



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: Obra Assistencial e Social Coração de Maria (CECOI Rosália Joana Scheid)

TC nº 07/2018

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

**a. Número de crianças atendidas no mês: 86**

**b. Atividades Extra Plano de Trabalho:**

**Descrição:** Dentro da temporalidade deste relatório não houve atividades extra plano.

**c. Brigada Contra Dengue:**

**Descrição:** Neste mês a turma do Infantil II da Professora Vanusa realizou uma vistoria por todos os espaços da escola, incluindo a horta com o objetivo de identificar possíveis focos para prevenir e evitar a proliferação do mosquito *Aedes Aegypti*, após foi realizada uma roda de conversa na qual as crianças socializaram o que foi observado na vistoria e elencaram algumas ações preventivas. Também foi elaborado um vídeo que foi compartilhado com a comunidade escolar mostrando esse percurso e retratando a importância de detectar água parada e eliminar os possíveis criadouros.

**d. Protocolos de Higiene:**

**Descrição:** A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou na data de 05 de Maio de 2023, o fim da Emergência de Saúde Pública referente à COVID-19, em nossa Unidade Escolar permanecemos realizando a higienização dos ambientes e disponibilização de álcool em gel.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Prorrogação 02: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI Rosália Scheid está inserido.**

**Etapa 1.1:** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Atividade: 1.1.4- Formação dos Professores/ Educadores.**

**Descrição:** Nossos encontros de TFCs para o grupo de professoras foram destinados para a elaboração dos planejamentos para o segundo semestre, primeiramente as professoras retomaram o Planejamento Geral no qual cada professor avaliou o que terá continuidade ou o que precisa ser reestruturado conforme os interesses e saberes de cada grupo etário. Após planejaram as propostas que serão oportunizadas para os bebês/crianças considerando a continuidade de experiências por meio de vivências significativas que promovam a ampliação das suas aprendizagens e seu desenvolvimento integral.

Ao planejar o professor deve proporcionar situações nas quais as brincadeiras e interações sejam primordiais, considerando a interação com os adultos, com outras crianças e ambientes, investigando, confrontando e organizando ideias nas quais irão suscitar o conhecimento.

As professoras também participaram de dois encontros que foram oportunizados pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) nos dias 15/08/2023 com o tema Leitura para bebês, e para as crianças bem pequenas com a formadora Edi Fonseca e no dia 29/08/2023 com o tema Educar os três primeiros anos com a formadora Carmem Ourofino, ambos os encontros contribuíram para reflexão de nossa prática e para conhecimento pessoal.

Para o grupo de educadoras, os encontros de TFCs foram destinados ao planejamento das propostas para o nosso período de Contraturno que serão oportunizadas nos meses de setembro e outubro.

A turma do Berçário II também irá participar desse momento da rotina, desta forma é imprescindível que ao planejar as educadoras considerem as características desse grupo etário, o acolhimento dessas crianças promovendo segurança e estreitamento de laços afetivos. Para o período do Contraturno são oferecidas propostas nas quais as crianças possam desenvolver novas habilidades, experiências, utilizando os espaços existentes na creche e criando outros que ofereçam às crianças, ricas oportunidades de interação e aprendizado.

Ambos os grupos de professoras e educadoras puderam refletir, trocar ideias, prever espaços e materiais relacionados às propostas que serão oportunizadas aos nossos bebês/crianças, potencializando a autonomia e o protagonismo dos mesmos.

**Meta 4:** Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**Etapa 4.1:** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

**Atividade: 4.1.1-** Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças

**Descrição:** Ao planejar as propostas que são oferecidas às crianças, o professor também deve documentar e analisar o desenvolvimento individual de cada criança para realizar intervenções nas quais irá oportunizar ações que desenvolva e amplie sua aprendizagem por meio de situações significativas, assegurando seu desenvolvimento integral. Também ao mapear o desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças os professores podem analisar os interesses, as necessidades das crianças por meio de reflexões sobre sua prática para realizar escolhas assertivas, de forma intencional nas tomadas de decisões.

Os professores por meio das propostas planejadas e oferecidas mapearam o desenvolvimento individual de cada criança baseados nos indicadores das metas estabelecidas no PPP (Projeto Político Pedagógico) correspondente a seu grupo etário.

Para o grupo do Berçário I / II e Infantil I os indicadores foram:

- % de bebês que se reconhecem ao ser chamados pelo nome diferenciando – se de outras pessoas;
- % de bebês que expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras com intencionalidade de comunicação.

Para o grupo do Infantil II:

- % de crianças que identifica a escrita do próprio nome em diferentes contextos.
- % de crianças que a seu modo desenha, traça letras ou outros sinais gráficos.

Após as observações atentas durante as brincadeiras, narrativas ou expressões dos bebês e crianças os professores ao preencher a tabela fazem uma reflexão das propostas para dar continuidade nas mesmas e também investir em outras para potencializar o avanço na aprendizagem de nossas crianças.

#### **Atividade: 4.1.2- Elaboração dos Planejamentos**

**Descrição:** Para o segundo semestre os professores com o apoio da Diretora Pedagógica planejaram as propostas e sequências considerando o seu grupo etário, a escuta e os interesses de nossas crianças, também foi considerado a continuidade de algumas propostas que foram oportunizadas no primeiro semestre para garantir uma experiência de aprendizagem permitindo o aprofundamento por meio da repetição e também novas descobertas, criando hipóteses ressignificando e aprimorando seus conhecimentos.

Nosso planejamento é alicerçado no protagonismo de nossos bebês/crianças por meio das Brincadeiras e Interações nas quais possibilitem e promovam experiências com múltiplas linguagens, incentivo a curiosidade, exploração, expressão corporal além do cuidado pessoal, do outro, preservação da natureza e as manifestações culturais, promovendo situações cotidianas significativas em grandes ou pequenos grupos nas quais foram previamente planejadas e organizadas pelo professor colocando a criança no centro de seu planejamento garantindo intencionalidade pedagógica que atenda as necessidades e interesses individuais e coletivos.

Cada professor ao elaborar seu planejamento tem como compromisso e elencar as Modalidades Organizativas os Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento e os Direitos de Aprendizagem, a serem vivenciadas com os bebês e as crianças.

O planejamento é flexível no qual o professor pode e deve reestruturá-lo no decorrer do semestre conforme suas observações ao se relacionar com a criança, revisitando e fazendo alterações que atendam os interesses e necessidades de seu grupo etário.

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

- **TFC (Trabalho de Formação Continuada) – Realização de encontros de formação continuada para professores e para educadores.**
  - Planejamentos das propostas que serão oportunizadas para os bebês/crianças no segundo semestre.
- **Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças:**
  - Ampliação das aprendizagens e conquistas de desenvolvimento, oportunizadas a partir de vivências e novas descobertas.
- **Elaboração dos Planejamentos:**
  - Planejamentos pautados no mapeamento de aprendizagens, construção das sequências de experiências considerando o protagonismo dos bebês e crianças.

### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

- **Referente à Formação - TFC (Trabalho de Formação Continuada):**

- Compartilhar ideias que apoiem e contribuam para a elaboração dos planejamentos.

• **Referente à Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças:**

- Ressignificar a prática do professor promovendo ações para potencializar a aprendizagem.

• **Referente a Elaboração dos Planejamentos:**

- Propiciar situações de continuidade de experiências e também novos desafios propostos intencionalmente pelo professor.

• **Referente a Brigada da Dengue:**

- Minimização dos focos/criadouros dos mosquitos transmissores da Dengue e segurança no ambiente escolar e familiar.



**Joaquim Ferreira**  
RG: 7598295-X  
Presidente/OASCM



Valdirene dos Santos Manoel  
RG: 27.918.657/5  
Diretora Pedagógica

***Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI ROSÁLIA SCHEID do mês de AGOSTO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.***



Renata Maria de Souza  
Matrícula: 405107/2  
Orientadora de Ensino

**Renata Maria de Souza**  
**Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria**