

RELATÓRIO DE ATIVIDADE – NOVEMBRO/2020

CECOI: ROSÁLIA JOANA SCHEID

DE 01/11/2020 a 30/11/2020

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria – Creche Rosália Joana Scheid

TC nº 07/18

Sumário Gerencial

1 – Metas Propostas

O Relatório deste período é referente ao Plano de Trabalho Emergencial do Período de Suspensão de Aulas – COVID 19. (Segue anexo)

2 – Resultados Alcançados

Neste período buscamos estar sempre presentes no cotidiano de nossas crianças / famílias, não somente através das propostas enviadas no portal LEDI ou nos vídeos de Interações, mas também em telefonemas em que nos colocamos a disposição, também foi feito pela pedagoga visitas domiciliares para algumas famílias que não conseguimos contato, após a visita as mesmas começaram a enviar as devolutivas das propostas semanalmente.

Enviamos através das propostas e interações um vídeo e uma atividade relacionada ao combate a Dengue com o objetivo de alertar e prevenir as crianças e as famílias em relação aos cuidados necessários para que não haja proliferação.



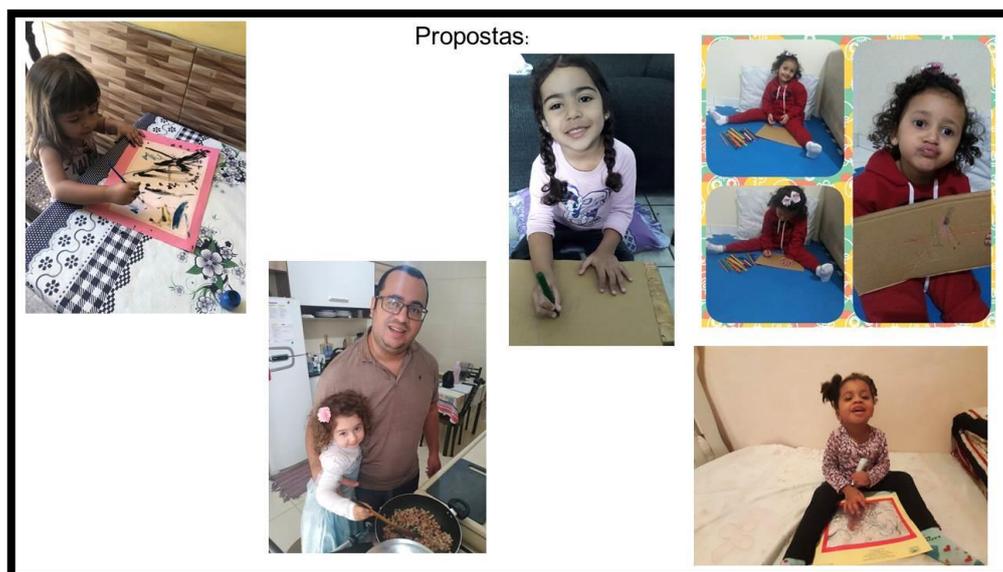




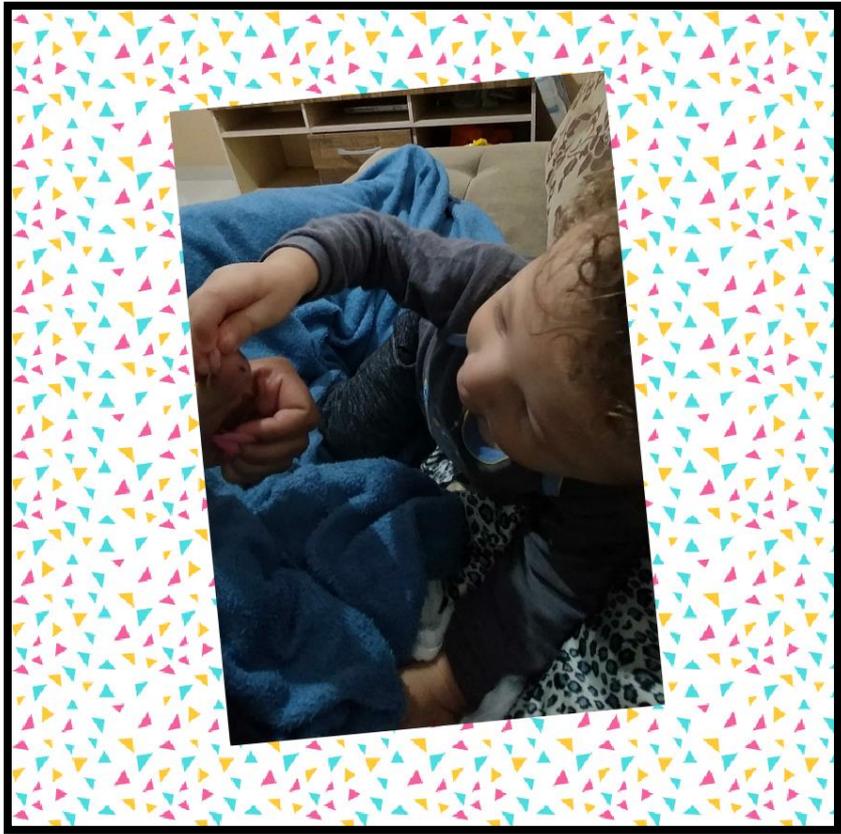
3 – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

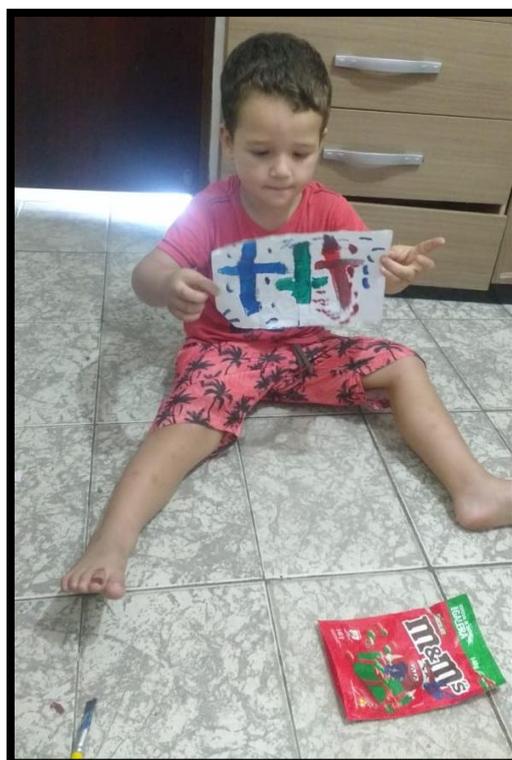
As famílias nos enviaram varias devolutivas das atividades realizadas em casa através de vídeos e fotos. Nestas devolutivas podemos observar o desenvolvimento das atividades e interações propostas bem como os saberes compartilhados entre a criança e a família.

Os materiais que enviamos nos Kits estão sendo utilizados pelos bebês/crianças que em suas devolutivas nos demostram através de fotos e vídeos quanto estão felizes ao realizar as atividades com o apoio dos materiais.









Atividades desenvolvidas

1 – Período de suspensão de aulas

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Atividades Remotas

Descrição:

As atividades remotas estão sendo disponibilizadas no portal do LEDI semanalmente e as Interações, duas vezes na semana através do Whatsapp.

A participação das crianças e famílias ocorreu de diversas maneiras, alguns acessaram o site na plataforma e outros pelo whatsapp.

Ligamos ou enviamos mensagens para ouvir as famílias e após nossas conversas e estímulos estamos conseguindo que todas as famílias participassem.

Seguem abaixo os links das propostas por níveis e semanas:

Atividades realizadas com BI

02 a 06/11/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HEb8Kdm2wkX7BbLqJZUNfPZpNZPr84fz>

13/11/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KO4qQHRHijXMy3NMJzVjVLSU7f1s5tkz>

20/11/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cunWvLflcRW0tozvlCHAQQz0652SoiSg>

27/11/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13DxyoDtbH_rphAmciiK_nc_LjvL6-mQp

Atividades realizadas com BII

02 a 06/11/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13Q26uiW2SQUa7pzQy_6EcftBQzksO5NL

09 a 13/11/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/14AZM_LsWOOofvsAQU_eBdTvKudo7I8VN0

16 a 20/11/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wJyiv8GXA-1WnW5Pfw60dtHnzBjGG7UZ>

23 a 27/11/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wJyiv8GXA-1WnW5Pfw60dtHnzBjGG7UZ>

Atividades realizadas com INF.I

02 a 06/11/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Ym69EiNHmVGCU9VqL7nO5Rn9aYDIW2yi>

09 a 13/11/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vk7OSCh-7JByiQFxF6JxGJvGN-2IXnEZi>

16 a 20/11/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/14sRyb_ozqZAKsXhMxTADTqll1Cy5gGX

23 a 27/11/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1z9Pv6_oEq0Ep8sDF3TVbv_SVWaAtTYQh

Atividades realizadas com INF.II

02 a 06/11/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16GQIQWlysYWhBtEbfpgFfd0zGMpKK4SA>

09 a 13/11/2020

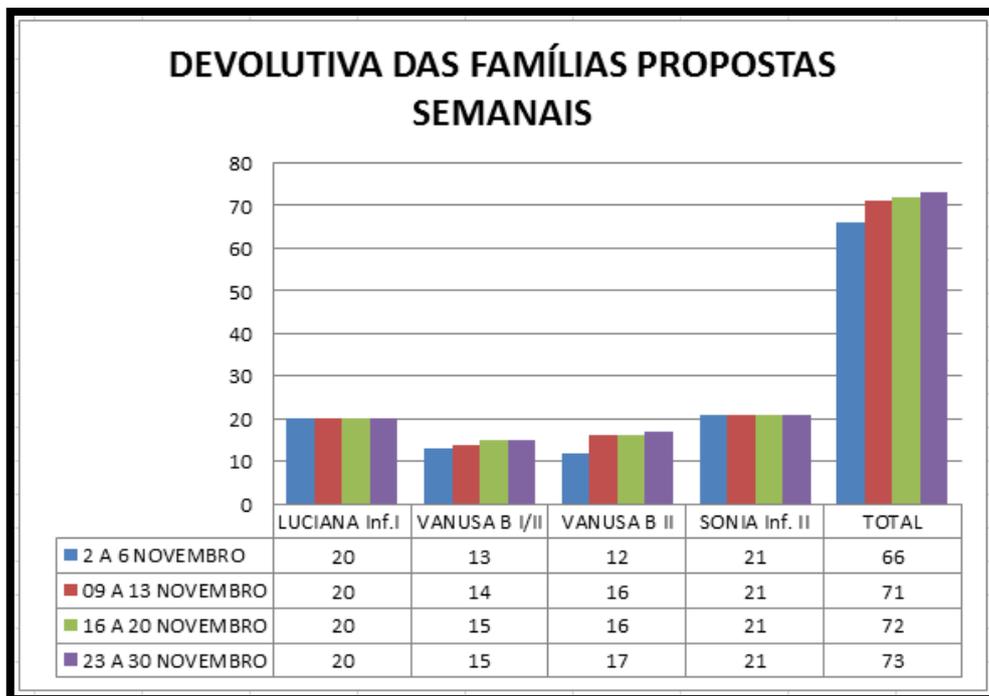
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13R0rM1gkvQwzXuZcd40WdO655SsWjmHd>

16 a 20/11/2020

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11qVnFW8A45KzeVNxNhXeZsauRYZTao8k>

23 a 27/11/2020

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1we01xdIUtm8dMVOGdCn_MgFFcpmXcYZb



Os professores estão acompanhando processualmente a participação das crianças, e em casos da família não se manifestar (whatsapp, pessoalmente, e-mail, telefone) eles entram em contato para orientação e ajuda caso a família necessite.

Os professores estão preenchendo semanalmente um formulário individual de cada criança sobre a participação das mesmas nas propostas enviadas, as crianças que não estão participando os professores continuam ouvindo as dificuldades de cada família e procurando ajudar no que for necessário.

Nas interações semanais enviadas, por meio de vídeos propondo diversas brincadeiras, escuta de histórias e canções, tivemos como retorno das famílias vídeos e fotos das crianças participando das atividades propostas nas interações.

Recebemos o total de 282 devolutivas e propostas no mês de novembro. Em anexo gráfico, fotos e lista de controle semanal.

Das interações do mês de outubro, as famílias destacaram:

No berçário I: Chuva de Papéis

No berçário II: Garrafa Sensorial

No infantil I: Quebra – Cabeça Diferente

No infantil II: Equilíbrio

BI



BII



INF.I



INF.II




OBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID
CONTROLE DE INTERAÇÃO SEMANAL

Semana de acompanhamento: 16ª 20/11/2020

INF. I - PROF.ª LUCIANA

Nº	ALUNOS (AS)	FOTO	VIDEO	AUDIO	Mensagem	Video chamada	LIGAÇÃO	Pessoalmente	Outros
1	Alice Franklin dos Reis	x							x
2	Alice Rodrigues Tiburcio	x	x						x
3	Ana Júlia Andrade Vieira	x	x						x
4	Ana Laura Gonçalves dos Anjos Lima	x	x						
5	Arthur de Oliveira Martins	x		x					
6	Bianca Araujo Putumaju	x	x						
7	Cecília Lisboa Perestelo	x	x						
8	Davi Lucas Medeiros de Moura	x							
9	Davi Lucca Miranda	x	x						
10	Enzo Gabriel Lima Neves	x	x						
11	Felipe Sant'anna Perez	x							
12	Manuella Rocha		x						x
13	Lara Gabriele Barbosa Duarte	x							
14	Luiz Miguel Lupércio Maciel	x	x						
15	Maisa Sales Alves	x							
16	Manuella Resende de Oliveira	x							
17	Noah Nascimento dos Santos	x							
18	Pedro Miguel dos Santos	x							x
19	Sofia Barbosa Fernandes	x							
20	Valentina dos Santos Uchôa		x						

Total de crianças matriculadas na turma:	20
Total de famílias que deram devolutiva:	20
Total de famílias que não deram devolutiva:	

Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e

funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Comunicação com as famílias e crianças

Descrição:

Nosso contato com as famílias neste período está sendo através das propostas/interações, telefonemas e Whatsapp.

Fazer o contato com a família que não estão interagindo conosco é primordial, através dele o professor pode ouvir a família e partindo dessa escuta ajuda - lá em suas dificuldades, tivemos algumas famílias que começaram a participar enviando devolutivas das propostas/interações apesar de suas dificuldades a partir dessas conversas e incentivos da equipe.

Também foi feito pela pedagoga visitas domiciliares para algumas famílias que não conseguimos contato, após a visita as mesmas retomaram o contato começaram semanalmente.

Enviamos uma pesquisa para avaliação dos pais, referente às propostas e interações.

Ao recebermos as devolutivas, ficamos felizes, através da escuta das famílias, podemos concluir que as atividades e propostas enviadas, foram um grande apoio, não somente pedagógico como também o estreitamento de vínculos afetivos entre escola, família, bebês e crianças.

The image shows a screenshot of a digital survey form. At the top, there are tabs for 'Perguntas' and 'Respostas' with a notification icon showing '77'. The main title of the form is 'PROPOSTAS REMOTAS E INTERAÇÕES - CECOI ROSÁLIA'. Below the title, there is a short introductory text: 'A Secretaria de Educação e Cidadania juntamente com a Equipe da Unidade Escolar está realizando esta pesquisa como forma de aperfeiçoar o atendimento às crianças e às famílias. Sua participação é muito importante!'. The main content area is titled 'Nível' and contains a list of educational levels, each with an unchecked checkbox: Berçário I, Berçário II, Infantil I, Infantil II, Pré I, and Pré II. On the right side of the form, there is a vertical toolbar with icons for adding, deleting, and other actions.

Perguntas Respostas 77

A criança se interessa pelas propostas oferecidas pela escola por meio virtual ou de forma impressa? *

Sim

Na maioria das vezes

Às vezes

A criança interage com os vídeos, contação de histórias, músicas, jogos e brincadeiras postados por meio virtual? *

Sim

Na maioria das vezes

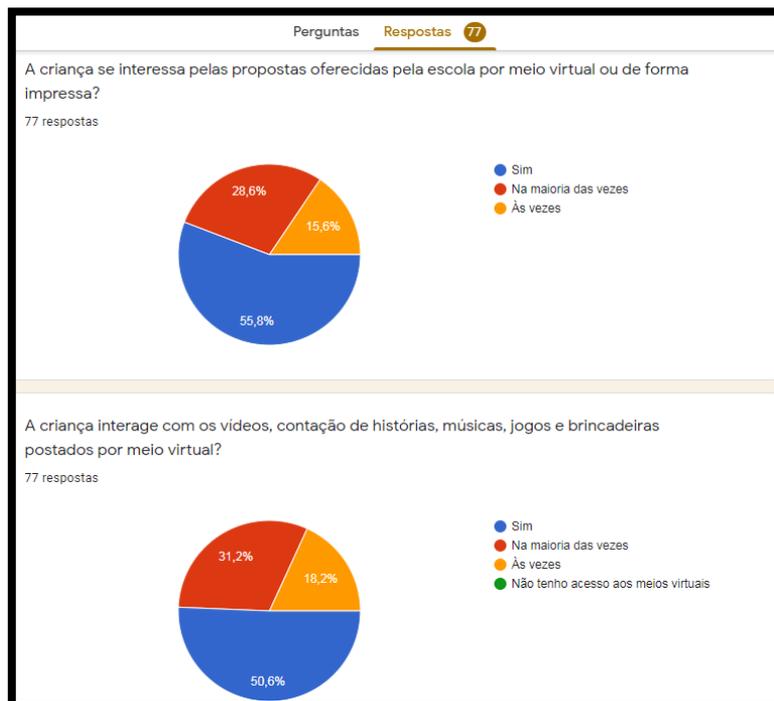
Às vezes

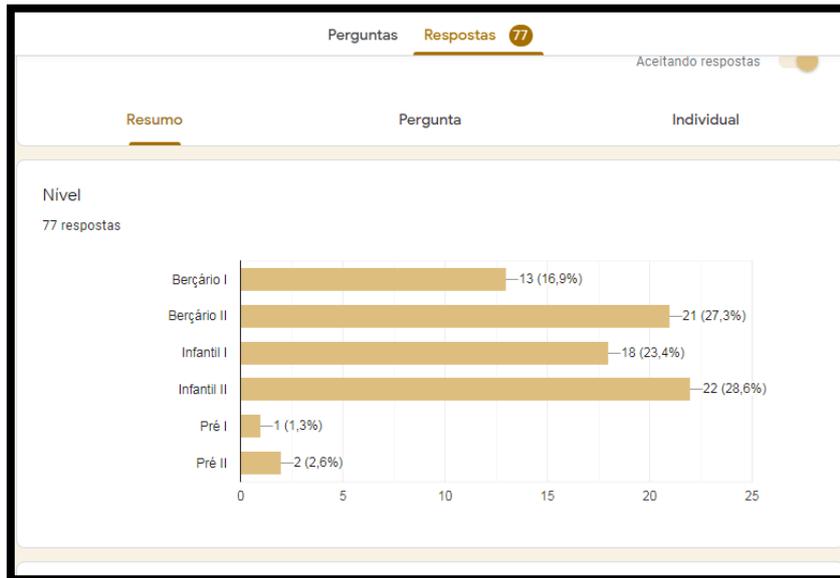
Não tenho acesso aos meios virtuais

A equipe escola estabelece comunicação com a família de forma: *

Presencial

Por telefone





Pela Rede Social

Outros

Em caso de responder outros, como é feita essa comunicação?

Texto de resposta longa

Os kits (materiais, jogos, brinquedos confeccionados, etc.) oferecidos pela escola ajudam na realização das propostas? *

Sim

Na maioria das vezes

Às vezes

Não foi necessário



Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapas: Formações dos funcionários dos diferentes segmentos

Descrição:

Finalizamos nossos encontros de TFCs que destinou – se a continuação dos estudos referente a Implementação do Currículo da Educação Infantil Rede Municipal de São José dos Campos

Os encontros foram para a equipe pedagógica professores /educadores e realizados através do google meet, com a equipe do CECOI:AME.

Nossos encontros foram cheios de descobertas e reflexões sobre nossa pratica cotidiana, contribuindo para atendermos melhor as famílias, bebês e crianças.

Agradecemos a equipe do CECOI AME pela amizade e parceria.

Neste mês alguns encontros de TFC's destinou –se para elaboração dos Relatórios de Observações das Devolutivas das Propostas e Interações enviadas pelas famílias no segundo semestre.

Os professores também participaram das formações no portal do LEDI, os mesmos contribuíram muito com a realidade que estamos vivenciando nos ajudando nas ferramentas que estamos utilizando, e tiveram como temas:

- Aprendizagens inovadoras: Com as orientadoras, Tamira e Mariana.
- Padlet e encerramento: Com a equipe do portal Led.

A equipe também participou de um treinamento da Brigada de Incêndio contribuindo para o nosso conhecimento e segurança de todos na unidade.



**Síntese da live sobre: aprendendo com quem faz com as orientadoras:
Tamira e Mariana.**

Documentação pedagógica é: produzir registrar com fotos, escrever, filmando. O ato de registrar. É um produto.

Um modo de fazer e de refletir o cotidiano pedagógico. Um documento cheio de intencionalidade, documentar para informar.

Documentação: um documento que faz para informar e conversar com as famílias.

Para quem documentar?

- Para as crianças, revisitar suas produções e como ela foi protagonista de todo o material produzido.
- Para os professores, voltar na documentação e aprofundar saberes – autoformação – fazer uma troca de reflexões entre toda a equipe pedagógica.
- Comunicar toda a comunidade: tornar transparente toda a aprendizagem dentro da escola.

Tornar a escola viva nesse tempo de pandemia – fazer um mural na escola com fotos da devolutiva e tornar a escola viva.

Relatório das evidências – relatar as aprendizagens significativas. Resgatar, rever todos os registros que nós temos de fazer uma curadoria de todo material.

Fotos documentando o estudo!



Live Documentação pedagógica termo e prática
Autoras: Susy Amaral Nêto, Maria Carmem Soares, Bethina e Ana Lídia Goulart Faria

Live Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil
Um caminho para a transformação
Autora: Jéssy Oliveira

Prática Pedagógica em Pedagogia: Coleção Textos pedagógicos
Moi-nêlora; Rapôazes de vida
crianças nos parques

» Diálogo sobre o tema: Documentação Pedagógica com orientadoras de Ensino Mariana e Tamira

» Indicações das orientadoras

» Para se inspirar...

» De olho nas dicas...



**IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
REDE MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

Objetivo: Apresentar o capítulo 7 de nosso Currículo como apoio para o processo de Implementação em cada Unidade Escolar

Síntese:.....

O QUE	COMO	QUEM
Acolhida: Vídeo	Brinquedos e Brincadeiras com Água Assistir ao vídeo sobre uma proposta em dia de chuva de uma unidade da rede	Pedagogas Professoras Educadoras
Documentação Pedagógica	Socialização em Power Point <div style="text-align: center;"> <p>O QUE É DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><i>Perguntas que apoiam a reflexão do professor nos possíveis caminhos para a documentação pedagógica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais eventos, está pensando fazer com esse contexto de aprendizagem que vou observar? - De que modo que tem despertado minha atenção (em contexto cotidiano, qual posso ser registrada ou interpretada) nesse contexto de aprendizagem que vou observar? - Quais crianças estão comunicando e recorrendo de um olhar curioso? Em quais aspectos? - Quem são aquelas crianças que vou observar mais atentamente, pois não tem tempo que não tenho dedicado tempo de observação à elas? </div> <p>As diferentes formas de documentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Narrativa_Escrita ➤ Participação das crianças na organização ➤ Produção da Criança 	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vídeo ➤ Fotografia 	<p>Possíveis caminhos para compartilhar as narrativas de aprendizagem:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Envolver a criança no processo de documentação oportuniza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer seu valor e o valor de suas aprendizagens individuais e coletivas. ➤ Compartilhar saberes; ➤ Aprender com as experiências; ➤ Ressignificar suas hipóteses; ➤ Desenvolver confiança em si e nos outros; <p>➤ A participação ativa do professor na documentação pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A documentação pedagógica como instrumento de formação continuada. ➤ A documentação como apoio a integração de toda a comunidade de aprendizagem <p>Planejamento:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>O planejamento envolve um conjunto de ações estratégicas.</p>
---	--

	<p>Planejamento e organização da aprendizagem:- Diferentes tempos para planejar</p> <ul style="list-style-type: none"> 📅 Planejamento Geral 📅 Planejamento Semanal 📅 Planejamento de Propostas 	
	<p style="text-align: center;">Modalidades organizativas do tempo</p> 	
<p>Avaliação</p>	<p>Ao finalizar nossos encontros sobre a implementação do currículo, faça um breve relato.</p>	



CECOI ROSALIA JOANA SCHEID
São José dos Campos, 10 de Novembro de 2020
SINTESE: Documentação Pedagógica
Implementação do Currículo da Educação Infantil Rede Municipal
Capítulo 7

Iniciamos nosso TFC através do Google Meet com a presença das educadoras e professoras dos Cecoi AME e Rosália, esse encontro foi ministrado pelas Pedagogas Michely e Valdirene.

Em nossa acolhida assistimos ao vídeo "BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COM AGUA".

Nesse encontro, após a acolhida, começamos a falar um pouco sobre a documentação pedagógica, e com isso acompanhamos uma apresentação de Power Point onde explicava um pouco sobre o que é essa documentação, formas de documentar, sendo essas:

- Narrativa escrita: onde o professor analisa, e registra todo o desenvolvimento da criança através da observação;
- Participação da criança na organização: onde a partir de situações vividas pelas crianças e contadas por elas, o professor pode transformar em mini-historinhas;
- Produção da criança: é aquele tipo de documentação onde "as paredes falam", como por exemplo, murais com fotos, atividades, etc...
- Vídeo e Fotos: é aquela documentação onde o professor através de imagens registra todo o desenvolvimento da criança, mostrando assim seus sentimentos e emoções.

Nos foi mostrado também um pouco sobre os possíveis caminhos para compartilhar as narrativas de aprendizagem, sendo essas:

- Diálogo;
- Apoio e sistematização;
- Construção de material pedagógico.

Envolver as crianças no processo de documentação começamos a reconhecer seus valores e os valores de suas aprendizagens individuais ou

coletivas, compartilhamos saberes, aprendemos também com suas experiências, e ajudamos a desenvolver confiança e si e nos outros.

Ao falarmos sobre planejamento e organização, vimos 3 diferentes tempos de planejar:

-Planejamento Geral: realizado ao longo do ano, onde planejamos ações anuais, semestrais, épocas festivas, feriados, dando assim um norte para cada professor sobre suas ações;

-Planejamento Semanal: nesse colocamos o que será aplicado durante a semana toda (ex: cores, formas, texturas, parque, alimentação, etc), observando a demanda das crianças, e neste relatório registramos tudo, para no fim colocar no relatório geral;

-Planejamento de Propostas: esse favorece o conhecimento das crianças, aprendizagem, e também podemos incluir a participação das famílias nas propostas.

Em resumo, todo planejamento deve ser feito com antecedência para que a execução seja perfeita ou ao menos quase perfeita, estar sempre de olho em tudo o que as crianças fazem para que assim a documentação seja rica de informações sobre elas.

Para que o planejamento seja bem executado é preciso de tempo, espaço, agrupamento, conjunto, e assim teremos um planejamento completo.

Ao finalizarmos nosso encontro, tivemos uma pequena tarefa, fazer um breve relato sobre a implementação do currículo.

Educadora Karol :)









Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Protocolo de higienização

Descrição:

Continuamos nossas ações referentes aos protocolos de higiene em relação a esse período de pandemia, tanto com os funcionários quanto com a comunidade que atendemos. O uso de máscaras, álcool gel, aferição de temperatura, tapete sanitizante e distanciamento social é primordial e obrigatório.



Meta: Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.

Etapa: Entrega das marmitas

Descrição:

A entrega das marmitas permaneceu para as crianças matriculadas e a procura variou de semana para semana, as mães que vão retirar pessoalmente as marmitas relatam que as crianças gostam e se alimentam melhor comendo tudo, e que as crianças pedem para as mães virem buscar.

Neste mês para as famílias que retiram as marmitas também foram oferecidos, barra cereal e bebida láctea.

Fornecemos o total de 429 marmitex no mês de novembro. Em anexo gráfico, fotos e lista de controle semanal.



