



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES MARÇO 2021

De 01/03/2021 a 31/03/2021

Projeto: Obra Asst. e Social Coração de Maria (CECOI, Creche Rosália Joana Scheid) - TC n.º 07/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1.1 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTE AO MÊS DE MARÇO:

- Oferecer uma educação de qualidade as crianças atendidas pela unidade
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil
- Imprimir Intencionalidade as práticas pedagógicas
- Entrega de kits Pedagógicos
- Visita do Secretario de Educação.

2| Resultados Alcançados

No mês de Março continuamos nosso trabalho de forma presencial e remota. Houve um aumento no número de crianças que estavam no ensino presencial e optaram para o ensino remoto, pois o município voltou para a fase vermelha, porém as escolas continuam abertas seguindo os protocolos de segurança.

Para manter o vínculo com nossos bebês/crianças a equipe pedagógica confeccionou um Kit Pedagógico de acordo com cada grupo etário para que as crianças que estão em casa no ensino remoto possam ter material de apoio para realizar as propostas enviadas no LEDI. Os materiais de cada kit também foram estipulados de acordo com cada grupo etário. Gostaríamos muito de ter todas as crianças novamente em nossos espaços mas respeitando as decisões dos órgãos superiores e as escolhas das famílias estamos cada dia aprendendo a viver com essa realidade de não estarmos todos juntos na unidade, buscando algumas alternativas que favoreçam a aprendizagem das crianças. Buscamos oferecer nosso melhor e para os bebês/crianças em que as famílias optaram pelo ensino remoto procuramos estar sempre em contato acolhendo suas dúvidas e dificuldades.

Também recebemos uma visita muito especial o Secretário de Educação Jhonis Rodrigues Almeida Santos o mesmo foi muito gentil fez elogios ao trabalho realizado e aos espaços que oferecemos as nossas crianças em especial o refeitório que chamou sua atenção o mobiliário que garante aos nossos bebês/crianças um espaço convidativo, seguro e aconchegante. Adequamos algumas metas do nosso plano de trabalho para que para que as mesmas possam ser realizadas com a participação das crianças que estão frequentando a unidade e das crianças que estão remotamente.

Para as crianças que estão presencialmente garantimos a participação das mesmas nos dias em que estão frequentando a unidade, para as que estão em casa estamos enviando vídeos para que as mesmas possam participar.

• PLANO EMERGENCIAL - COVID19:

Meta 1 - Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais.

Os professores estão acompanhando processualmente a participação das crianças e em casos da família não se manifestar (pessoalmente, e-mail, telefone) eles entram em contato para orientação e ajuda caso a família necessite. as mesmas também estão preenchendo a tabela do SOE diariamente e semanalmente um formulário individual de cada criança sobre a participação das mesmas nas propostas enviadas, as crianças que não estão participando os professores continuam ouvindo as dificuldades de cada família e procurando ajudar no que for necessário. As famílias também podem validar a presença de seu bebê/criança respondendo um pequeno questionário no LEDI. Também oferecemos caso a família opte a entrega das propostas impressas a serem retiradas na unidade até o momento nenhuma família se interessou por essa opção. A entrega das marmitas permaneceu para as crianças matriculadas e a procura variou de semana para semana, fornecemos o total de 376 marmitex no mês de Março. Em anexo gráfico, fotos e lista de controle semanal.

Etapa 1 - Atividades Remotas

Etapa Concluída

Etapa 2 - Comunicação com a família

Nossa comunicação com as famílias permanece por meio de diversas maneiras, telefonemas, grupos de Whatsapp, atendimentos individuais. Procuramos atender – los em suas dúvidas e dificuldades, o grupo escola está muito atento a nossa comunicação nos grupos de Whatsapp, pois atualmente é por meio dessa ferramenta que os pais nos procuram com mais frequência. A equipe escola realiza a busca ativa, estabelecendo a comunicação com as famílias auxiliando no acesso das propostas remotas semanalmente acolhendo as dúvidas e dificuldades. As devolutivas da busca ativa são evidenciadas na tabela do SOE (planilha) diariamente.

Etapa 3 - Formações dos funcionários dos diferentes segmentos.

Etapa Concluída

Etapa 4 - Protocolo de higienização

Continuamos nossas ações referentes aos protocolos de higiene em relação a esse período de pandemia, tanto com os funcionários quanto com a comunidade que atendemos. O uso de máscaras de tecidos, face - shield, álcool gel, aferição de temperatura, tapete sanitizante e distanciamento social é primordial e obrigatório. Os espaços da unidade também tem um cuidado específico com relação a higiene e para que haja um distanciamento evitando aglomerações e nos refeitórios das crianças e dos funcionários também demarcamos os lugares a serem utilizados. Diariamente a dirigente e a pedagoga acompanham e relembram a equipe sobre os cuidados individuais e coletivos.

Etapa 5 - Entrega das marmitas

As crianças do berçário I e II que optaram pelo presencial realizam suas refeições aqui na unidade (Café da manhã – Mamadeira / Colação – Fruta / Almoço – Sopa. Já as crianças do Infantil I e II realizam algumas refeições na unidade em sua sala de aula (Café da manhã – / Colação – Fruta / Almoço – Levam para casa, também as famílias que optaram pelo ensino remoto podem retirar de segunda – feira a sexta – feira a refeição de (a) seu (a) filho (a) caso queira. É realizado o controle das entregas das marmitas por meio de gráficos e enviados mensalmente ao setor de merenda escolar.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Infelizmente nosso grupo presencial diminui esse mês por opção das famílias, aumentado o número de crianças que estão no ensino remoto. Para não perdemos nosso vínculo afetivo confeccionamos Kits pedagógicos com diferentes materiais conforme cada grupo etário, os mesmos foram entregues para as famílias uma semana antes da Páscoa fizemos essa opção para que também não deixássemos essa data tão importante passar em branco, cada criança ganhou uma singela lembrancinha de Páscoa.

Apesar de estarmos cumprindo todo protocolo de higiene e segurança e querermos estar com as crianças de forma presencial respeitamos as escolhas e decisões de cada família.

Atividades Desenvolvidas

1 | 1.1.3 - Capacitação dos Professores

Completude: 30,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças atendidas pela unidade.

Etapa: Formação Continuada

Descrição:

Os encontros realizados com o grupo de professores neste mês teve como objetivo alinharmos ações para retomada com o grupo sobre o atendimento remoto, para o atendimento remoto temos como dificuldade a compreensão da família sobre o quanto é importante a realização das propostas e de mantermos nosso vínculo afetivo com nossas crianças mesmo que a distância. Ficou como objetivo entre a equipe que todas as famílias que optarem pelo ensino remoto deverão realizar pelo menos uma atividade por semana, caso isso não aconteça o professor entrara em contato semanalmente, para incentivar essa participação e caso seja necessário sugerir soluções para ajudar as famílias. Também realizamos um encontro sobre diagnostico ampliando nossos conhecimentos sobre o quanto a prática de um olhar atento do professor para os bebês e crianças bem pequenas por meio da observação de situações vivenciadas no cotidiano, são instrumento de muita aprendizagem não somente para diagnosticar o que as crianças já sabem mais também o que eles querem. Para o grupo de educadoras nossos encontros foram destinados ao contraturno, reorganizamos essa propostas para que também as crianças possam recebe –las de forma remota já que não estamos atendendo no período da tarde.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | 1.2.1 - Escuta das Crianças

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Oferecer uma educação de qualidade às crianças atendidas pela unidade.

Etapa: Reorganização da Casinha

Descrição:

Para reorganização da casinha a escola fará um “Chá de Casa Nova” envolvendo a participação das famílias e das crianças. A casinha é um dos espaços em que nossas crianças gostam muito de frequentar, o faz de conta é estimulado por meio dos materiais organizados nos cantos (cômodos) em que as brincadeiras e as interações possibilitam diversas experiências.

O ambiente bem organizado e pensado é fundamental para promover a aprendizagem qualitativa, dessa forma, é importante que os espaços escolares sejam organizados de maneira adequada e bem clara para que possibilitem às crianças: autonomia, interação, motivação, equilíbrio, sensações, descontração e experiências significativas.

Nossa casinha será reorganizada, com a participação das crianças e das famílias, para este momento foi enviado um vídeo para que as famílias possam ver como a casinha está atualmente e ouvir as crianças e as famílias quais sugestões que as mesmas teriam para que nossa reorganização aconteça, quais os materiais / brinquedos as crianças gostariam que tivesse em nossa casinha

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | 2.1.1 - Escuta das Famílias

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Fortalecimento de vínculos

Descrição:

Enviamos uma pesquisa para as famílias para que as mesmas participem por meio de sua opinião sobre quais temas/ palestras o grupo de pais de nossa unidade se interessam, a mesma foi disponibilizada por meio dos grupos de sala Whatsapp, uma pesquisa para socializar com as famílias nossa parceria com as mesmas por meio de Lives (Palestras) que será oferecida pela unidade. Os temas serão escolhidos pelas famílias por meio de sugestões ao responder a pesquisa, após a computação da mesma a equipe buscará os parceiros relacionados ao tema escolhido e organizará dia e horário para que as famílias possam assistir as Lives. Ressaltamos que é de extrema importância este vínculo família e escola por isso nossa busca em sempre inovar nos assuntos abordados para estimular as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | 3.1.1– Escuta das crianças

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Etapa: Contra – Turno

Descrição:

Enviamos as crianças um vídeo para relembra – lãs deste momento rico vivido pelas mesmas na unidade em que as educadoras relembram as atividades/brincadeiras desenvolvidas nossa rotina. O contra- turno acontecia no período da tarde e como não estamos atendendo nesse horário esperamos receber das famílias as devolutivas sobre as brincadeiras que nossas crianças mais gostam e se identificam.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | 3.1.2 – Formação e Elaboração de um cronograma

Completude: 100,00 %

Meta: Prorrogação - Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas

Etapa: Contra – Turno

Descrição:

Elaboramos um Plano de Ação de como iremos envolver as famílias e as crianças nessa proposta. O contra- turno acontecia no período da tarde e como não estamos atendendo nesse horário socializamos com as crianças e as famílias que iremos enviar quinzenalmente por meios de vídeos no grupo de Whatsapp, propostas que as crianças realizam nesse período aqui na unidade para que juntos com seus familiares possam brincar e se divertir com as sugestões de brincadeiras que serão enviadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
ANEXO RELATORIO.PDF.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Carmelita da Costa Lima Reinaldo
Responsável pela Entidade
CPF 324.259.964-00
RG 36.969.754-6

Valdirene dos Santos Manoel
Responsável Técnico
CPF 183.875.938 -77
RG 27918657-5