



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES AGOSTO 2022

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria
(CECOI, Creche Rosália Joana Scheid) - TC n.º 07/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas:

1.1) DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS DE AGOSTO:

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI Rosália Joana Scheid está inserido.

Etapas: 1.1- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores.

1.1.5- Formação dos demais segmentos.

Etapas: 1.2- Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.2- Capacitação da Equipe.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas: 3.2- Reestruturação da área externa (tanque de areia)

3.2.4- Avaliação

Etapas: 3.3- Reestruturação da área externa (lavanderia)

3.3.4- Reorganizando o espaço com a participação das crianças.

Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapas: 4.1 – Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1- Mapeamento do desenvolvimento dos saberes

4.1.2- Elaboração dos planejamentos

Outras Ações Realizadas:

- **Avaliação Comunidade: Atendimento e Acompanhamento da Aprendizagem (Infantil I e Infantil II);**

A avaliação foi realizada pelas famílias e compartilhada os resultados com a equipe escola, tivemos como devolutivas diversos elogios e reconhecimento do trabalho realizado neste primeiro semestre.

- **Visita Instituto Dona Carminha:**

A pedagoga juntamente com a educadora Maiara foi ao Instituto Dona Carminha conhecer a atuação dos profissionais da unidade com relação aos Contextos de Aprendizagens para que possamos por meio de boas práticas refletir sobre nossas ações, compartilhar com a equipe em nossas formações para que juntos possamos promover bons contextos de Aprendizagem.

- **Brigada da Dengue:**

Nossas ações realizadas neste mês foram de conscientização com a comunidade escolar por meio de nossos grupos de mensagem e conscientização em rodas de conversas com as crianças do Infantil I e II de nossa Unidade escolar.

- **Referente ao Projeto Leva e Traz:**

Iniciamos o Projeto Leva e Traz com o objetivo de proporcionar a escuta e/ou reprodução de histórias preferidas de nossas crianças e também oportunizar que está proposta desenvolvida no cotidiano escolar também possa ser realizada em casa, em família.

2| Resultados Alcançados:

- Oferta de atendimento de qualidade;
- TFC (Trabalho de Formação Continuada) - Promovendo reflexão da prática, trocas de experiências e novas aprendizagens;
- Evidências das ações na U.E., por meio de murais, pautas, sínteses e fotos;
- Garantia de alimentação saudável para as crianças matriculadas;
- Ações de conscientização com a comunidade escolar sobre a Dengue;
- Capacitação da Equipe – Canva;
- Reestruturação espaço – Lavanderia
- Mapeamento dos saberes;
- Elaboração dos planejamentos.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto:

- Referente à formação - TFC (Trabalho de Formação Continuada):

Os encontros realizados com a equipe propiciou a reflexão sobre nossa prática, compartilhamentos de ideias que apoiem e contribuam para o planejamento de contextos reais e significativos para os bebês e crianças.

- Referente à Capacitação da Equipe - Canva

Os encontros realizados com a equipe destinaram-se a aprimorar o uso da ferramenta Canva para auxiliar nas práticas escolares, inovando nossa criação de comunicados que são destinados as famílias, tabelas e gráficos para documentação pedagógica.

- Referente à Brigada da Dengue:

Minimização dos focos/ criadouros dos mosquitos transmissores da Dengue e segurança no ambiente escolar e adjacências.

- Referente à reestruturação da Lavanderia

Meta em andamento com temporalidade para ser finalizada em Setembro.

- Mapeamento dos saberes

Ressignificar a prática do professor promovendo ações e potencializar a aprendizagens.

- Elaboração dos planejamentos

Respeitar as necessidades de cada grupo etário considerando suas características e desenvolvimento de forma coletiva e individual de cada criança.

Atividades Desenvolvidas

Meta 1: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores

Nossos encontros de TFCs foram destinados às temáticas sobre: Acolher, O Brincar Livre, O Brincar Heurístico e Contextos de Aprendizagem com o objetivo de relacionar e refletir sobre Qual o papel do educador na escola das infâncias? Conhecemos as infâncias? Valorizamos a cultura infantil? Como utilizamos os espaços e as possibilidades que os mesmos oferecem? Ao relacionar nossa prática aos temas abordados entendemos que ao planejarmos nossas propostas cotidianas é fundamental que as mesmas ofereçam situações em que as crianças possam vivenciar:

Brincadeiras, interação e investigações;

Exploração dos materiais e objetos;

Estreitamentos de vínculos afetivos;

Considerando que cada criança é única e devem ser respeitadas suas necessidades, cognitivas, físicas e emocionais por meio de uma escuta atenta e responsiva que apoie seu desenvolvimento e sua aprendizagem de forma integral.

1.1.5- Formação dos demais segmentos.

O encontro realizado para os demais segmentos foi relacionado às boas práticas observadas no Instituto Dona Carminha com o objetivo de que todos os funcionários da unidade entendam algumas mudanças que serão agregados nos espaços externos da unidade nos próximos meses. A equipe pedagógica irá investir no espaço externo inserindo propostas por meio de Contextos de Aprendizagem que desafiem as crianças a se perceberem como criadoras, inventoras e investigadoras, neste sentido é fundamental que todos os adultos entendam e contribuam neste processo de mudança de nosso cotidiano.

Etapa 1.2 - Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

1.2.2- Capacitação da Equipe.

A equipe pedagógica teve a oportunidade de conhecer o aplicativo Canva e suas ferramentas de forma prática criando design gráficos, editando imagens e fotos, criar de maneira online apresentações e mídias sociais para utilizar na criação de comunicados, tabelas, gráficos. Nesta formação contamos com a participação de nossa equipe pedagógica e também com a secretária que já utiliza a plataforma e repassou seus conhecimentos a equipe e trocas de experiências. As capacitações vieram para aprimorar o uso das tecnologias e proporcionar novos caminhos para o ensino e aprendizagem, além de inovar e aperfeiçoar o processo educacional.

Meta 3 - **Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

Etapa: 3.2 - Reestruturação da área externa (tanque de areia)

Descrição:

3.2.4- Avaliação

A avaliação foi realizada pela equipe pedagógica, após o piquenique que aconteceu para comemorar a reestruturação do tanque de areia, foi unânime as colocações das educadoras baseadas nas observações nos momentos da utilização deste espaço. O quanto o mesmo ficou aconchegante e seguro, e que os materiais oferecidos favorecem o brincar e as vivências de vida prática, simbolizadas nas interações e brincadeiras, também foi observado que ao oportunizar que diferentes grupos etários bebês e crianças bem pequenas utilizem esse espaço ao mesmo tempo, além de muitas brincadeiras e interações, geralmente as crianças menores imitam as atitudes dos maiores, ação que potencializa o desenvolvimento e novas descobertas.

Etapa: 3.3- Reestruturação da área externa (lavanderia)

3.3.4- Reorganizando o espaço com a participação das crianças.

Para nossa reestruturação da lavanderia as educadoras confeccionaram máquina de lavar e de secar, tábua de passar e pintura de prateleira, os demais materiais serão adquiridos no mês de Setembro, também com a participação das crianças do infantil II, juntamente com a equipe pedagógica irão ao estabelecimento Ponto Gardem Flores e Jardins para comprar algumas plantas que irão compor esse espaço, sendo assim após a compra das plantas as crianças irão organizar o espaço que será finalizado em Setembro.

Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa:4.1 –Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 - Mapeamento do desenvolvimento das crianças

Os registros das aprendizagens das crianças são elaborados com as observações das mesmas em seu cotidiano escolar, por meio de murais, cartazes, materiais fotográficos, vídeos, planilhas entre outros, considerando as múltiplas linguagens, suas produções e investigações, revelando suas escolhas, descobertas e sentimentos de forma coletiva e individual, possibilitando que por meio desses registros o professor tenha informações que o apoie em sua reflexão, revisitando sua prática, possibilitando acompanhar o desenvolvimento das crianças com intenção de potencializar as competências das mesmas. Sendo assim os professores optam por documentar o desenvolvimento das crianças por meio de tabelas.

4.1.2 – Elaboração dos planejamentos

Os planejamentos foram elaborados no início do ano letivo e foram revisitados pela pedagoga juntamente com as professoras, para reestruturação de acordo com os interesses e as necessidades de cada grupo etário. Para o Grupo de bebês as Sequências de Experiências (Conjunto de experiências de aprendizagens sequenciadas que promovam desafios progressivos) e Unidades de Experiências Significativas (Conjunto de experiências significativas que estruturam o cotidiano escolar – Rituais) foram mantidas respeitando as necessidades de cada grupo (Berçário I / Berçário II) considerando o desenvolvimento coletivo do grupo e de cada bebê de forma individual e o compromisso de proporcionar experiências e descobertas, colocando a criança no centro do planejamento, desta forma além das Sequências de Experiências também estamos oferecendo cotidianamente Contextos de Aprendizagem (Situações planejadas intencionalmente pelo professor para apoiar as aprendizagens e desenvolvimento integral das crianças) que permite as manifestações e interesses dos bebês. Para o Grupo dos Infantis as Sequências de Experiências e Unidades de Experiências também foram mantidas respeitando as necessidades de cada grupo, para o grupo do Infantil I não houve nenhuma manifestação observada para um Projeto de investigação, e sim uma grande necessidade de brincar fora da sala de referência apresentada por esse grupo, o que nos fez repensar o tempo oferecido para as brincadeiras reestruturando nossa rotina e o planejamento para que as crianças possam ter suas necessidades atendidas, desta forma para esse grupo

Para nosso Infantil II estamos iniciando o Projeto de Transição de troca de unidade escolar, pois atendemos até o infantil II e o termino da educação infantil é até o Pré II, sendo assim nossas crianças são direcionadas para outras unidades. Para essa nova realidade temos como responsabilidade (família, professor e outros) ressignificar e tranquilizar em relação ao próximo ano, promovendo ações que tragam apoio, confiança, segurança para as mudanças que irão vivenciar. Também para o grupo do Infantil II estamos oferecendo Contextos de Aprendizagens e ao planejar nossas ações oportunizar situações em que as mesmas possam participar de forma ativa, partilhando seus saberes, aprendendo com suas vivências e suas hipóteses.