



OBRA ASSISTENCIAL E SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID

Endereço: Rua Batatais nº. 13, Bosque dos Eucaliptos.

Telefone: (12) 3936-1874 (FAX) / 3936-2177

CNPJ: 45398898/0001-36

E-mail: oascm@ig.com.br

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM RECURSOS PRÓPRIOS OU VERBAS REPASSADAS.

Janeiro 2021 a Dezembro de 2021

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Razão Social: Obra Assistencial e Social Coração de Maria

Endereço: Rua Batatais nº 13 – Bosque dos Eucaliptos

Telefone: (12) 3936-2177

e-mail: oascm@ig.com.br

Responsável: Carmelita Costa Lima Reinaldo

Registros: CNPJ **45398898/0001-36**

Utilidade Pública Municipal

Inscrição Municipal: **13853**

CMDCA: **Inscrição 042**

Clientela atendida: 81 crianças de 0 meses a 3 anos

META - 1	Período de Execução	
	Início	Término
Oferecer uma educação de qualidade às crianças atendidas pela unidade.	Janeiro 2020	Janeiro 2022
Metodologia Aplicada		
<p>Iniciamos o ano mantendo as duas modalidades de ensino presencial e remoto, atendendo nossas crianças, três vezes por semana (Segunda, Terças e Quartas –feiras) das 7h às 12h. A equipe se organizou realizando algumas mudanças para garantir a segurança de todos que frequentam a unidade, desta forma os espaços foram reorganizados para que não houvesse aglomerações, todos os ambientes sinalizados e com álcool gel disponível. Os materiais oferecidos às crianças foram selecionados pela equipe, garantindo sempre a higienização dos mesmos, kits individuais para realização das propostas, aferição de temperatura, tapetes sanitizantes e o uso de máscaras pelos adultos constantemente, mantendo todos os protocolos de segurança e sanitários.</p> <p>Para o atendimento remoto mantivemos os mesmos procedimentos estipulados em 2020, de acesso às propostas e comunicação com as famílias, por meio das atividades disponibilizadas no portal do LEDI semanalmente e também em nossos grupos de sala pelo aplicativo Whatsapp a equipe pedagógica encaminhava interações para as crianças e famílias, mantendo nosso contato e fortalecendo nosso vínculo.</p> <p>No segundo semestre iniciamos o atendimento de forma presencial e integral de segunda a sexta - feira das 7h às 17h, porém algumas famílias optaram por permanecer no ensino remoto, essa decisão foi respeitada pela equipe e gradativamente o número de crianças foi aumentando e migraram do ensino remoto para o ensino presencial, pois as famílias demonstravam mais segurança em deixar seus filhos no ambiente escolar.</p> <p>No decorrer do ano também tivemos encontros de formação TFC para capacitação dos professores, os mesmos tiveram a oportunidade de refletir sobre sua prática por meio de formações relacionados ao Currículo da Educação Infantil como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem – Rituais; ✓ Documentação Pedagógica; ✓ Planejamentos; ✓ Estudos de casos; ✓ Autismo; <p>Para o grupo de educadoras os encontros realizados em formação também tiveram como objetivos a capacitação e reflexão da prática dos mesmos, relacionados ao cuidar e o educar como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contra – Turno; 		

- ✓ O Papel do Educador no Desenvolvimento da Criança;
- ✓ Cuidados com o bem-estar: Banho e Higiene bucal;

A sistematização de nossos encontros foi realizada processualmente e por meio do documento MARCAS (norteador do trabalho na Unidade Escolar) que foram construídos ou complementados durante as formações.

Em nossas formações buscamos nos qualificar para melhor atender nossas crianças e famílias, compreendendo seus direitos, princípios e valores que norteiam o cotidiano escolar valorizando a criança como ser único e integral.

As brincadeiras estão sempre presentes no universo infantil, por meio delas as crianças compreendem o mundo, interagem, investigam, e experimentam, neste contexto devemos oportunizar momentos de brincadeiras que garantam o direito das mesmas de serem protagonistas de sua aprendizagem, sendo assim em nosso Plano de Trabalho foi proposto a reorganização da “Casinha”, com o objetivo de promover momentos de brincadeiras nos quais as crianças possam representar o faz de conta, emoções e sentimentos.

A casinha está localizada em nosso parque e as crianças gostam muito de brincar neste espaço, a maneira como o mesmo está estruturado e os materiais existentes são um convite ao faz de conta, porém foi necessário oferecer novos materiais significativos e propostas diferenciadas, despertando o interesse, para que as crianças estabeleçam relação com o espaço que as rodeiam.

Para realização dessa etapa tivemos que repensar algumas ações considerando o momento de pandemia, desta forma reestruturamos por meio de um plano de ação e realizamos a reforma respeitando os protocolos de segurança, adquirimos mobília nova, pintamos, trocamos a pia e colocamos azulejo na parede da cozinha, desta forma o espaço da casinha que já era muito apreciado pelas crianças, ficou mais aconchegante e atrativo ,promovendo momentos de brincadeiras e interações.

META - 2	Período de Execução	
	Início	Término
Estimular o envolvimento da sociedade civil.	Janeiro 2020	Janeiro 2022
Metodologia Aplicada		
Nosso relacionamento com as famílias é de extremo respeito, buscando em nossa prática acolhe - lós, ouvindo-os e partilhando momentos do desenvolvimento das crianças e de nosso cotidiano, promovendo ações de co-responsabilidade favorecendo nossa relação e nosso vínculo de confiança. No decorrer do ano promovemos momentos que contribuíram		

para diferentes formas de interações entre as famílias, crianças e os profissionais da unidade como:

- ✓ Acompanhamento à criança durante o período de adaptação;
- ✓ Reunião de pais (Individuais e Coletivas);
- ✓ Mostra Cultural;
- ✓ Pesquisas de opinião;
- ✓ Encontros com as famílias de crianças recém – matriculadas;
- ✓ Encontros com especialistas.

Para as ações citadas acima também tivemos que reestrutura – las devido a pandemia, considerando os protocolos de segurança, foram realizados pela plataforma do Google Meet, os encontros com os pais (Reuniões de Pais), e os encontros com os especialistas (Palestras), foram realizados pela palestrante Odaline Monteiro e transmitidos por meio de vídeos, a formadora organizou os encontros para as famílias atendidas na unidade escolar, respeitando os interesses conforme pesquisa antecipada, para a realização dos encontros seguindo a temática central “Desenvolvimento Infantil “, foi dividido o tema em quatro encontros da seguinte forma:

- ✓ Desenvolvimento da Linguagem;
- ✓ Como lidar com birras;
- ✓ O desenvolvimento da autonomia;
- ✓ A importância da rotina.

Para ouvir as famílias enviamos uma pesquisa de opinião para que as mesmas pudessem avaliar as temáticas abordadas, as mesmas relataram que os vídeos promoveram novos aprendizados, conhecimentos e contribuíram para suas reflexões, além de ser didático e com uma linguagem clara e objetiva, também compartilharam que suas expectativas foram supridas, sugerindo que as palestras continuassem, parabenizando a iniciativa da equipe.

META - 3	Período de Execução	
	Início	Término
Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.	Janeiro 2020	Janeiro 2022
Metodologia Aplicada		
Ao oportunizar situações intencionalmente organizadas pelo adulto que envolva a livre escolha, exploração de materiais, tempos, espaços e interações entre crianças e entre os adultos é essencial considerar momentos de estudos que proporcione aos educadores reflexão de sua prática e conhecimentos sobre a primeira infância, sendo assim no primeiro		

semestre de 2021 em que as crianças estavam frequentando somente o período parcial das 7h às 12h, a equipe de educadoras se dedicou no envio de propostas relacionadas ao Contra- Turno, para serem realizadas pelas crianças com o apoio da família, por meio do aplicativo Whatsapp, fortalecendo nossos vínculos e contribuindo com o desenvolvimento das mesmas. Neste período em que os alunos não estavam na unidade, às educadoras também realizaram pinturas no pátio como: amarelinhas e circuitos.

Para o segundo semestre com o retorno de nosso atendimento presencial e integral das 7h às 17h retomamos o nosso Contra- Turno no período da tarde e tivemos como apoio o Caderno do Educador com a finalidade de nortear a prática dos educadores no momento de pandemia, o mesmo propõe brincadeiras ao ar livre, jogos e kits individuais considerando os protocolos de segurança.

Realizamos uma roda de conversa com o objetivo de ouvir as crianças para que as mesmas avalie as propostas oferecidas no momento do Contra - Turno, as crianças relataram que gostariam de ter mais suportes para as atividades como: bolas para as brincadeiras no pátio, bolinhas de sabão e bambolês e as propostas que mais gostavam foram as brincadeiras no tanque de areia, a equipe gestora providenciou a compra dos materiais solicitados e a equipe pedagógica oportunizou mais propostas envolvendo no tanque de areia.

META - 4	Período de Execução	
	Início	Término
Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observação sistemática dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.	Janeiro 2020	Janeiro 2022
Metodologia Aplicada		
<p>A documentação pedagógica é parte integrante do trabalho do professor, assim essa prática narra o percurso percorrido pelos os envolvidos no processo pedagógico, oportunizando o compartilhamento das ações vivenciadas no cotidiano, conquistas, aprendizagens, descobertas, interesses e desenvolvimentos das crianças. O ato de documentar pode ser realizado de diversas maneiras como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotografia; ✓ Vídeos; ✓ Narrativa escrita; ✓ Produção das crianças; ✓ Portfólio; ✓ Diagnósticos dos saberes das crianças; 		

✓ Relatórios de aprendizagem.

As possibilidades presentes são muitas e cada professor escolhe seu percurso para registro dependendo do que e como quer documentar. Neste período de pandemia a fotografia e os vídeos foram nossos aliados ao compartilhar e receber ações sobre o desenvolvimento das crianças por meio do aplicativo Whatsapp. Também em nosso cotidiano os murais registram as produções das crianças individualmente ou coletivamente, proporcionado à visibilidade do processo de conquistas dos mesmos.

No segundo semestre realizamos seguindo os protocolos de segurança nossa Mostra Cultural, é um momento muito esperado pela equipe, envolvemos as crianças neste processo e ao termino do mesmo, ao apreciar o espaço ficou visível o quanto foi produzido durante o semestre, quantos saberes adquiridos pelas crianças e pela equipe, pois as crianças também nos ensinam, evidenciando o percurso de cada faixa etária e de tudo que foi vivido, sensação de cumplicidade, de valor e de prática educativa. A Mostra Cultural aconteceu durante a semana de reunião de pais com o objetivo de compartilhar com as famílias o percurso vivenciado pelas crianças no decorrer do semestre. Buscamos sempre que possível ouvir as famílias validando suas opiniões e sugestões e ao termino da mesma sempre realizamos uma avaliação, as famílias relataram a satisfação de poder visualizar o caminho percorrido no processo pedagógico de seus filhos por meio dos murais, cartazes, fotos e produções das crianças.

Ao termino de cada semestre a equipe apresentou em reunião de pais o Registro Coletivo e o Registro de Participação - atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças, com o objetivo de evidenciar a participação dos mesmos nas propostas ofertadas.

CONCLUSÃO

Ao elaborar nosso Plano de Trabalho jamais imaginamos enfrentar uma pandemia mundial, e algumas metas tiveram que ser reestruturas, principalmente para garantir a segurança e os direitos de nossas crianças e famílias, foram momentos difíceis mas aos poucos fomos aprendendo e contornar as adversidades e no segundo semestre com o atendimento presencial integral voltamos a vivenciar gradativamente nosso cotidiano seguindo os protocolos de segurança e sanitários. Crescemos enquanto equipe, fortalecemos nossos vínculos com as famílias atendidas e aprendemos a trabalhar com as novas ferramentas tecnológicas com o objetivo de melhor

atender as nossas crianças, respeitando as dificuldades enfrentadas neste período.

Finalizamos nosso Plano de Trabalho atingindo as Metas propostas com os recursos do convênio com a Prefeitura Municipal e próprios de nossa OSC, contribuindo com uma educação de qualidade e com propósitos que garantiu um cotidiano promotor de direitos, aprendizagens e de desenvolvimento de todas as crianças.

Carmelita da Costa Lima Reinaldo
Dirigente

Valdirene dos Santos Manoel
Diretora Pedagógica

ANEXOS RELATÓRIO ANUAL 2021

META - 1	Período de Execução	
	Início	Término
Oferecer uma educação de qualidade às crianças atendidas pela unidade.	Janeiro 2020	Janeiro 2022

- Organização dos espaços seguindo os protocolos de segurança.





Uso obrigatório de máscaras e face- shield.

- Retorno das Atividades nas modalidades remota e presencial



Envio de Kits para realização das propostas remotas



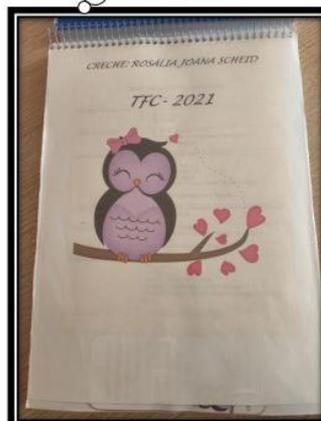
Atividades presencial

- **Formações TFC**



Caderno de TFCs

- Pautas dos encontros,
- Textos trabalhados,
- Sínteses.



- **Orientação e Devolutiva de Planejamento:**



- **Reforma espaço: Casinha**





CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID

Endereço: Rua Batatais nº. 13, Bosque dos Eucaliptos.

Telefone: (12) 3936-1874 (FAX) / 3936-217

CNPJ: 45398898/0001-36

E-mail: oascm13@hotmail.com

EDUCAÇÃO
INFANTIL

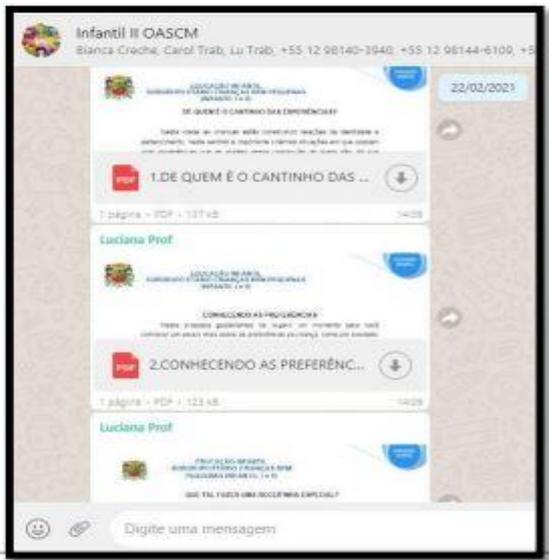


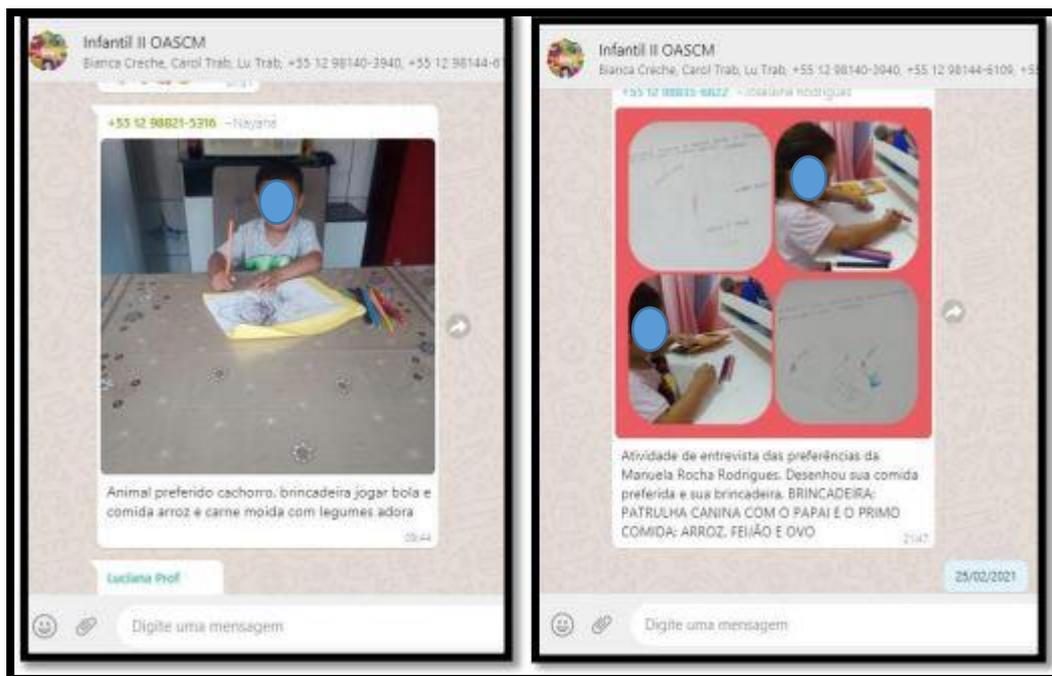
Organização dos espaços





META - 2	Período de Execução	
Estimular o envolvimento da sociedade civil.	Início	Término
	Janeiro 2020	Janeiro 2022





Comunicação com as famílias

Perguntas Respostas



FAMILIA PARCEIRA

Gostaríamos de saber o interesse dos senhores neste questionário sobre quais temas poderíamos abordar em palestras com relação ao desenvolvimento integral das crianças.

Nome do aluno:

Texto de resposta curta

1) A família tem interesse e disponibilidade? *

SIM

NÃO

2) Qual tema a família tem interesse? *



CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID

Endereço: Rua Batatais nº. 13, Bosque dos Eucaliptos.

Telefone: (12) 3936-1874 (FAX) / 3936-217

CNPJ: 45398898/0001-36

E-mail: oascm13@hotmail.com

EDUCAÇÃO
INFANTIL



Pesquisa de Opinião: Parceria com as famílias



Ao CECOI Rosália Joana Scheid,

PROPOSTA DE TRABALHO

A presente proposta visa atender a demanda do CECOI Rosália Joana Scheid para a realização de vídeos sobre o "desenvolvimento das crianças de 0 a 3 anos", totalizando 1 hora, a partir de temáticas elencadas pela equipe do CECOI.

Os vídeos serão entregues à pedagoga que encaminhará à comunidade escolar e ficará no acervo da entidade, para utilizar quando necessário.

Tipo de atividade: vídeos curtos com diferentes temáticas, com base no desenvolvimento das crianças de 0 a 3 anos.

Carga horária: 1 hora.

Tema: Desenvolvimento das crianças de 0 a 3 anos.

Data de entrega dos vídeos: a definir com a pedagoga.

Valor: Para a proposta apresentada o valor a ser pago será de R\$100,00, incluindo somente o tempo dedicado à gravação e edição dos vídeos. O valor deve ser realizado até 7 dias depois do envio do primeiro vídeo.

A validade deste orçamento é de 30 dias a contar desta data.

Proposta da
Palestrante para
Projeto com as
famílias



CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID

Endereço: Rua Batatais nº. 13, Bosque dos Eucaliptos.

Telefone: (12) 3936-1874 (FAX) / 3936-217

CNPJ: 45398898/0001-36

E-mail: oascm13@hotmail.com

EDUCAÇÃO
INFANTIL



Queridas Famílias,

Encerrando nosso **Projeto: Família Parceira** estamos disponibilizando mais um encontro com nossa Palestrante Odaline Monteiro, neste encontro falaremos sobre o " Desenvolvimento da Autonomia".



Desenvolvimento da autonomia



CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID

Endereço: Rua Batatais nº. 13, Bosque dos Eucaliptos.

Telefone: (12) 3936-1874 (FAX) / 3936-217

CNPJ: 45398898/0001-36

E-mail: oascm13@hotmail.com

EDUCAÇÃO
INFANTIL

Reunião (Google meet)

Estamos vivenciando um momento atípico onde necessitamos adequar e responder a "conviver" em grupo. Seguindo alguns cuidados para mantermos distanciamento e para que as salas não fiquem aglomeradas, nesse momento foi reduzido o número de crianças nas salas, por essa razão foram criados pequenos grupos, que se revezam para frequentar a escola de uma maneira segura para nossas crianças e funcionários.

10:14 | vtz-uuegh-ctk

08:39 | mhj-kwer-ula

- **Reunião de pais**



META - 3	Período de Execução	
Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.	Início	Término
	Janeiro 2020	Janeiro 2022

- Contra Turno



- Contra- turno:



Proposta: Brincadeiras do tempo da Vovó



- Contraturno



CECOT ROSALIA SCHEID						
 <p>São José dos Campos, 30 de Março de 2021.</p> <p><u>Síntese, Maíara e Magda</u></p>						
O QUE	COMO	QUEM				
Acolhida – Brincadeira	Batata - quente	Pedagoga				
Contra turno	<ul style="list-style-type: none"> Princípios do contra turno O que considerar <ul style="list-style-type: none"> Sono/descanso (propostas de calma/livre escolha) Atividades intencionais na área externa (brincar livre - atividades de livre escolha, interações e brincadeiras) Higienização e banho Organização para saída <p>Compartilhar a pasta de sugestões de brincadeiras que poderão ser desenvolvidas no contra turno construída em 2020</p> <p>Plano de Ação para envio das brincadeiras remotamente.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>O que</td> <td>Como</td> <td>Quem</td> </tr> </table>	O que	Como	Quem	Educadoras	
O que	Como	Quem				
Construção do Marcos	<p>Socialização da proposta para os próximos TFC's</p> <p>Pensando em um texto introdutório para cada temática, e referências para organização dos tempos e espaços.</p> <p>- Nos organizaremos em 2 grupos, e cada grupo será responsável por duas das temáticas que compõem o documento:</p> <p><u>*atividades intencionais na área externa</u></p> <p><u>*organização para a saída</u></p> <p><u>*sono/descanso</u></p> <p><u>*alimentação/higienização/banho</u></p>					

- Pinturas área externa



- **Limpeza tanque de areia (parque externo):**



META - 4	Período de Execução	
Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observação sistemática dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.	Início	Término
	Janeiro 2020	Janeiro 2022

- Murais presenciais e virtuais

MURAL VIRTUAL

EXPERIÊNCIA E EXPLORAÇÕES ...

O bebê aprende quando:
Explora, experimenta e
interage!

Módulo em proposta temática
com Rosália e Diana

BRINCANDO
DE
AMARELINHA
E FORA D



Murais expostos na Unidade Escolar



CRECHE ROSÁLIA JOANA SCHEID

Endereço: Rua Batatais nº. 13, Bosque dos Eucaliptos.

Telefone: (12) 3936-1874 (FAX) / 3936-217

CNPJ: 45398898/0001-36

E-mail: oascm13@hotmail.com

EDUCAÇÃO
INFANTIL

SEMANA DE ACOMPANHAMENTO: 29 a 31/10/2021 - INFANTIL II - PROFESSORA: LUCIANA

CONTROLE DE DADOS E REGISTROS/ ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

ALUNO	DEVOLUTIVAS		MENSAGEM	LIGAÇÃO	AÇÕES REALIZADAS			PRESENCIAL	REMOTO	SITUAÇÃO
	FOTO	VÍDEO			VÍDEO CHAMADA	PESSOALMENTE	VALIDAÇÃO LEDI			
ALICE F.		X							X	
ALICE R.	X	X					X		X	
ANA JÚLIA	X	X					X	X		
ANA LAURA		X					X		X	
ARTHUR	X					X			X	
BIANCA			X				X			
CECÍLIA							X			
DAVI LUCAS	X	X					X		X	
DAVI LUCCA	X						X		X	
ENZO GABRIEL										
FELIPE	X						X			
ISABELA	X						X		X	
JÚLIA MARIA	X						X		X	
LARA	X	X	X						X	
LUIZ MIGUEL										
MAISA	X	X					X		X	
MARIA EDUARDA	X						X		X	
MANUELA MENDES	X	X							X	
MANUELA ROCHA	X	X					X		X	
MANUELLARESENDE	X	X					X		X	
NOAH										
PEDRO MIGUEL							X			
SÓFIA							X		X	
VALENTINA U.		X							X	
VALENTINA L.									X	

TOTAL DE CRIANÇAS MATRICULADAS:	25
TOTAL DE CRIANÇAS PARTICIPANDO DE MODO PRESENCIAL NA UNIDADE:	05
TOTAL DE CRIANÇAS PARTICIPANDO DE MODO NÃO PRESENCIAL:	16
TOTAL DE CRIANÇAS QUE NÃO PARTICIPARAM:	04

NOME DA CRIANÇA QUE NÃO CONSEGUE CONTATO: _____

• Mapeamento dos saberes.

ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS BERÇÁRIO I, BERÇÁRIO II E INFANTIL I

TURMA	Se reconhecem ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas			Expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbúrcios ou palavras com intencionalidade de comunicação.	
	Como demonstram reconhecer-se quando são chamados pelo próprio nome?	Conhecem os adultos da equipe de sala pelo nome?	Conhecem os colegas pelo nome?	Como expressa suas necessidades, desejos e emoções?	Interage com adultos e crianças fora do círculo restrito da turma?
1. L	sim	sim	sim	choro, balbúrcios	sim
2. P	sim	sim	sim	choro	pouco
3. L	sim	sim	sim	choro, balbúrcios	pouco
4. T	sim	sim	alguma	choro e grito	sim
5. A	sim	sim	sim	balbúrcios e choro	pouco, sorriso
6. T	sim	sim	sim	balbúrcios, choro	sim
7. P	sim	sim	sim	Balbúrcios, choro	balbúrcios
8. P	sim	sim	sim	choro, balbúrcios	sim
9. A	sim	sim	sim	choro e grito	sim
10. A	sim	sim	sim	choro e balbúrcios	sim
11. L	sim	sim	sim	choro, balbúrcios	alguma
12. A	sim	sim	alguma	grito e choro	sim
13. A	sim	sim	sim	grito e choro	pouco
14. A	sim	sim	alguma	choro e grito	pouco
15. A	sim	sim	sim	choro, grito, balbúrcios	sim
16.					
17.					
18.					

ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS BERÇÁRIO I, BERÇÁRIO II E INFANTIL I

TURMA	Se reconhecem ao ser chamado pelo nome diferenciando-se de outras pessoas			Expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbúrcios ou palavras com intencionalidade de comunicação.	
	Como demonstram reconhecer-se quando são chamados pelo próprio nome?	Conhecem os adultos da equipe de sala pelo nome?	Conhecem os colegas pelo nome?	Como expressa suas necessidades, desejos e emoções?	Interage com adultos e crianças fora do círculo restrito da turma?
1. G	sim	sim	sim	grito / grito	sim
2. G	sim	sim	sim	sim	sim
3. A	sim	sim	sim	grito	sim
4. A	sim	sim	sim	sim	sim
5. A	sim	sim	sim	sim	sim
6. A	sim	sim	sim	sim	sim
7. A	sim	sim	sim	sim	sim
8. A	sim	sim	sim	sim	sim
9. A	sim	sim	sim	sim	sim
10. A	sim	sim	sim	sim	sim
11. A	sim	sim	sim	sim	sim
12. A	sim	sim	sim	sim	sim
13. A	sim	sim	sim	sim	sim
14. A	sim	sim	sim	Balbúrcios	sim
15. A	sim	sim	sim	grito, balbúrcios	sim
16. A	sim	sim	sim	sim	sim
17. A	sim	sim	sim	grito, balbúrcios	sim
18.					

- Mostra Cultural

