



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria - TC n.º 07/18

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

**a. Número de crianças atendidas no mês: 86**

**b. Atividades Extra Plano de trabalho:**

Dentro da temporalidade deste relatório não houve atividade extra plano.

**c. Brigada Contra Dengue:**

Nossa ação com relação à prevenção do mosquito *Aedes Aegypti* aconteceu no dia 03/09/24, por meio de uma nebulização realizada pelos agentes epidemiológicos com o objetivo de eliminar os mosquitos com inseticida pulverizado no local, o produto foi pulverizado na área externa da unidade escolar e as crianças permaneceram nas áreas internas em segurança, a nebulização não causa prejuízos ao meio ambiente e nem riscos a saúde das pessoas é um recurso importante para o combate e o controle da doença, pois elimina os mosquitos adultos infectados com o vírus da dengue.

**d. Protocolos de Higiene:**

Limpeza e sanitização dos ambientes da escola, álcool em gel nas salas de referência e nos espaços coletivos como parque, sala de leitura, refeitório dentre outros.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 2:** Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa 2.2:** Dia da família da escola.

**Atividade 2.2.3:** Execução



**Descrição:** Nosso encontro com as famílias aconteceu no dia 27/09/24, conforme planejamento em nosso Plano de Ação pela equipe pedagógica, os espaços, materiais e propostas foram elaboradas por meio da escuta e interesses de nossos bebês e crianças, considerando as especificidades de cada faixa etária, desta forma para esse dia as propostas aconteceram da seguinte forma:

- **Berçário I:** As famílias foram recepcionadas no solário pela professora Lilian, que realizou uma acolhida à música “Boneco de Massinha”, esta música tem uma coreografia para relaxar e todos participaram, foi um momento de acolhida e também de interação entre as famílias e a professora, em seguida a professora socializou sobre os contextos que temos na sala de referência, como da leitura, objetos de cozinha, bonecas, carrinhos, jogos de encaixes entre outros; os quais permitem que os bebês possam vivenciar experiências significativas explorando os espaços e materiais oportunizados, sendo assim os contextos são previamente organizados com intencionalidade pedagógica, sempre partindo de um convite para as Interações e Brincadeiras. Após a socialização da professora os pais foram convidados a interagir “brincar” com seus bebês nos espaços da sala de referência e no solário, alguns permaneceram explorando a sala e outros o solário, os bebês demonstraram segurança, tranquilidade e alegria com seus familiares, os espaços estavam permeados de sorrisos e afetividade. Finalizamos nosso encontro com um delicioso piquenique no solário que foi previamente organizado pela equipe pedagógica com a contribuição das famílias no envio das frutas.
- **Berçário II:** As famílias foram recepcionadas no refeitório pela professora Sandra, que os acolheu com uma apresentação formal, pois a mesma assumiu a sala no mês de agosto e apesar de conhecer a maioria dos pais seria seu primeiro encontro com todas as famílias pessoalmente, a professora socializou como foi à adaptação das crianças com sua chegada e que apesar de alguns estranham uma nova pessoa na sala já estabeleceu um vínculo afetivo com todos os bebês, em seguida as famílias foram direcionadas para a sala de referência e juntamente com seus filhos participaram de uma roda de história e também de música, a história lida pela professora Sandra foi “Girassol quer sol”,



antes de finalizar o momento na sala de referência cantaram algumas músicas com os bebês que fazem parte do cotidiano como: Borboletinha, Sapo Cururu, Pintinho Amarelinho, porém há uma preferida da turma “Sai ó Piaba” na qual há uma estrofe que solicita que coloquem a mão na cintura, um remelexo no corpo e um abraço no outro, momento da música que os bebês apreciam se divertindo muito com seus sorrisos e gargalhadas. Após a roda de história e de música, as famílias juntamente com os bebês foram convidados para o refeitório com a proposta de plantio em vasos individuais de sementes de girassol, com objetivo de trazer a natureza mais perto das famílias e dos bebês por meio das experiências significativas. No momento do plantio a equipe pedagógica deixou o ambiente organizado com os materiais que as famílias iriam utilizar vasos, terra e sementes de girassol, foi nítido o quanto esta proposta envolveu os bebês que demonstraram satisfação no contato com a terra e também alegria ao levar seu girassol para casa. Para finalizar para a turma do Berçário II houve o momento do Piquenique em família, o mesmo aconteceu no solário que foi previamente organizado pela equipe pedagógica com a contribuição das famílias no envio das frutas.

- **Infantil I:** As famílias foram recepcionadas pelas crianças e equipe de sala em nossa sala de reunião que estava previamente organizada com um cenário e alguns objetos para uma roda de música, esses objetos foram confeccionados pelas crianças no decorrer do cotidiano como: barquinhos, flores e peixinhos os quais tiveram como objetivo representar as músicas: “A onda do mar” e “Formiga Balão” que foram cantadas pelas crianças, as mesmas apresentaram com muito entusiasmo e alegria para seus familiares, após a professora Solangela compartilhou com as famílias sobre o interesse das crianças desta turma nas rodas de músicas e o quanto as mesmas contribuem para o avanço da oralidade entre outras aprendizagens que são adquiridas nesses momentos que são vivenciados diariamente. Em seguida a professora Solangela socializou sobre os contextos que temos na sala de referência, como da leitura, pista de carrinhos, dinossauros, canto da cozinha, entre outros, os quais permitem que as crianças possam vivenciar experiências significativas explorando os espaços



e materiais oportunizados, sendo assim os contextos são previamente organizados com intencionalidade pedagógica, sempre partindo de um convite para as Interações e Brincadeiras. Após a socialização da professora os pais foram convidados a interagir “brincar” com seus filhos nos espaços da sala de referência, uma experiência muito significativa, pois as famílias deixam as crianças na porta da sala e neste dia puderam entrar e brincar explorando a sala e os materiais juntamente com a criança. Finalizamos nosso encontro com um delicioso lanche, bolo, pipoca e suco que foi organizado e oferecido pela equipe.

- **Infantil II:** Para as famílias do Infantil II a Professora Vanusa com as crianças da turma decidiram levar as famílias até a horta lugar que faz parte do cotidiano da turma, pois semanalmente vão neste espaço, algo que apreciam muito, já realizaram outros momentos de plantio e colheita, e também realizam brincadeiras, pois nossa horta é bem grande e além das plantações, temos espaços para brincar de esconde- esconde, pega- pega e brincadeiras com água e barro, além de vivenciarem novas descobertas tendo contato com a natureza por meio das hortaliças como alface, cebolinha, couve, manjericão, hortelã entre outros, também encontram alguns bichinhos como tatu - bolas, minhocas, borboletas e abelhas, desta forma é um ambiente muito apreciado pelas crianças e as mesmas gostariam de dividir com seus familiares as experiências vivenciadas. Sendo assim as famílias neste dia foram recepcionadas no parque de nossa unidade escolar que estava previamente organizado para esse momento, desta forma além dos brinquedos que já fazem parte deste ambiente foram colocados outros objetos como: mesas, colchas e almofadas para que o ambiente ficasse ainda mais atrativo e acolhedor, a professora Vanusa realizou no parque uma contação de história para os familiares que foi escolhida previamente pelas crianças, “Sapo Bocarrão”, uma das preferidas da turma, em seguida as crianças e famílias foram divididas em dois grupos, o primeiro grupo ficou no parque com a educadora Luciana, brincando e interagindo nos brinquedos, casinha e no tanque de areia e o outro grupo foi direcionado para a horta, para a proposta do plantio de alface, com a



professora Vanusa e o voluntário senhor Antônio que sempre está presente na horta cuidando e auxiliando a turma neste espaço, ao término da plantação os grupos foram trocados, quem plantou foi para o parque com a educadora Luciana e quem estava no parque foi para a horta realizar o plantio. Foi um momento único e especial, a alegria não era somente das crianças, os pais gostaram da oportunidade de fazer algo tão simples, porém cheio de significado e aprendizado. Após o plantio combinamos que será de responsabilidade das crianças com apoio da professora Vanusa e do voluntário senhor Antônio o cultivo e a colheita das alfaces, e ao ser colhido será o resultado de um trabalho realizado com a participação efetiva das famílias. Nesta proposta os grupos participaram do plantio e das brincadeiras no parque; finalizamos nosso encontro com um delicioso lanche bolo, pipoca e suco que foi organizado e oferecido pela equipe.

Cada turma vivenciou momentos muito significativos com seus bebês e crianças e seus familiares no qual aconteceram diversas aprendizagens e descobertas de todos os envolvidos, porém nosso objetivo principal foi estabelecermos um vínculo de confiança e afetividade entre as famílias e a escola; e ao observar pessoalmente e registrar por meio de fotos e vídeos os momentos deste dia, era nítido que nossos vínculos afetivos foram fortalecidos, pois foi visível o quanto os bebês, crianças, famílias e funcionários estavam seguros, satisfeitos e felizes de estarem presentes envolvidos participando de cada proposta que foi planejada e oportunizada para esse dia.

**Meta 3:** Abordar e apoiar a criança com ações que promovam a segurança, bem estar, confiança e o conhecimento sobre o novo.

**Etapa 3.2:** Projeto Transição.

**Atividade 3.2.4:** Realizar parceria com a escola de transição

**Descrição:** Nossa parceria com a escola EMEI Padre João Marcondes Guimarães Unidade Escolar na qual a maioria de nossas crianças irá frequentar no ano de 2025 o nível Pré I foi realizada no dia 11/09/2024 por meio de contato telefônico pela Diretora



Pedagógica Valdirene com a Coordenadora Pedagógica Danila, a mesma foi muito solícita e combinamos de realizar as ações elencadas no nosso Plano de Ação envolvendo nossas crianças e as equipes de professoras e pedagogas de ambas as unidades escolares.

As crianças do CECOI Rosália com o apoio da professora Vanusa como escriba, escreveram uma carta na qual as mesmas relataram suas dúvidas e expectativas com a nova escola, que além da curiosidade de conhecer as pessoas que ali trabalham e os espaços da escola como: sala de referência, parque e refeitório. Esta carta foi enviada para a equipe do EMEI Padre João. Agendamos uma visita no mês de Outubro para que nossas crianças possam ir até a escola e conhecer, e assim se familiarizar de forma mais concreta com o novo ambiente.

Por meio dessas estratégias buscamos amenizar os anseios, medos e expectativas do novo, realizando contato pessoalmente neste ano para que ao retornar às aulas no ano de 2025 as crianças lembrem do percurso vivenciado e se sintam seguros para essa nova etapa que irão vivenciar.

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO**

- 1- Participação das famílias em propostas vivenciadas pelos bebês e crianças em seu cotidiano.
- 2 - Ampliação e melhoria da comunicação com outra Instituição da Educação Infantil (Pré I).

### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO**

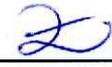
- 1- Fortalecimento do vínculo entre a escola e as famílias, criando uma relação de confiança mútua, favorecendo o envolvimento dos pais no processo educativo.
- 2- Fortalecimento da segurança emocional atendendo as diversidades das crianças.



Prefeitura  
**São José dos Campos**  
Secretaria de Educação e Cidadania  
Departamento de Gestão de Projetos Especiais



  
\_\_\_\_\_  
**Responsável pela entidade**  
**Joaquim Ferreira**  
CPF: 547.761.808 – 63  
RG:75.982.95 – x

  
\_\_\_\_\_  
**Responsável Técnico**  
**Valdirene dos Santos Manoel**  
CPF:183.875.938 - 77  
RG:27.918.657-5

***Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a OSC Obra Assistencial e Social Coração de Maria, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI Rosalia Scheid relativas ao mês de SETEMBRO do ano de 2024. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.***

  
Renata Maria de Souza  
Matrícula: 405107/2  
Assessora de Políticas Educacionais  
Gestora de Parceria

**Renata Maria de Souza**

**Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria**