



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria - TC nº. 07/18

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. **Número de crianças atendidas no mês: 85**

b. **Atividades Extra Plano de trabalho:** Dentro da temporalidade deste relatório não houve atividade extra plano.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.**

**Etapa 1.1 Formação dos professores, educadores e grupos de apoio para qualificação do trabalho dentro da Unidade Escolar.**

**Atividade 1.14:** Formação com outros segmentos.

**Descrição:** Nossas formações Administrativas para todos os segmentos acontecem mensalmente nas últimas semanas de cada mês, os funcionários participam em pequenos grupos, pois revezam para garantir que o atendimento dos bebês e crianças aconteçam normalmente, em nossos encontros são proporcionados momentos com os seguintes objetivos:

- ✓ Aprimorar e aprofundar seus conhecimentos;
- ✓ Refletir sobre sua prática, identificando pontos de melhoria;
- ✓ Desenvolver sua identidade profissional;
- ✓ Alinhamento Organizacional;
- ✓ *Motivação e engajamento.*



As temáticas dos encontros foram estabelecidas por meio da escuta da equipe através de pesquisa realizada pela diretora e também necessidades da Unidade Escolar, sempre garantindo a criança como objetivo principal, pois a capacitação dos funcionários reflete diretamente no ambiente escolar permitindo aos funcionários melhor atuação nas demandas de nosso cotidiano.

No dia 05/02/25, aconteceu nossa primeira formação Reunião Pedagógica Administrativa (RPA), reunindo toda a equipe da Unidade Escolar, professores, educadores, vigia, equipe de limpeza, equipe de cozinha e equipe gestora. A reunião foi realizada pela diretora Valdirene na sala de reunião às 9h, iniciamos com um delicioso café da manhã no qual cada funcionário trouxe um prato para ser compartilhado, estávamos retornando de férias e o presidente Joaquim nos deu as boas-vindas e bom retorno ao trabalho. O café foi um momento de descontração e de reencontros e muitas histórias para contar, após foi realizado uma dinâmica do “Abraço” em duplas nas quais deveriam simultaneamente se expressar sinalizando os números um, dois ou três com os dedos e quando ambas das duplas colocavam o número três poderiam dar um abraço, essa dinâmica teve como objetivo a atenção, pois tiveram que observar atentamente como se dava a lógica para chegar ao abraço e também o trabalho em equipe no qual o objetivo era ambos receber “um abraço” além de poder recomeçar mais um ano de trabalho celebrando de forma afetiva, pois no final todos se abraçaram desejando boas-vindas e um ano novo de muitas realizações.

A equipe 2025 está com quatro funcionários recém-contratados, desta forma todas se apresentaram socializando seu nome, função e tempo que atua na instituição, para os funcionários que estão chegando.

Todos os colaboradores receberam uma pauta impressa na qual puderam acompanhar a Diretora Valdirene socializando os assuntos. Nesta pauta continha uma foto da Unidade Escolar do ano de 1996 com a seguinte frase: “E de repente tudo dá certo, tudo acontece, não é sorte, nem acaso é o tempo de Deus”, a foto marca o início de nosso trabalho com a comunidade, o grupo socializou o quanto o espaço está diferente que no decorrer desses anos realizamos várias mudanças no prédio com o objetivo de oportunizar um espaço seguro e aconchegante para todos que o utilizam.



Realizamos nosso atendimento pautado em três princípios que consideramos essenciais, os mesmos foram socializados para o grupo para a construção de um senso de autocuidado:

- Acolher: Todos que fazem parte do nosso cotidiano, crianças, famílias e principalmente acolher uns aos outros da equipe.
- Proteger: Nossos bebês e crianças devem ser sempre nossa prioridade e devemos mantê-los seguros.
- Cuidar: O cuidar e o Educar são indissociáveis priorizar a individualidade e as especificidades de cada criança

Todos os funcionários receberam o Calendário Escolar para terem acesso sobre nossas atividades no decorrer do ano. Também foi socializado com a equipe sobre nosso Plano de Trabalho, o mesmo encerra - se em janeiro de 2026, na próxima formação a diretora Valdirene irá socializar as atividades contidas no mesmo.

Foram socializadas as regras da Unidade Escolar como atestados médicos, faltas, saídas durante o expediente de trabalho, uso do celular, horário de café, impressões, entrega de documentos, espaços e materiais entre outras, as mesmas não ferem os direitos dos funcionários e foram socializadas com o objetivo de manter a qualidade e segurança de todos os colaboradores.

Socializamos em nossa RPA a importância dos nossos momentos formativos de TFC (Trabalho de Formação Continuada) essa prática que deve se estender a todos que estão no cotidiano da Unidade Escolar, desta forma, promover esses encontros formativos nos quais os funcionários possam se auto - conhecer, fortalecer vínculos, melhorar a comunicação refletir sobre suas práticas, analisar documentos, trocar experiências, investigar, solucionar questões do cotidiano, valorizando seu papel como mediador no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças é fundamental para uma educação que valoriza e respeita a criança como única.

Finalizamos nosso RPA com a leitura do texto Adaptado de Ana Beatriz do documento "Recomeçando referente a Educação Especial página seis, no qual retrata a importância de estarmos disponíveis aos nossos alunos e que cada criança é única que juntos iremos construir o processo de aprendizagem que considere seus percursos, habilidades, necessidades educacionais e potenciais, desejamos a nossa



equipe escola um ano de 2025 repleto de formações potentes e que o amor por nossos bebês e crianças sejam reflexo em nosso trabalho.

Nos dias 24 e 25 de março aconteceu nosso momento formativo na qual iniciamos com uma acolhida por meio de uma contação de história com o título: Como começa? Autora – Silvana Tavano, após foi socializado como reflexão para o grupo que podemos começar, recomeçar, traçar novas metas, novos percursos em nossa vida particular e em nosso cotidiano escolar.

Em seguida foi compartilhado pela diretora o plano de ação elaborado pela equipe pedagógica, com as ações que foram previamente organizadas que serão oportunizadas no decorrer do ano de 2025 com o objetivo de conscientizar as crianças e famílias sobre a importância da prevenção por meio de informações que possam contribuir para a prevenção e proliferação da doença. Após realizamos uma eleição dos membros que irão compor a brigada da dengue, que ficou definido da seguinte forma:

- ✓ Valdirene – Diretora
- ✓ Isabela – Pedagoga
- ✓ Ednusa – Auxiliar de limpeza
- ✓ Vanusa – Professora

Também foi compartilhado com a equipe o mapa de risco da nossa unidade com o objetivo de identificar os locais de ponto de atenção.

Como estamos iniciando mais um ano letivo se faz necessário revisitar nosso Plano de Trabalho o mesmo foi socializado com a equipe e dividimos as ações conforme metas e etapas considerando os envolvidos, foi socializado pela diretora as metas do Plano de Gestão Municipal referente a Educação Infantil 2025/2028 para que todos tenham ciência das metas municipais.

Finalizamos nosso encontro com uma pesquisa com os funcionários com o objetivo de ouvir e validar suas sugestões e opiniões sobre as temáticas que gostariam que fossem abordados em nossas formações do ano de 2025.

No dia 28 de abril aconteceu nossa formação com a temática Primeiros Socorros, com os seguintes objetivos:

- Promover um ambiente escolar mais seguro;
- Reconhecer sinais de perigo;



- Realizar procedimentos corretos e seguros.

Nesta formação a diretora Valdirene utilizou como documento norteador alguns slides com o título *Noções de Suporte Básico de Vida Lactente e Crianças do Núcleo de Ensino e Pesquisa SAMU São José dos Campos – SP*, por meio do documento o grupo teve a oportunidade de aprender alguns procedimentos que podem evitar que acidentes com as crianças possam se agravar ou até mesmo gerar sequelas, por falta de capacitação da equipe.

Esse tema foi solicitado pela equipe escola por meio de uma pesquisa realizada no encontro anterior com o objetivo de considerar e validar a opinião do grupo que busca a *supervisão constante das crianças para que as mesmas estejam fora de riscos e seguros dentro da Unidade Escolar*.

A diretora socializou alguns tópicos considerando a faixa etária que atendemos e pesquisas que relatam os principais acidentes que acontecem com bebês e crianças dentro da escola como:

- Traumas;
- Queimaduras;
- Cortes e ferimentos;
- Crise convulsiva;
- Desmaios;
- Engasgos.

Ao ser socializado cada tópico a equipe pode refletir sobre nossa responsabilidade com a segurança e bem estar de nossos bebês e crianças e que devemos estar atentos e preparados caso aconteça alguma ocorrência.

Após a socialização a equipe assistiu um vídeo prático sobre o engasgo, possíveis causas e como devemos realizar manobras de desengasgo considerando bebês, crianças, gestantes e adultos, pois devem ser realizadas manobras com procedimentos diferentes.

Finalizamos nossa formação com a leitura da **ORIENTAÇÃO N°002/DEI/2025 - Procedimentos de Atendimentos de Primeiros Socorros e Medicação**, com o objetivo de que todos os funcionários tenham ciência dos procedimentos que devem ser realizados em situações de risco e também os procedimentos que devem ser



realizados com relação à medicação no ambiente escolar, para garantir a segurança e proteção das crianças por meio de condutas apropriadas.

É essencial oportunizar situações de aprendizado nos quais os funcionários se sintam seguros e capacitados para realizar controle de riscos, prevenção de acidentes ou saber agir em caso de emergência.

**Meta 4 – Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

#### **Etapa 4.2 Transparência – Contribuição Voluntária**

##### **Atividade 4.2.3: Divulgação**

**Descrição:** Em 2025 retomamos nossas ações da Contribuição Voluntária na Unidade Escolar, em nossa primeira reunião de Pais em Fevereiro explicamos a todos como essa contribuição faz a diferença em nossa Unidade Escolar, com esse valor conseguimos adquirir excelentes materiais para uso de todos os bebês e crianças. Reportamos às nossas famílias que a Contribuição acontece mensalmente sempre até o último dia letivo do mês, ficando a critério da família enviar sua contribuição conforme data de sua preferência, porém ao término de cada mês realizamos o fechamento dos valores arrecadados e após divulgamos para as famílias por meio de nossos grupos de pais no WhatsApp, quantas famílias contribuíram no mês, e como destinamos o dinheiro. Neste mês divulgamos aos pais no WhatsApp nossas compras dos meses de fevereiro, março e abril com o objetivo de compor os cantos simbólicos e os contextos das salas de referência e também dos espaços externos como:

- Salão de Cabeleireiro: Secador de cabelo chapinha pentes e escovas de cabelo;
- Canto mercadinho: Carrinho de compras, frutas, legumes e máquinas registradoras;
- Canto da lavanderia: Ferro de passar roupa;
- Canto da cozinha: Bolo, panelas e conjunto de chá;
- Kit médico e kit dentário;
- Carrinhos;



- Esteiras;
- Banquinhos;
- Dedoches;
- Argolas diversas;
- Prendedores de varal de madeira;
- Caixas organizadoras;
- Caixas modulares;
- Tendas para o parque;
- Livros de histórias.

Todos esses materiais são importantes no desenvolvimento e aprendizagem de nossos bebês e crianças por meio dos mesmos podem realizar suas brincadeiras, descobertas e vivenciar situações de vida prática. Os valores arrecadados são distribuídos da seguinte forma: 60% do valor será destinado a semana da criança e 40% para compras desses materiais que transformam e ressignificam a aprendizagem.

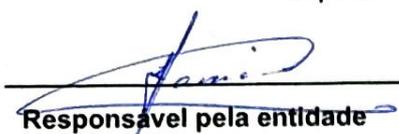
### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO**

- 1- Proporcionar e capacitar a equipe escolar para assumir de forma ativa a tomada de decisões relacionadas à gestão da escola.
- 2- Divulgação às famílias da Unidade Escolar dos valores arrecadados pela contribuição mensal.

### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO**

- 1- Funcionários mais capacitados para atuarem com qualidade e eficiência na Unidade Escolar.
- 2 - Transparência das ações da Unidade Escolar.



  
Responsável pela entidade

Joaquim Ferreira

CPF: 547.761.808 – 63

RG:75.982.95 – x

  
Responsável Técnico

Valdirene dos Santos Manoel

CPF:183.875.938 - 77

RG:27.918.657-5

Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, gestora de parceria da OSC Obra Assistencial e Social Coração de Maria - TC nº. 07/18, aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI Rosália Joana Scheid, relativas ao mês de ABRIL do ano de 2025.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

  
Jennifer Cristina F. G. Almeida  
Matrícula: 6437802  
Assessora de Políticas Educacionais  
Gestora de Parceria