divertido, as famílias foram bem solícitas ao nosso convite e fizemos uma apresentação com muita alegria e repleta de muitas risadas.

Ao término da festa as crianças ganharam um saquinho surpresa, por meio de uma ação da equipe pedagógica na qual buscaram parceiros para contribuir financeiramente para compra dos doces e brinquedos para esse brinde. Tudo preparado pela equipe com muito carinho para receber nossas crianças e famílias com muitas brincadeiras, diversão e valorização de nossa cultura.

Atividade: 2.1.7- Avaliação das famílias nas diferentes atividades realizadas.

Descrição: A avaliação das famílias referente à Festa Junina aconteceu após o término do evento por meio de uma pesquisa com perguntas pontuais enviadas pelo aplicativo "Google Forms" essas perguntas buscaram evidenciar as atividades realizadas como por exemplo as barracas de brincadeiras, apresentação das crianças e também sobre a organização, acolhida da equipe, dia e horário, alimentação dentre outros. Foram 53 famílias que responderam, porém mais famílias estavam presentes no evento e apesar de nossa insistência não conseguimos a participação de todos. Após tabulação ficamos muito felizes com as devolutivas, pois as famílias fizeram vários elogios sobre o evento e foram pouquíssimos resultados nos quais precisamos melhorar, menos que um por cento em algumas perguntas, fato bem natural, pois em eventos com muitas pessoas é muito difícil que todos saiam satisfeitos, sempre há algo a pontuar e melhorar.

Na palavra livre também tivemos vários elogios e agradecimentos pelo dia oportunizado, porém um dos que se repetiu foi o quanto a equipe tem carinho pelas crianças, o que nos trouxe muita alegria, algo muito verdadeiro que conseguimos demonstrar em nossas atitudes e ações.

Meta 3: Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.1- Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.1– Avaliação

Descrição: A avaliação dos espaços foi realizada pelo grupo de professoras com o apoio da diretora pedagógica no qual utilizamos como estratégia dois pontos para representar nossas observações um positivo (+ está bom) e o outro delta (Δ precisa melhorar) para avaliar sobre os espaços que foram disponibilizados às crianças.

Os pontos que iremos melhorar conforme observação dos professores será organizado no mês de Julho, como destacado a disponibilização de mais carrinhos, materiais não estruturados no pátio externo, lousa preta para desenho e manutenção na cama elástica.

Ao oportunizar espaços nos quais as crianças possam brincar com liberdade e independência realizando suas descobertas, também é necessário que os professores observem a segurança dos espaços e os mesmos devem estar organizados com materiais, brinquedos e objetos para atender as faixas etárias (Berçário ao Infantil), ser convidativo a brincadeira, as investigações proporcionar o brincar livre sem intervenção direta do professor de acordo com os estudos e formações que a equipe participa.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: 4.1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças em favor do desenvolvimento integral.

Atividade: 4.1.3– Revisitar os planejamentos

Descrição: Os planejamentos foram revisitados por cada professora e pela diretora pedagógica com o objetivo de analisar e refletir se os mesmos estão atendendo as necessidades das crianças.

Para as turmas dos Berçários os mesmos não sofreram alterações considerando o brincar livre num ambiente organizado e preparado com objetos e materiais que atendam e contribuam para a ampliação do conhecimento de si e do mundo.

Para a turma do Infantil I também não houve alterações dando continuidade nas sequências planejadas pela professora, porém destacamos o quanto foi do interesse das crianças participarem da confecção de Massinha de Modelar, uma proposta simples mas que para

esse grupo especificamente foi muito significativo, brincando e explorando o material de diversas formas por meio da criatividade e imaginação tendo contato com as misturas e texturas diferenciadas.

Para a turma do Infantil II as atividades planejadas foram todas vivenciadas com muita curiosidade uma característica desta faixa etária, porém a ida à horta de nossa unidade foi uma grande aventura cheia de descobertas e aprendizagens, neste espaço puderam além do plantio e a colheita de rabanetes observaram o espaço em geral, desta forma um pé de chuchuzeiro chamou a atenção de algumas crianças e após o interesse o apelidaram de "Caverna do Chuchu", o formato do mesmo e suas ramas chamou a atenção das crianças desta forma a partir da escuta e interesse da turma foi oportunizado um Projeto Investigativo sobre Cavernas, no qual a partir desta temática puderam realizar suas pesquisas sobre o assunto porém para essa turma o foco era utilizar esse espaço (A caverna) sendo assim a pedido das crianças foram vivenciar alguns momentos do nosso cotidiano como por exemplo hora da fruta (Piquenique) hora das histórias, desenhos e brincadeiras.

Foram momentos significativos nos quais as crianças puderam vivenciar suas pesquisas e descobertas no 2º semestre a professora dará continuidade às propostas do projeto.

Atividade: 4.1.4 - Escrita de Relatório de Aprendizagem e Desenvolvimento Individual e Coletivo dos bebês/crianças.

Descrição: Foram elaborados pelas professoras com o apoio da diretora pedagógica os Relatórios Coletivos e Individuais dos bebês/crianças com objetivo de compartilhar com as famílias as descobertas e aprendizagens vivenciadas no primeiro semestre do ano de 2023. A equipe de professoras priorizou destacar nos relatórios as potencialidades, especificidades e aprendizagens de nossas crianças neste 1º semestre.

Os Relatórios Coletivos serão apresentados na reunião de pais por meio de slides para as turmas dos Berçários I, II, Infantil I e para a turma do Infantil II por meio de um jornal, ambas as formas de apresentar evidenciaram sobre o percurso coletivo do grupo, conforme cada faixa etária no decorrer do primeiro semestre.

Os Relatórios Individuais serão apresentados na reunião de pais por meio de texto descritivo documentando alguns momentos vivenciados de forma individual de cada bebê/criança, considerando sua aprendizagem e seu protagonismo. Neste documento também relatamos os dias letivos frequentes e duas fotos individuais nas quais as famílias podem observar seu (a) filho (a) vivenciando uma proposta ou um momento de nosso cotidiano.

Para a equipe é um momento de muita satisfação poder compartilhar com as famílias um pouco do que vivenciamos com as crianças, pois são muitos os momentos, propostas e brincadeiras, desta forma nos relatórios citamos alguns de acordo com o desenvolvimento e a aprendizagem de cada bebê /criança.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- TFC (Trabalho de Formação Continuada) – Realização de encontros de formação continuada para professores e para educadores.
Números de encontros para professores: 07
Números de encontros para educadores: 04
- Festa Junina - 53 famílias responderam a pesquisa:
 - Acolhida da Equipe
98,1% das famílias assinalaram que o acolhimento da equipe foi bom,
0,019% das famílias assinalaram que o acolhimento precisa melhorar,
 - Dia e Horário:
100% das famílias assinalaram que o dia e horário foi bom;
 - Organização da Equipe
94,3% das famílias assinalaram que a organização da equipe foi boa,
0,057% das famílias assinalaram que a organização da equipe precisa melhorar,
 - Apresentações:
84,9% das famílias assinalaram que as apresentações foram boas;
15,1% das famílias assinalaram que as apresentações precisam melhorar;
 - Alimentação:
84,9% das famílias assinalaram que as apresentações foram boas;
15,1% das famílias assinalaram que as apresentações precisam melhorar;
 - Barracas e Brincadeiras:
96,2% das famílias assinalaram que as barracas e brincadeiras foram boas;
0,038% das famílias assinalaram que as barracas e brincadeiras precisam melhorar;
- Avaliação dos espaços: Observação os interesses dos bebês/crianças.
- Revisitar os Planejamentos: Acompanhar e avaliar as propostas oferecidas aos bebês/crianças.
- Elaboração de Relatórios: Compartilhar com as famílias alguns momentos vivenciados pelos bebês/crianças no decorrer do primeiro semestre.
- Evidências das ações na U.E por meio de murais, pautas, sínteses e fotos;

- Ações de conscientização com a comunidade escolar e Checklist Brigada da Dengue.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Referente à formação - TFC (Trabalho de Formação Continuada): Elaboração de relatório de Aprendizagem e Desenvolvimento Individual e Coletivo dos bebês/crianças;
- Referente à Festa Junina: Evento que promove a propagação da cultura e integração entre as crianças, famílias e equipe escola.
- Referente à avaliação - Festa Junina: Ouvir e validar a opinião das famílias.
- Referente à Avaliação dos Espaços: Organização dos espaços por meio da observação dos bebês/crianças, considerando o brincar livre como fator primordial.
- Referente aos Planejamentos: Respeitar as necessidades de cada grupo etário considerando suas características e desenvolvimento de forma coletiva e individual de cada criança.
- Referente à Brigada da Dengue: Minimização dos focos/criadouros dos mosquitos transmissores da Dengue e segurança no ambiente escolar e familiar.



Joaquim Ferreira
Responsável pela Entidade
CPF: 547.761.808-63
RG: 75.982.95 SSP/SP



Valdirene dos Santos Manoel
Responsável Técnico
CPF: 183.875.938-77
RG: 27.918.657-5

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI ROSÁLIA SCHEID do mês de JUNHO de 2022. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.


Renata Maria de Souza
Matricula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria