



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2024 a 31/10/2024

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria - TC nº. 07/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 84

b. Atividades Extra Plano de trabalho: Dentro da temporalidade deste Plano não houve atividade Extra Plano.

c. Brigada Contra Dengue: Nossa ação com relação à prevenção do mosquito *Aedes Aegypti* aconteceu no dia 07/10/24, por meio de um vídeo que foi enviado para as famílias no nosso grupo de Whatsapp elaborado pela Professora Lilian no qual juntamente com os bebês cantaram uma música "Xô Dengue". A professora utilizou um fantoche para que o momento fosse lúdico e atrativo para as crianças, porém sabemos que a prevenção da dengue é fundamental para combater o mosquito *Aedes Aegypti*, transmissor da doença.

Protocolos de Higiene: Limpeza e sanitização dos ambientes da escola, álcool em gel nas salas de referência e nos espaços coletivos como parque, sala de leitura, refeitório dentre outros.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.

Etapa 1.1: Formação dos professores, educadores e grupo de apoio para qualificação do trabalho dentro da Unidade Escolar.



Atividade 1.1.4: Formações com outros segmentos:

Descrição: Nossa formação com outros segmentos aconteceram conforme cronograma e as temáticas abordadas foram as seguintes:

- ✓ Em Agosto no dia 26/08/24 na sala da equipe gestora em pequenos grupos aconteceu nossa formação sobre “Contraturno”, a equipe pedagógica pode aprimorar seus conhecimentos sobre o assunto, pois já tiveram outros encontros com o tema, para as demais equipes (serviços gerais, cozinha, secretaria e guarda) tiveram a oportunidade de conhecer sobre os princípios que norteiam o projeto e qual a importância desse momento no cotidiano.
- ✓ Em Setembro no dia 30/09/24 na sala da equipe gestora em pequenos grupos aconteceu nossa formação sobre “Gestão de Comportamentos”, este tema teve como evidência as crianças atendidas pela AEE com o objetivo de qualificar toda a equipe sobre os comportamentos inapropriados que de alguma forma comprometem a aprendizagem das crianças e que trazem prejuízos para vida social, desta forma a equipe teve a oportunidade de refletir sobre nosso papel de educadores para ensinar comportamentos alternativos que possam contribuir para diminuir o comportamento inapropriado, assistimos um vídeo do professor Thiago Lopes no qual apresentou quatro etapas que podemos realizar para diminuir o comportamento inapropriado:
 1. **Identificar a função do comportamento:** Exemplo - Pedro está chorando e se jogando no chão, pois quer “atenção” da professora.
 2. **Não reforçar o comportamento inapropriado:** Ter momentos em que Pedro receba atenção prazerosa, solicitada de forma funcional.
 3. **Identificar um comportamento alternativo:** Pedro pode ser “ensinado” a tocar a professora ou chamá – la pelo nome
 4. **Ensinar o comportamento alternativo:** Durante as próximas semanas, Pedro será “ensinado” a tocar/chamar a professora e colegas pelo nome (com exemplos e imagens).



Nossas formações têm como objetivo refletirmos sobre nossa prática, desta forma o tema abordado nos trouxe como reflexão qual é o papel de todos os adultos da unidade escolar para colaborar no processo de participação e aprendizagem do público de crianças atendidas pela AEE considerando suas especificidades garantindo seus direitos por meio de ações em prol de uma escola inclusiva.

- ✓ Em Outubro no dia 28/10/24 na sala da equipe gestora em pequenos grupos aconteceu nossa formação sobre “Comunicação”, nesta formação o grupo teve a oportunidade de refletir sobre o poder da comunicação efetiva no ambiente de trabalho e nos foi apresentado três tipos de comunicação: agressiva, passiva e assertiva. Para que possamos ter uma comunicação assertiva no trabalho, na vida de casal, na família, com os amigos entre outros relacionamentos também refletimos sobre quatro pontos que contribuem para uma boa comunicação diária:

1. **Não suponha:** Pergunte quando não entender ou quiser saber algo.
2. **Não interprete:** Garanta que você entendeu o que foi falado, repetindo com outras palavras.
3. **Não generalize:** Foco no objetivo da conversa e tome cuidado com as palavras “nunca” e “sempre”.
4. **Não interrompa:** Escute ativamente o outro.

Refletir, analisar e modificar a nossa forma de comunicação é essencial para reduzir mal entendidos, solucionar conflitos, passar informações com clareza, expressar ideias e chegar a um acordo entre outros pontos positivos.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.2: Dia da família na escola.

Atividade 2.2.4: Avaliação das ações.



Descrição: Esta avaliação aconteceu no dia 27/09/24, foi enviada para as famílias no nosso grupo de WhatsApp, após a realização do evento - "Dia da família na escola" com o objetivo de ouvir e validar a opinião das pessoas que estavam presentes.

A avaliação foi respondida por cinquenta e duas pessoas, as mesmas elogiaram o evento e a oportunidade de estar com seu (a) filho (a) participando de propostas realizadas, pelas experiências, vivências e marcas que ficarão na memória, também destacaram pontos como a acolhida da equipe e organização dos espaços que foram avaliados de forma positiva, 100% responderam que estava bom.

Todas às vezes que realizamos um evento nos desdobramos para que os bebês, as crianças e as famílias fiquem satisfeitas e aproveitem o momento, desta forma a devolutiva desta avaliação nos traz a sensação de dever cumprido ao ler vários elogios pelo evento e o quanto momentos assim estreitam nossos laços com as famílias, permitindo uma análise criteriosa e objetiva de nosso atendimento e o impacto deste evento.

Meta 3: Abordar e apoiar a criança com ações que promovam a segurança, bem estar, confiança e o conhecimento sobre o novo.

Etapa 3.2: Projeto Transição.

Atividade 3.2.5: Marco de passagem

Descrição: Para nosso Marco de Passagem a professora Vanusa no dia 28/10/24 com o objetivo de deixar um objeto que representasse cada criança do Infantil II combinou com as mesmas a pintura de uma tela, anteriormente a elaboração da pintura, a professora Vanusa socializou com as crianças que nesta tela todos teriam um espaço para desenhar algo de sua escolha, e que após a finalização da proposta a tela ficaria no canto de artes da sala de referência, e que no ano seguinte ficará exposta para as demais turmas em um lugar de destaque em nossa Unidade Escolar no qual todos terão acesso.



Realizamos essa proposta para que as crianças compreendam que algumas mudanças em nossa vida pessoal devem ser celebradas e a passagem de uma escola para outra também, desta forma ficarão eternizados em suas pinturas, sempre lembrados por nossa equipe.

A tela ficou linda simbolizando todas as crianças do Infantil II, atrás da mesma colocamos uma lista com nome de todas e ano que foi produzida, pois essa ação será realizada com outras turmas nos anos seguintes, marcando esse momento de transição na vida de nossas crianças.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS PLANO DE TRABALHO

1- Capacitação da equipe escolar, proporcionando aos funcionários conhecimentos e ressignificando a prática.

2 - Participação de 52 pessoas na avaliação sobre Dia da família na escola com os seguintes resultados:

- 100% considerou o acolhimento da equipe bom.

- 100% considerou o espaço bom.

- A opinião das famílias sobre o momento vivenciado com o (a) filho (a) foi:

✓ Maravilhoso.

✓ Muito bom.

✓ Foi maravilhoso - Toda equipe está de parabéns. Adoramos participar um pouco da rotina dela, conhecer o espaço onde ficam, o parque, as atividades, as músicas, os amigos. Uma troca muito especial pra gente poder ver de pertinho como é o dia dela. Muito obrigada por nos permitir viver isso com ela e com vocês.

✓ Um momento muito gostoso apesar de não ter ficado muito tempo com ele presente no dia!

✓ Maravilhoso, experiência única que será guardada em nossa memória.

✓ Eu amei muito bom.



- ✓ Muito legal as atividades propostas.
- ✓ Muito legal, amamos.
- ✓ Muito bom, agradecemos o carinho da equipe.
- ✓ Incrível.
- ✓ Muito legal a interação com o ambiente, principalmente com a horta, legal a socialização entre os colegas.
- ✓ Foi um momento muito bom alegre com ele ver como ele gosta de estar na creche com amigos mostrando a sala muito bom mesmo.
- ✓ Gratificante.
- ✓ Maravilhoso.
- ✓ Foi perfeito ver a carinha dele feliz.
- ✓ Esse momento é muito importante principalmente para criança que fica feliz de ter alguém acompanhando.

3 - Celebrar a passagem das crianças do Infantil II de uma escola para outra.

4 - Minimização dos focos e criadouros do mosquito transmissor da Dengue e segurança no ambiente escolar e familiar.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO

1- Qualificação da equipe escola para atuarem em suas funções.

2- Escuta e validação da opinião das famílias.

3- Registrar e marcar a passagem das crianças do Infantil II no ano de 2024.

4- Minimização dos focos e criadouros do mosquito transmissor da Dengue e segurança no ambiente escolar e familiar.



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais





Responsável pela entidade
Joaquim Ferreira
CPF: 547.761.808 – 63
RG:75.982.95 – x



Responsável Técnico
Valdirene dos Santos Manoel
CPF:183.875.938 - 77
RG:27.918.657-5

Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a OSC Obra Assistencial e Social Coração de Maria, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI Rosalia Scheid relativas ao mês de OUTUBRO do ano de 2024. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Renata Maria de Souza
Matrícula: 405107/2
Assessora de Políticas Educacionais/
Gestora de Parceria

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria