

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Período de 01/09/2023 a 30/09/2023

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria (CECOI Rosália Joana Scheid)

TC nº 07/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 87

b. Atividades Extra Plano de Trabalho: Não houve atividade extra plano dentro da temporalidade deste relatório.

c. Brigada Contra Dengue:

Descrição: A equipe do Berçário II da Professora Ariane elaborou um mural com informações de prevenção para comunidade escolar, para identificar e prevenir os possíveis focos evitando assim a proliferação do *Aedes Aegypti* é muito importante identificar e eliminar prováveis criadouros do mosquito, além de informar sobre a doença. O mural está em um espaço no qual todas as famílias e crianças têm acesso, pois passam para entrar na unidade escolar, e as crianças absorvem com facilidade as informações, replicando os ensinamentos dentro do ambiente escolar e familiar.

d. Protocolos de Higiene:

Descrição: A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou na data de 05 de Maio de 2023, o fim da Emergência de Saúde Pública referente à COVID-19, em nossa Unidade Escolar permanecemos realizando a higienização dos ambientes e disponibilização de álcool em gel.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores.

Descrição: Iniciamos nossos encontros de TFCs do mês de Setembro com um estudo sobre o Brincar Heurístico para o grupo de professores e também para o grupo de educadores, ao conhecer essa abordagem os profissionais que atuam diretamente com as crianças tiveram a oportunidade de aprender como os espaços, tempos, materiais ou objetos devem ser apresentados para os bebês/crianças, também sobre a importância do papel do adulto nos momentos das sessões entre outras considerações ao propor o Brincar Heurístico e sua fundamentação.

A ideia principal do Brincar Heurístico é que os materiais não sejam estruturados ou prontos e sim objetos naturais como: sementes, madeiras, folhas secas, tecidos, carretéis entre outros que possam ser disponibilizados para que as crianças possam construir novas possibilidades, novas descobertas por meio dos materiais oferecidos.

Não finalizamos nosso estudo no mês de setembro e daremos continuidade no mês de outubro, pois o tema é amplo e se divide em três modalidades:

- Cesto dos Tesouros;
- Jogo Heurístico;
- Bandeja de Experimentação;

Por meio de nossos encontros o grupo pode conhecer e aprofundar sobre a abordagem e como deve ser planejada e qual modalidade é adequada para seu grupo etário, considerando que nas três modalidades a brincadeira é livre e deve acontecer em um espaço tranquilo, com uma seleção rica de materiais sem interferência dos adultos.

É de extrema importância que o professor saiba seu papel ao planejar as sessões do brincar Heurístico, em nossos encontros tivemos momentos nos quais foram elaborados trabalhos em grupos para colocarmos em prática sobre o papel do professor considerando o antes, durante e depois.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade: 2.1.3- Oficinas

Descrição: Realizamos no dia 16/09/23 nosso sábado letivo com o tema "Dia do Brincar", antecipadamente realizamos uma pesquisa com as famílias sobre o horário do evento e a maioria optou pelo período da tarde, neste dia a equipe priorizou a interação família e escola além das brincadeiras e divertimento de todos.

Este evento levou em consideração as brincadeiras da primeira infância, algo natural para as crianças que fazem parte de seu desenvolvimento. Suas primeiras brincadeiras são com seu próprio corpo, ou seja, o brincar está presente em sua essência, por meio das interações a criança aprende sobre o mundo e sobre si mesma.

Para esse dia a ideia principal era envolver as crianças, as famílias e a equipe em uma tarde de alegria, diversão e desenvoltura, e também de estreitar nossos vínculos afetivos.

A equipe organizou o pátio externo para que o mesmo ficasse acolhedor e convidativo às brincadeiras e também algumas salas para realização das oficinas.

Foram enviados bilhetes e convite nos quais continham informações sobre o evento e que além das famílias participarem das oficinas, solicitamos que cada um trouxesse um lanche, toalha e outros utensílios para um piquenique com seus familiares, desta forma no decorrer do evento houve um tempo destinado a este momento em família.

Foram oportunizadas brincadeiras nas quais as crianças e as famílias conseguiram se divertir e interagir entre elas; juntamente com a diretora pedagógica as professoras e as educadoras organizaram o dia com as seguintes propostas:

- Plantio de mudas de plantas
- Visita à horta da unidade
- Confecção de chocolate
- Corrida do Saco
- Dança da cadeira

- Cabo de Guerra
- Pega Rabinho
- Corre – cotia
- Balada

A equipe pedagógica participou ativamente das brincadeiras. Foram momentos de muita diversão e também de satisfação ao ver todos juntos equipe, crianças e famílias participando de todas as propostas que foram oferecidas.

Finalizamos nossa tarde com uma grande roda para realização da brincadeira cantada “Eu vou andar de trem” e com a certeza de que ter a oportunidade de brincar com seu filho além de divertimento gera conexão, cria memórias e constrói laços afetivos.

Atividade: 2.1.7- Avaliação das famílias nas diferentes atividades.

Descrição: A avaliação das famílias referente à oficina “Dia do Brincar” aconteceu após o término da mesma por meio de uma breve pesquisa enviada pelo forms nos grupos de sala com perguntas pontuais. As famílias poderiam avaliar o que foi preparado pela equipe com o objetivo de alinharmos nossas ações para as próximas oficinas, validando as opiniões e interesses das mesmas.

Não foram todas as famílias que participaram do evento que responderam a avaliação apesar de nossa insistência e de socializar a importância da participação de todos apenas 14 famílias responderam a pesquisa, porém por meio da participação dessas famílias, a equipe pode perceber que o Dia do Brincar foi muito bem avaliado, por meio de elogios como: gratidão, parabéns, maravilhoso, memorável, marcante entre outros.

Uma tarde que foi organizada e planejada para que todos tivessem um momento simples, agradável e divertido com seus filhos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **TFC (Trabalho de Formação Continuada) – Realização de encontros de formação continuada para professores e para educadores.**
 - Ampliação de novos conhecimentos, oportunizados a partir da temática da formação.
- **Oficinas**
 - Participaram da Oficina 28 famílias
- **Avaliação das famílias nas diferentes atividades realizadas:**
 - Pesquisa respondida por 14 famílias (50% responderam)
 - Acolhimento da Equipe:
 - 100 % das famílias assinalaram que o acolhimento da equipe foi bom.
 - Organização dos espaços:
 - 100% das famílias assinalaram que os espaços estavam bem organizados.
 - Programação/Oficinas oferecidas
 - 100% das famílias assinalaram que a programação oferecida foi boa.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Referente à Formação - TFC (Trabalho de Formação Continuada):**

- Ressignificar a prática do professor promovendo reflexões para potencializar a aprendizagem.

- **Referente a Oficina:**

- Oportunizar momentos de brincadeiras e interações entre as crianças, famílias e equipe.

- **Referente à Avaliação da Oficina:**

Escuta ativa e validação das opiniões/sugestões das famílias sobre a oficina.

- **Referente a Brigada da Dengue:**

- Minimização dos focos/criadouros dos mosquitos transmissores da Dengue e segurança no ambiente escolar e familiar.


Joaquim Ferreira
RG: 7598295-X
Presidente/OASCM


Valdirene dos Santos Manoel
RG: 27.918.657/5
Diretora Pedagógica

Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI ROSÁLIA SCHEID do mês de SETEMBRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.


Renata Maria de Souza
Matrícula: 405107/2
Orientadora de Ensino

Renata Maria de Souza

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria